

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
от 29 августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 340
МАОУ «СОШ № 2»
29 августа 2024 г.

Учебный план
по основной общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Пункт 33.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Нормативно-правовая основа учебного плана

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 6) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 7) Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- 8) Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- 9) Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 10) Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 с изм. на 03.08.23 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 11) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 года № МД1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- 12) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 13) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее – Гигиенические нормативы)» (с изменениями).
- 14) Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Окунева» г. Череповца.
- 15) Приказ директора МАОУ «СОШ № 2» от 30.08.2023 № 316 об утверждении:
 - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
 - Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО (в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП).
 - Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ № 2».
 - Положения об организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 2».
- 16) Приказ директора МАОУ «СОШ № 2» от 29.08.2024 № 340 об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Общая характеристика учебного плана

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МАОУ «СОШ №2», отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «История нашего края», «Всеобщая история».

Режим образовательного процесса, аттестация.

Начало занятий – в 8.30. Начало занятий во 2 смене – 14.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для приема пищи – по 20 минут каждая.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока – 40 минут.

Работа в 5-8 классах организована в режиме пятидневной учебной недели, в 9 классах – в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение осуществляется в 2 смены: первая смена – 5, 8-9 классы, вторая смена – 6, 7 классы.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимальный объем обязательный учебной нагрузки: 5 классы – до 29 ч., 6 классы – до 30 ч., 7 классы – до 32 ч., 8 классы – до 33 часов, 9 классы (при 6-дневной неделе) – до 36 ч.

Учебный план школы обеспечивает выполнение федерального и регионального компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского, а также преподавание и изучение родного языка русского как родного языка.

В соответствии с общими медико-профилактическими требованиями предусматривается объем домашних заданий в пределах 3 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ для оценки качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за год. Система оценок при аттестации – пятибалльная.

Общие характеристики учебных предметов

Предметная область/ Учебный предмет	Целевое предназначение обязательных учебных предметов средней школы
Русский язык и литература Учебный предмет: Русский язык	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального

	<p>межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.
<p>Русский язык и литература Учебный предмет: Литература</p>	<p>Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p>
<p>Родной язык и родная литература Учебный предмет: Родной язык (русский)</p>	<p>Изучение родного языка (русского) направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; - расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

<p>Иностранные языки Учебные предметы: Иностранный язык (англ.)</p>	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
<p>Математика и информатика Учебный предмет: Математика. Учебные курсы: Алгебра. Геометрия Вероятность и статистика</p>	<p>Изучение вероятности и статистики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования; - формирование у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.
<p>Математика и информатика Учебный предмет: Информатика</p>	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; - обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги

	<p>для достижения результата и так далее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
<p>Общественно-научные предметы Учебный предмет: История</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>
<p>Общественно-научные предметы Учебный предмет: Обществознание</p>	<p>Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; - развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; - формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации

	<p>личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Общественно-научные предметы Учебный предмет: География</p>	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; - формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; - формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
<p>Естественно-научные предметы Учебный предмет: Биология</p>	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; - формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; - формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
<p>Естественно-научные предметы Учебный предмет:</p>	<p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

Физика	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>Учебный предмет:</p>	<p>Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.
<p>Естественно-научные предметы</p> <p>Учебный предмет:</p> <p>Химия</p>	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; - направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; - обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; - формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; - формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; - развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
<p>Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>Учебный предмет:</p> <p>Основы</p>	<p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p>

<p>безопасности и защиты Родины</p>	<p>- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <p>- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p>- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>Физическая культура Учебный предмет: Физическая культура</p>	<p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p>
<p>Искусство Учебный предмет: Изобразительное искусство</p>	<p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p>
<p>Искусство Учебный предмет: Музыка</p>	<p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p>
<p>Технология Учебный предмет: Труд (технология)</p>	<p>Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.</p>

**Учебный план по основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС (5-8 классы)
2024-2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области/учебные предметы		Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		Классы				
		5АБВГ	6АБВГ	7АБВГ	8АБВГ	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	Проводится один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Литература	3	3	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	
	Геометрия			2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика			1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	
	География	1	1	2	2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	
	Физика			2	2	
	Химия				2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	
Итого		27	30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого		2	30	31	32	
Учебные недели		34	34	34	34	
Всего часов		918	1020	1054	1088	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	
Защита итогового индивидуального проекта в форме зачет/незачет						

**Учебный план по основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС (9 классы)
2024-2025 учебный год
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области/учебные предметы		Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация
		Классы		
		9АБВГД		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		Проводится один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3		
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		
	Геометрия	2		
	Вероятность и статистика	1		
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История	2,5		
	Обществознание	1		
	География	2		
Естественно-научные предметы	Биология	2		
	Физика	3		
	Химия	2		
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура	Физическая культура	2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		
Итого		33,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Курс по выбору по алгебре и геометрии		1		
Курс по выбору по русскому языку		1		
Итого		35,5		
Учебные недели		34		
Всего часов		1207		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе		36		
Защита итогового индивидуального проекта в форме зачет/незачет				

