

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
общешкольного  
родительского комитета  
протокол № 1 от 26.08.2022г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 29.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ № 2»  
№ 331 от 29.08.2022

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени В.В.Окунева »  
на период 2022-2027 гг.**

## Паспорт программы развития

Полное(сокращенное) наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В.Окунева» ( МАОУ «СОШ № 2» )
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об</li></ol>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2020 № 21-о.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: директор МАОУ «СОШ№ 2» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ «СОШ № 2» от 04.04.2022</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> </ol>

	6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>85% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>

	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ «СОШ № 2» . Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

### **Информационная справка об организации**

#### **Сведения об организации**

**МАОУ «СОШ № 2»** расположена по адресу: г. Череповец, улица Олимпийская , дом 59. Телефон: 28-15-10 . Электронный адрес: [school2@cherepovetscity.ru](mailto:school2@cherepovetscity.ru) Школа находится в типовом здании , функционирует в нынешнем здании с 1992 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1235 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная, шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 5 объединениями , все-на внебюджетной основе.

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В.Окунева » является: муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения. МАОУ "СОШ № 2" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (нормативный срок освоения – 2 года). Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет, общешкольный родительский комитет, совет обучающихся (школьная ученическое самоуправление). Реализуемые в МАОУ «СОШ № 2» педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. Одной из главных задач является работа по профориентационному направлению, предоставляется возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности, в разных профилях через систему взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования и высшего общего образования. Методическая работа в образовательном учреждении – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Руководители общеобразовательного учреждения работают над обеспечением открытости и информационной прозрачности управления. Для этого создан школьный сайт, отслеживается качество образовательного процесса средствами ГИС, используется электронный документооборот. Внутришкольная локальная сеть позволяет аккумулировать необходимую информацию для систематизации документов и принятия стратегических управленческих решений. Для своевременного информирования родителей об успеваемости обучающихся, используется услуга «Электронный дневник».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 39, площадь – 3431 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 68 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 100 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал(2), площадь – 183 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 103 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 90 м<sup>2</sup>;
- столовая на 220 посадочных мест;
- архив, площадь – 1 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 38 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 16 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 16 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь – 18 м<sup>2</sup>.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1128	1154	1215	1234
	– начальная школа	516	527	570	590
	– основная школа	590	586	603	602
	– средняя школа	0	41	41	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	1
	– основная школа	2	4	3	3
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	6	6	2	2
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### **Организационно-педагогические условия организации.**

Школа достаточно укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования. По возрастному составу преобладают учителя-стажисты. С одной стороны это говорит о стабильности в педагогической профессии, а с другой заставляет больше задумываться о возможной смене кадрового состава в связи с их возможным уходом на пенсию. В связи с этим администрация работает по комплектованию кадрового состава. Развивается система наставничества. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по научно-техническому направлению.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Для выявления потенциала развития образовательной системы МАОУ «СОШ № 2» был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<b>«ФГОС: требования к реализации»</b>			
Все классы обучаются по ФГОС НОО,ООО,СОО	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности приводят потенциально к перегрузке обучающихся; Отсутствие поддержки родительской общественности при обновлении содержания образования ; Приверженность педагогов к преподаванию по устоявшейся модели обучения (консервативный подход )	Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям ; Все педагоги прошли КПК по ФГОС; Внедрение инновационных технологий развивающего обучения ; Развитие технологий проектирования (воспитательная работа)	Отсутствие единого подхода к критериальной базе оценивания на уровне школы
<b>«Повышение качества образования»</b>			
Создана и реализуется система подготовки обучающихся к НОКО; Педагоги поощряются за качественную подготовку обучающихся к ГИА;	Нежелание педагогов менять подходы к обучению в соответствии с новыми требованиями ; Нехватка опыта у молодых	Участие педагогических работников в непрерывном образовании (КПК) ; Внедрение инновационных технологий развивающего	Слабый контроль со стороны родителей (либо его отсутствие); Семьи «группы риска»;

Некоторые педагоги готовы к изменениям; Самообразование возможно как в очной , так и в заочной форме.	специалистов;  Преемственность в 5 классах слабая.	обучения;	
<b>«Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе»</b>			
Коллектив профессиональный и творческий.	Нежелание участия в различных конкурсах мастерства;	Участие педагогических работников в непрерывном образовании (КПК); обмен опытом на МО; Возможность посещать мероприятия методической направленности на различных уровнях; Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;	Недостаточное стимулирование молодых педагогов, недостаточная социальная поддержка; Недостаток практического опыта.
<b>«Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»</b>			
Опытные обученные кадры;  Заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании;  Развитие гражданско-патриотической линии через включение в преподавание предметов учебного плана, внеурочной деятельности.	Недостаточная МТО;  Низкий уровень патриотического сознания школьников;  Отсутствие заинтересованности к патриотической повестке.	Повышение интереса к актуализации патриотической тематики в воспитании различных институтов общества ;	Потеря интереса и мотивации обучающихся в следствии перенасыщения тематикой патриотической направленности
<b>«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</b>			
Расписание, урочная и внеурочная деятельность,	Нет дополнительных помещений и ресурсов для	Привлечение социальных партнеров, спонсоров для	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;

