

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В.Окунева»

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО И.Н.Кулакова Протокол № 1 от « 28 » августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Костицина И.Б. « 28 » августа 2022 г.	ПРИНЯТО решением педагогического совета Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО директором Марамзина Е.А. « 29 » августа 2022 г.
---	--	---	--

**МАОУ
"СОШ
№ 2"**

Подписан: МАОУ "СОШ № 2"
DN: STREETS=УЛИЦА,
ОБЛАСТЬ=ЛИТОВСКОЕ ЧЕРЕПОВЕЦ,
С=RU, ОБЛАСТЬ=Александровский,
Э=Марамзина, О=МАОУ "СОШ
№ 2" / Т=ДИРЕКТОР, О=МАОУ "
СОШ № 2", Е=mar2@10.yuzovski.ru,
ИНН=03320308416,
ОУИНС=11610285134,
ОГРН=1023501246801
Документ и подписание и/ли
дату не имеет своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.09 11:45:04+03:00
Коды PDF: Версия: 1.0.1

Рабочая программа курса
«За страницами школьных учебников»
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Андреева Маргарита

Леонидовна,

Учитель начальных классов

г. Череповец

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательной школы. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6 - 7 лет (1 класс) на 1 год. Учебная нагрузка – 33 учебные недели, 5 дней в неделю, всего 165 часов в год.

Актуальность программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Цели:

- Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
- Формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе
- Формирование социального опыта школьника.

Задачи:

- Воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- Предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- Изучать устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитывать коллективно-групповую деятельность: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализовывать интересы и права каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- Развивать у детей чувство ответственности за свое поведение, бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений; выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа составлена на основе внеурочной деятельности, с учетом возрастных особенностей младших школьников и строится по следующим основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

Планируемые результаты освоения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развивать целеустремленность, умение преодолевать трудности.
- Сохранять, укреплять и в дальнейшем формировать главную ценность воспитанника – здоровье.
- Формировать потребность заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формировать самостоятельное выполнение домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Обучать воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучать воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов.
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).

- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.

- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.

- Участвовать в диалоге.

- Оценивать процесс поиска решения задачи.

- Включаться в групповую работу.

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Предметные результаты освоения программы:

Научится:

- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;

- знать Государственные символы Российской Федерации; некоторые Дни Воинской Славы России;

- называть имена героев Отечества; достопримечательности родного края;

- выполнять поделки из разных материалов;

- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;

- ухаживать за комнатными растениями;

- выполнять поделки из природного материала;

- узнавать новое о цветах.

Получит возможность научиться:

- участвовать в беседе и игре «Дорога в школу»;

- знакомиться с правилами поведения в школе, в транспорте, сигналами светофора; правилами безопасности на улице и дома

- знакомиться с правилами здорового образа жизни;

- участвовать в мероприятиях по защите природы.

Режим группы в 1 полугодии

Время	Вид деятельности
11:30-11:35	Прием детей
11:35-12:35	Отдых и деятельность на открытом воздухе
12:35- 13:00	Обед
13:00-14:00	Самоподготовка
14:00-14:30	Тематические занятия
14:30- 15:30	Игры на свежем воздухе.

Режим группы во 2 полугодии

Время	Вид деятельности
13:00-13:05	Прием детей
13:05-13:35	Отдых и деятельность на открытом воздухе
13:35- 14:00	Обед
14:00-15:00	Самоподготовка
15:00-15:30	Тематические занятия
15:30- 16:00	Игры на свежем воздухе.

