

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
от 29 августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 340
МАОУ «СОШ № 2»
29 августа 2024 г.

Учебный план
по основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план МАОУ «СОШ № 2», реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Нормативно-правовая основа учебного плана

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 29.06.2017 № 613) – далее ФГОС СОО.

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

5) Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.21 с изм. на 03.08.23 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

7) Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8) Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

9) Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее – Гигиенические нормативы)» (с изменениями).

12) Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Окунева» г. Череповца.

13) Приказ директора МАОУ «СОШ № 2» от 30.08.2023 № 316 об утверждении:

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

- Положения о внутренней системе оценки качества образования.

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся МАОУ «СОШ № 2» по обновленному ФГОС среднего общего образования.

- Положения об организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 2».

14) Приказ директора МАОУ «СОШ № 2» от 29.08.2024 № 340 об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Режим образовательного процесса, промежуточная аттестация

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком (34 учебные недели).

Для профильных классов установлена шестидневная учебная неделя в первую смену.

Начало занятий – в 8.30.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для приема пищи – по 20 минут каждая.

В субботу 5 уроков по 35 минут с переменами по 5 минут каждая.

Учебная нагрузка каждого учащегося не превышает максимальный объем обязательный учебной нагрузки (37 часов).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ для оценки качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за год. Система оценок при аттестации – пятибалльная.

Общие характеристики учебных предметов (базовый/профильный уровень)

| Предметная область/Учебный предмет | Целевое предназначение обязательных учебных предметов средней школы |
|--|---|
| <p>Русский язык и литература</p> <p>Учебный предмет: Русский язык (БУ)</p> | <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; - овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; - совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; - развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; - обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; - обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. |
| <p>Русский язык и литература</p> | <p>Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и |

| | |
|---|---|
| <p>Учебный предмет: Литература (БУ)</p> | <p>уважительного отношения к другим культурам; - развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; - осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.</p> |
| <p>Родной язык и родная литература</p> <p>Учебный предмет: Родной язык (русский) (БУ)</p> | <p>Изучение родного языка направлено на достижение следующих целей: - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> |
| <p>Иностранные языки</p> <p>Учебный предмет: Иностранный язык (англ.) (БУ)</p> | <p>Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция — овладение</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. |
| <p>Математика и информатика</p> <p>Учебный предмет: Математика (БУ)</p> <p>Учебные курсы: Алгебра (БУ) Геометрия (БУ) Вероятность и статистика (БУ)</p> | <p>Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. |
| <p>Математика и информатика</p> <p>Учебный предмет: Информатика (БУ)</p> | <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - сформированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, |

| | |
|---|---|
| | <p>осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. |
| <p>Общественно-научные предметы</p> <p>Учебный предмет: История (ПУ)</p> | <p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> |
| <p>Общественно-научные предметы</p> <p>Учебный предмет: Обществознание (ПУ)</p> | <p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; - развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; - освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; - развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; - овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии; - обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; - расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, |

| | |
|--|---|
| | <p>практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p> |
| <p>Общественно-научные предметы</p> <p>Учебный предмет: География (БУ)</p> | <p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; - воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; - развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; - приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. |
| <p>Естественно-научные предметы</p> <p>Учебный предмет: Биология (БУ)</p> | <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> |
| <p>Естественно-научные предметы</p> <p>Учебный предмет: Физика (БУ)</p> | <p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. |
| <p>Естественно-научные предметы</p> <p>Учебный предмет: Химия (БУ)</p> | <p>При изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать |

| | |
|---|---|
| | <p>новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента; - воспитание у обучающихся убежденности в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями. |
| <p>Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>Учебный предмет: Основы безопасности и защиты Родины (БУ)</p> | <p>Овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; - сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| <p>Физическая культура</p> <p>Учебный предмет: Физическая культура (БУ)</p> | <p>Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10-11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.</p> |

