

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Окунева»

РАССМОТРЕНО на МО классных руководителей Протокол № 1 от « 29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Костицина И.Б. « 29» августа 2024 г.	ПРИНЯТО решением педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором МАОУ «СОШ № 2» Марамзина Е.А. Приказ № 340 от « 29» августа 2024 г.
--	---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Проектная деятельность»**

(курс, направленный на реализацию особых интеллектуальных и  
социокультурных потребностей обучающихся)

7 – 9 классы

г. Череповец, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для 7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена самой особенностью проектно-исследовательской деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей. Любые изменения современного общества связаны с проектами и исследованиями – в науке, творчестве, бизнесе, общественной жизни. Поэтому важным элементом развития личности обучающегося является формирование основных навыков проектно-исследовательской деятельности.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции:

- навыка самостоятельного решения актуальных исследовательских или практических задач, включающего в себя умение видеть и анализировать проблемы, нуждающиеся в решении, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать свое продвижение к желаемому результату;
- навыка генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму;
- навыка уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов – владельцев интеллектуальной собственности;
- навыка публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;
- навыка работы со специализированными компьютерными программами, лабораторным оборудованием, техническими устройствами, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Кроме того, работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

### **В ходе освоения программы ученик научится:**

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;

находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;

- определять проблему как противоречие;
- формулировать цель и задачи учебного исследования или проекта;
- определять продукт учебного проекта и результаты учебного исследования;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать такие методы и приёмы, как перебор логических возможностей, моделирование; - использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **Содержание курса**

**Тема 1. Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ (1ч.)** Содержание занятий. Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно-исследовательская работа и др. Знакомство с понятием «учебный проект». Научнопрактические конференции.

**Тема 2. Этапы работы в процессе исследования. Научный аппарат исследования, его логика (4 часа).** Планирование деятельности. Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы. Логика научного исследования. Планирование деятельности. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы.

#### **Тема 3. Виды информации. Методики поиска информации (4 ч.)**

Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Документация архивов и их структура. Виды справочной литературы: справочники, энциклопедии, периодические издания, словари. Особенности словарных статей в разных источниках информации.

Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет.

#### **Тема 4. Методы и методика исследования. Проведение практической части проекта. (8 ч.)**

Отличие понятий: «метод исследования» и «методики исследования». Наблюдение и эксперимент. Эксперимент как ведущий способ познания. Классификация, типы и задачи эксперимента.

Организация эксперимента Прогнозирование результатов эксперимента. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом.

#### **Тема 5. Оформление работы (6 ч.)**

Структура проектно-исследовательской работы. Требования ГОСТ, предъявляемые к оформлению проектной работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления проектно-исследовательской работы: оформление титульного листа, содержания, списка используемых источников. Оформление результатов научной работы.

#### **Тема 6. Подготовка к защите проекта (6 ч.)**

Подготовка к защите. Требования к докладу. Критерии оценки проекта. Способы оценки. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом. Способы преодоления трудностей. Публичное выступление. Как научиться выступать публично. Культура выступления. **Тема 7. Защита проекта (1 ч.)**

Научная аргументация. Использование навыков публичного выступления. Презентация проекта.

#### **Тема 8. Анализ деятельности (2ч.)**

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ	1
2	Планирование деятельности. Выбор темы.	1
3	Планирование деятельности. Определение цели и задач проекта, методов реализации	1
4	Требования к учебному проекту	1
5	Отличие проекта от исследовательской работы. Типы проектов	1
6	Поиск, накопление и обработка научной информации	1
7	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Документация архивов и их структура. Электронные библиотеки	1
8	Виды справочной литературы: справочники, энциклопедии, периодические издания, словари.	1
9	Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет.	1
10	Отличие понятий: «метод исследования» и «методики исследования».	1
11	Эмпирические методы	1
12	Теоретические методы	1
13	Наблюдение как метод исследования	1
14	Классификация, типы и задачи эксперимента	1
15	Эксперимент как ведущий способ познания	1
16	Последовательность проведения наблюдения и эксперимента.	1
17	Наблюдения, необходимые для работы над проектом	1
18	Структура проектно-исследовательской работы.	1
19	Требования ГОСТ, предъявляемые к оформлению проектной работы	1
20	Основные разделы проектной работы	1
21	Правила оформления проектно-исследовательской работы: оформление титульного листа, содержания	1

22-23	Правила оформления проектно-исследовательской работы: оформление списка используемых источников	2
24	Подготовка к защите. Требования к докладу.	1
25-26	Подготовка устного доклада. Просмотр фрагмента фильма «Как научиться выступать публично»	2
27	Критерии оценки проекта. Способы оценки	1
28	Самодиагностика результата работы	1
29	Культура выступления и ведения дискуссии	1
30-31	Подготовка презентации проекта	2
32	Защита проекта	1
33-34	Анализ деятельности	2

### Список литературы:

1. Л.А.Громова «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников», М., Вентана-Граф. 2014 г.
- А.В.Леонтович «Исследовательская и проектная работа школьников», М., ВАКО, 2016 г.