Дни недели	Основные направления
Понедельник	Общеинтеллектуальное
Вторник	Духовно-нравственное
Среда	Социальное
Четверг	Общекультурное
Пятница	Спортивно-оздоровительное

Календарно - тематическое планирование воспитательной работы

№	Мероприятия
1.	Беседа «Как мы провели лето?»
2.	Беседа "Мы против терроризма!"
3.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги С.Михалкова "Праздник непослушания".
4.	Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.
5.	Беседа о «Правилах для учащихся»
6.	Подвижные игры. Настольные игры. Чтение.
7.	Беседа по ПДД.
8.	«Город, в котором мы живём» - экскурсия
9.	Рисование на тему «Я и мир вокруг».
10.	Беседа по ПДД.
11.	Игра «Города и страны», игра «Слова».
12.	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».
13.	Подвижные игры-эстафеты "Самые быстрые", "Запятнай последнего».
14.	Рисование на свободную тему.
15.	Беседа по ПДД.
16.	Беседа «Закаливание и здоровье».
17.	Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.
18.	Развитие воображения: «Дорисуй предмет»
19.	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.
20.	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».
21.	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».
22.	Международный день пожилых людей.
23.	Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов.
24.	Беседа-размышление «Добросовестное отношение к труду».
25.	Международный день учителя.

26.	Беседа по ПДД.
27.	Беседа-диалог «Моё свободное время».
28.	Настольные игры.
29.	Клубный час «Путешествие в мир книг»
30.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.
31.	День школьных библиотек.
32.	Шашечный турнир.
33.	Игра «По страницам любимых книг»
34.	Беседа по ПДД.
35.	Прохождение маршрута по приметам.
36.	Игра «Найди отличия». Кроссворды.
37.	Беседа «Чтобы зубы были здоровыми».
38.	Беседа «Уважение к другим и к себе».
39.	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.
40.	4 ноября - День народного единства.
41.	Беседа по ПДД.
42.	Викторина «Сказочные животные».
43.	Настольные игры, чтение художественной литературы.
44.	Эстафета «Быстрые и меткие».
45.	Беседа «Урок светской этики».
46.	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».
47.	Игра «Загадки светофора»
48.	Игра «По страницам любимых книг».
49.	Беседа «Что значит быть толерантным?» (к Международному дню толерантности)
50.	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)
51.	Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры).
52.	«Делаем подарки своими руками» ко Дню матери»
53.	Беседа по ПДД.

54.	Настольные игры, чтение художественной литературы.
55.	«Познакомь нас со своей любимой книгой!»
56.	Игра на сплочение «Квадрат». Игра «Пересказ по кругу»
57.	Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»
58.	«Считалки и дразнилки»
59.	Беседа по ПДД.
60.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Головоломка».
61.	Викторина «Запахло декабрем»
62.	Расскажи свою любимую сказку. Просмотр фильма – сказки победителя.
63.	Беседа «Что такое дружба?»
64.	Кроссворд «Знаешь ли ты?». Игра «Раскрась картинку».
65.	Урок здоровья. Почему болят зубы.
66.	Международный день прав человека.
67.	Викторина «Угадай животное»
68.	День Конституции РФ.
69.	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель».
70.	Конкурс загадок и стихотворений на тему «Зимушка - зима»
71.	Конкурс «Умелые ручки»: новогодние игрушки, подарки, поздравления и т.п.
72.	Украшаем классный кабинет к Новому Году.
73.	Разучивание считалок и народных игр
74.	Беседа по ПДД.
75.	Настольные игры, чтение художественной литературы.
76.	Экологическая игра «Лукошко грибника»
77.	Рисование на тему: «Зима»
78.	Новогодний огонёк.
79.	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!».
80.	Беседа «Как я провел зимние каникулы?»
81.	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»
82.	Игра «Пересказ по кругу»