Учебный план
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Окунева»
основного среднего образования ФГОС (10 класс)
(6-дневная учебная неделя)
2024-2025 учебный год
Гуманитарный профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень (Б и У) | Кол-во часов в неделю | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|---|--|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| | | | 10 кл. | 11 кл. | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | Проводится один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 | |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 | |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 | 8 | |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 | |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 | |
| | Индивидуальный проект | | 2 | | 2 | учебный проект, учебное исследование |
| ИТОГО | | | 33 | 31 | 64 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Методы решения задач по математике | | ЭК | 1 | 1 | | |
| Совершенствование языковой грамотности учащихся | | ЭК | 1 | 1 | | |
| Сочинение разных жанров | | ЭК | 1 | 1 | | |
| Всего | | | 36 (1224) | 34 (1156) | 70 (2380) | |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 68 | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 37 | 74 | |
| Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах | | | 1258 | 1258 | 2516 | |

Учебный план
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Окунева»
основного среднего образования ФГОС (11 класс)
(6-дневная учебная неделя)
2024-2025 учебный год
Гуманитарный профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень (Б и У) | Кол-во часов в неделю | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| | | | 10 кл. | 11 кл. | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | Проводится один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 1 | 2 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 | |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 | |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 | 8 | |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 | |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | |
| | Индивидуальный проект | | 2 | | 2 | учебный проект, учебное исследование |
| ИТОГО | | | 34 | 32 | 66 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Методы решения задач по математике | ЭК | 1 | 1 | 2 | |
| | Совершенствование языковой грамотности учащихся | ЭК | 1 | 1 | 2 | |
| | Сочинение разных жанров | ЭК | 1 | 1 | 2 | |
| Всего | | | 37 (1258) | 35 (1190) | 72 (2448) | |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 68 | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 37 | 74 | |
| Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах | | | 1258 | 1258 | 2516 | |

Перечень учебников 2024-2025 учебный год

10 класс

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. – М.: ООО Русское слово – учебник.
2. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2-х ч. Сахаров В.И., Зинин С.А. – М.: ООО Русское слово – учебник.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) в 2-х частях. Мордкович А.Г., Семенов П.В. – М.: Мнемозина.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровни). Погорелов А.В. – М.: Просвещение.
5. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. Семакин И.Г. и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
6. Физика: Базовый уровень: 10 класс. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В.– М.: Просвещение.
7. История России, 10 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М.: Просвещение.
8. История. Всеобщая история. 10 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – М.: Просвещение.
9. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях. Кудина М.В., Рыбакова М.В. – М.: Русское слово-учебник.
10. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2-х частях. Певцова Е.А. – М.: Русское слово – учебник.
11. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение.
12. Биология: 10 класс: базовый уровень Пасечник В.В., Суматохин С.В. – М.: Просвещение.
13. География: Экономическая и социальная география мира. Базовый и углублённый уровни: 10-11 классы: учебник. Бахчиева О.А. – М.: Вентана-Граф.
14. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник. Габриелян О.С. – М.: Дрофа.
15. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. В.И. Лях – М. Просвещение.
16. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник. Ким С.В., Горский В.А. – М.: Вентана-Граф.

11 класс

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. – М.: ООО Русское слово – учебник.
2. Русский язык. 10-11 классы: учебник: углублённый уровень/В.В. Бабайцева.- М.: Просвещение.
3. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2-х ч. Сахаров В.И., Зинин С.А. – М.: ООО Русское слово – учебник.
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) в 2-х частях. Мордкович А.Г., Семенов П.В. – М.: Мнемозина.

5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни). Погорелов А.В. – М.: Просвещение.
6. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Семакин И.Г. и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
7. Физика: Базовый уровень: 11 класс. Учебник. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. – М.: Просвещение.
8. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. – М.: Дрофа.
9. История России, 11 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В. М.: Просвещение.
10. Всеобщая история. 11 класс Мединский В.Р., Чубарьян А.О. М.: Просвещение.
11. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях. Кудина М.В., Рыбакова М.В. - М.: Русское слово-учебник.
12. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях. Певцова Е.А. - М.: Русское слово - учебник
13. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение.
14. Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.. – М.: Просвещение.
15. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций Габриелян О.С. – М.: Просвещение.
16. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. В.И. Лях – М. Просвещение.
17. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник. Ким С.В., Горский В.А. – М.: Вентана-Граф.