**Перечень учебников
2024-2025 учебный год
5 класс**

1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. – М.: Просвещение.
2. Русский родной язык: 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение.
3. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2-х частях, Коровина В.Я. – М.: Просвещение.
4. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: Просвещение.
5. Математика: 5 класс: учебник в 2х ч. Виленкин Н.Я. Чесноков А.С. Жохов В.И. – М.: Просвещение.
6. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение.
7. Изобразительное искусство. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Ермолинская Е.Н., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. – М.: Вентана-Граф.
8. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов: 5-6 классы: учебник/С.А. Бешенков, М.И. Шутикова и др. – М.: Просвещение.
9. Технология. Робототехника. 5-6 классы: учебник/Д.Г. Копосов и др. – М.: Просвещение.
10. Технология. Производство и технологии: 5-6 классы: учебник/С.А. Бешенков, М.И. Шутикова и др. – М.: Просвещение.
11. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Лях В.И. Зданович А.А. – М.: Просвещение.
12. Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Пасечник В.В., Суматохин С.В. – М.: Просвещение.
13. География. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Алексеев А.И., Николина В.В. – М.: Просвещение.
14. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение.
15. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. – М.: Вентана-Граф

6 класс

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение.
2. Русский родной язык: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение
3. Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Полухина В.П., Коровина В.Я. – М.: Просвещение.
4. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: Просвещение.
5. Математика: 6 класс: учебник в 2х ч. Виленкин Н.Я. Чесноков А.С. Жохов В.И. М.: Просвещение.
6. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение.
7. Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Ермолинская Е.Н., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. – М.: Вентана-Граф.
8. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов: 5-6 классы: учебник/С.А. Бешенков, М.И. Шутикова и др. – М.: Просвещение.
9. Технология. Робототехника. 5-6 классы: учебник/Д.Г. Копосов и др. М.: Просвещение.
10. Технология. Производство и технологии: 5-6 классы: учебник/С.А. Бешенков, М.И. Шутикова и др. – М.: Просвещение.

11. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Лях В.И., Зданович А.А. – М.: Просвещение.
12. Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Пасечник В.В., Суматохин С.В. – М.: Просвещение.
13. География. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Алексеев А.И., Николина В.В. – М.: Просвещение.
14. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Агибалова Е.В., Донской Г.М. – М.: Просвещение.
15. История России. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение.
16. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник».

7 класс

1. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Ладыженская Т.А., Баранов Н.М., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение.
2. Русский родной язык: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение.
3. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник».
4. Информатика: учебник для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
5. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: Просвещение.
6. Алгебра. 7 класс: учебник / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешков К.И. – М.: Просвещение.
7. Геометрия. 7-9. классы: учебник для общеобразовательных организаций. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. – М.: Просвещение.
8. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Перышкин И.М., Иванов А.И. – М.: Просвещение.
9. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение.
10. Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Ермолинская Е.Н., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. – М.: Вентана-Граф.
11. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Симоненко В.Д., Сеница Н.В. – М.: Вентана-Граф.
12. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.
13. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Лях В.И., Зданович А.А. – М.: Просвещение.
14. Биология. 7 класс: учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В. – М.: Просвещение.
15. География. Материки, океаны, народы и страны 7 класс: учебник. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. – М.: Просвещение.
16. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. – М.: Просвещение.
17. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. – М.: Просвещение.
18. Обществознание: учебник для 7 класса: общеобразовательных организаций/ Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас и др. – М.: ООО “Русское слово-учебник”.
19. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник. В 2-х частях. ФГОС. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. – М.: Просвещение.

8 класс

1. Русский язык. 8 класс: учебник. ФГОС. Бархударов С.Г. – М.: Просвещение.
2. Русский родной язык: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение.

3. Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник».
4. Информатика: учебник для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
5. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: Просвещение.
6. Алгебра. 8 класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Просвещение.
7. Геометрия. 7-9. классы: учебник для общеобразовательных организаций. А.В. Погорелов. – М.: Просвещение.
8. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник. В 2-х частях. ФГОС. Высоцкий И.Р., Ященко И.В. – М.: Просвещение.
9. Физика. 8 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Перышкин И.М., Иванов А.И. – М.: Просвещение.
10. Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение.
11. Технология. 8 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Матяш Н.В. Электров А.А. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.
12. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник ФГОС. Гололобов Н.В., Хренников Б.О. – М.: Просвещение.
14. Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Пасечник В.В., Суматохин С.В. – М.: Просвещение.
15. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Просвещение.
16. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Gabrielyan O.C., Остроумов И.Г, Сладков С.А. – М.: Просвещение.
17. История России. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. – М.: Просвещение.
18. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. – М.: Просвещение.
19. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ И.В. Лексин, Н.Н. Черногор. – М.: ООО «Русское слово-учебник».

9 класс

1. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. – М.: Просвещение.
2. Русский родной язык: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение.
3. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2-х частях. Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Зинин С.А. – М.: Русское слово.
4. Информатика. 9 класс: учебник. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. – М.: Бином. Лаборатория знаний.
5. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: Просвещение.
6. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. – М.: Просвещение.
7. Алгебра. 9 кл. Учебник. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Под ред. Подольского В.Е. – М.: Вентана-Граф.
8. Геометрия. 7-9. классы: учебник для общеобразовательных организаций. А.В. Погорелов. – М.: Просвещение.
9. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник. В 2-х частях. ФГОС. Высоцкий И.Р., Ященко И.В. – М.: Просвещение.
10. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Перышкин И.М., Иванов А.И.. – М.: Просвещение.

11. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – М.: Просвещение.
13. Биология: 9 класс: учебник. Пономарева И.Н., Корнилова О.А. – М.: Вентана-Граф.
14. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебное пособие Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова – М.: Просвещение.
15. Химия. 9 класс: учебник. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко и др.- М.: Просвещение.
16. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение.
17. История России. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Под редакцией Торкунова А.В. – М.: Просвещение.
18. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.– М.: Просвещение. / Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ М.В. Кудина, И.В. Чурзина. – М.: ООО «Русское слово-учебник».