<p>кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения учителем ОБЖ, медицинским работником; Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы;</p>	<p>организованных спортивных занятий (спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе и пр.);</p>	<p>организации учащимся полноценного физического развития (создание площадки для занятий на свежем воздухе, проведения занятий на лыжах и др.)</p>	<p>Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</p>
--	--	--	--

**«Развитие информационной среды школы»**

<p>МТБ школы укомплектована и пополняется новым оборудованием;</p> <p>Развивается локальная компьютерная сеть обеспечен доступ в Интернет из всех кабинетов</p> <p>Сайт школы функционирует;</p> <p>Интернет предоставляется бесплатно в рамках федеральной программы ;</p>	<p>Нежелание педагогов использовать ИКТ-ресурсы в своей деятельности ;</p> <p>Низкая скорость интернета;</p>	<p>МТБ для развития и полноценного функционирования ЦОС в школе –создана ;</p>	<p>Отсутствие дипломированных специалистов(учителей информатики ), а также технических специалистов в штате учреждения по работе с ИС.</p>
---	--	--	--

**«Инклюзивное образование»**

Большинство педагогов обучены на КПК по направлению «Обучение детей с ОВЗ»	Отсутствие единого подхода и практического опыта в реализации АОП;  Отсутствие условий доступной среды;	Участие в образовательных мероприятиях (КПК, вебинары, семинары, практикумы)	
<b>«Развитие системы государственно-общественного управления»</b>			
Функционирование педагогического совета, общего собрания работников, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления	Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса; Формализм в работе общего собрания работников, некоторых родительских комитетов	Перераспределение обязанностей членов коллектива;  Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами возможностей, поиска новых идей и ресурсов;	Неприятие критики, нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива в целом;  • Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов

### **Итоги SWOT- анализа работы МАОУ «СОШ № 2»**

1. В образовательном учреждении созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и организации воспитательного процесса.
2. Профессиональный творческий педагогический коллектив готов к внедрению инновационных образовательных проектов, технологий, актуальных для развития системы образования.
3. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования в соответствии с запросами социума.
4. Сформированная эффективная система управления является основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума.
5. Созданная программа информатизации МАОУ «СОШ № 2» направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.
6. Целенаправленно реализуется программа работы с одаренными и талантливыми детьми. Учащиеся не только активно принимают участие в олимпиадах, конференциях,

конкурсах различного уровня, но и добиваются хороших результатов.

7. Эффективно построена система воспитательной работы образовательного учреждения. Усилия педагогического коллектива направлены на создание условий, способствующих формированию у подрастающего поколения активной жизненной позиции, адекватных гражданских убеждений, стремления к удовлетворению личных

потребностей в познании, физической активности и саморазвитии доступными и эффективными способами. Благодаря целенаправленной систематической воспитательной работе, происходит

становление интеллектуальных, нравственных, волевых, гражданских качеств у школьников разных возрастных групп.

8. Сформирована результативная система профилактической работы. На качественном уровне организована индивидуальная работа с учащимися. Функционирует служба комплексного сопровождения всех участников образовательных отношений. Учащимся, педагогам, родителям оказывается действенная помощь специалистов школьной службы медиации.
9. Созданы условия для повышения качества образовательных услуг. Организована система внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга.

Вывод: анализ результатов деятельности МАОУ «СОШ № 2» позволяет сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Образовательное учреждение готово к новым вершинам.

### Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Развитие должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с МАУК «Камерный театр», МАУК «Дворец химиков», АОУ ВО ДПО "ВИРО" и пр.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по	Директор	Январь 2023	Приказ о создании	

	корректировки ООП в связи с переходом на ФООП			рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
<b>3. Развитие деятельности советника директора по воспитанию</b>					
1	Анализ деятельности	Советник	Июнь 2023	Аналитическая справка	

	работы советника				
2	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования Зам.директора по ВР	2023 – 2026	Журналы	

<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Зам. директора по общим вопросам	2023 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор  Преподаватель-организатор ОБЖ	Первое полугодие 2023	Приказы  Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019	Директор	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	№ 1006 .				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Зам. директора по общим вопросам	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Зам. директора по УВР	Февраль 2023	План	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и рофорориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством</p>

	предоставляемых образовательных услуг
Развитие деятельности советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>

<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p> <p>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>