83.	Настольные игры, чтение художественной литературы.
84.	Беседа «Прорыв блокадного кольца».
85.	Рисование «Красота русской природы - зима»
86.	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».
87.	Настольные игры. Шашки, шахматы.
88.	Игровое занятие. Ларчик со сказками (о птицах)
89.	Беседа по ПДД.
90.	27 января. День снятия блокады Ленинграда.
91.	Прохождение маршрута по приметам.
92.	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»
93.	Игры на свежем воздухе.
94.	Настольные игры, чтение детских журналов.
95.	Игры на свежем воздухе.
96.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ледяное сердце».
97.	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».
98.	Лепка из пластилина на свободную тему.
99.	Просмотр мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».
100.	Рисование и раскраски на свободную тему.
101.	Беседа по ПДД.
102.	Беседа «Глаза – главные помощники».
103.	Оригами «Котёнок».
104.	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».
105.	Настольные игры, чтение художественной литературы.
106.	Викторина «Загадки зимы»
107.	Спортивная игра - эстафета «Вперёд, мальчишки!»
108.	Классный огонёк «С праздником, мальчики!»
109.	Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.
110.	Беседа «Русские народные обычаи и праздники – Масленица»

111.	Викторина «На загадку – есть отгадка»
112.	Экскурсия «Ищем приметы весны».
113.	Рисование на тему «Весна идёт».
114.	Настольные игры, пазлы, шашки, шахматы.
115.	«Читаем наши любимые книги вместе»
116.	Конкурс рисунков «Наши любимые мамы и бабушки, тёти и сестрички!»
117.	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.
118.	Беседа «Поговорим о женских профессиях».
119.	«8 Марта – Международный женский день».
120.	«Читаем наши любимые книги вместе»
121.	Музыкальный час на Неделе музыки для детей и юношества «Мы любим петь и танцевать!»
122.	Настольные игры, чтение художественной литературы.
123.	Игры на свежем воздухе.
124.	«Мы читаем книги любимых писателей».
125.	Викторина «Герои наших любимых сказок»
126.	Беседа « Поведение у водоёма весной»
127.	Чтение и обсуждение рассказов о животных
128.	Беседа «Осанка - стройная спина».
129.	Настольные игры, чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма "Моана".
130.	Игры на свежем воздухе.
131.	Беседа по ПДД.
132.	Игра «Угадай предмет» (по описанию).
133.	Конкурс загадок о временах года.
134.	Настольные игры, конструктор, шашки, шахматы.
135.	Музыкальная беседа «Голоса весеннего леса»
136.	Беседа: «Если я заблудился?»
137.	Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва –

	Кассиопея»
138.	Просмотр фильма «Отроки во вселенной»
139.	Конкурс поделок ко Дню космонавтики.
140.	Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).
141.	Конкурс рисунков ко дню пожарной охраны.
142.	Беседа «Спорт и здоровье».
143.	Настольные игры, чтение художественной литературы.
144.	Русские народные подвижные игры.
145.	Лепка «Транспорт будущего».
146.	Игры на свежем воздухе.
147.	Игры на свежем воздухе.
148.	Беседа по ПДД.
149.	«Стихи о войне».
150.	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню Победы.
151.	Игра на сплочение «Дракон», подвижная игра «Ястребы и утки».
152.	Беседа «Компьютер – друг или враг?»
153.	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»
154.	Беседа «Мир. Труд. Май»
155.	Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».
156.	Игра «Что? Где? Когда?»
157.	Участие в общешкольном торжественном мероприятии, посвященному Дню Победы.
158.	Конкурс рисунков «День Победы!».
159.	Беседа «Моя семья и Великая Отечественная война...».
160.	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».
161.	Беседа по ПДД.
162.	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»
163.	Экологическая операция «Посадим цветы».
164.	Подвижные игры на свежем воздухе: футбол, «салки», «классики» и др.
165.	До свидания, школа! До 1 сентября!

Список литературы

1. Вакуленко Ю.А. Эстетическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий.- Волгоград: Учитель
2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1 – 4 классы,: ВАКО
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию 1 – 4 классы, ВАКО
4. Петрова И.М. Объемная аппликации. Санкт – Петербург «Детство – пресс».
5. Мищенко Л.В., Игровые программы и праздники в начальной школе. Ярославль, Академия развития
6. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев