

Примерные оценочные материалы по учебному предмету «Математика»

Контрольная работа №1

Вариант I

1. Реши задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$109 \cdot 7 \quad 486 : 2 \quad 686 : 7 \quad 608 - 359$$

$$3 \cdot 251 \quad 436 : 4 \quad 93 : 3 \quad 328 + 296$$

3. Вычисли:

$$72 + 48 : (3 \cdot 2) \quad (230 + 600) - (570 - 70)$$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5*. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628.

6*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) вычитание, деление, сложение.

7*. Логическая задача.

Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у неё было?

Контрольная работа №2

1 вариант.

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II, 306 единиц I класса.

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц.

в) 27 миллионов 27 тысяч 27 единиц.

г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли:

$$64\,000 : 1\,000$$

$$7\,800 \times 10$$

$$3\,000 + 400 + 50 + 9$$

$$400\,376 - 400\,000 - 70$$

$$5\,000 + 60 + 2$$

$$543\,605 - 500\,000 - 600$$

$$9\,000 + 5$$

$$43\,879 - 43\,000 - 800$$

4. Реши задачу.

Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения. $108 : a = 9$

$$b : 3 = 11$$

$$14 \times c = 42$$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше чем десятков, а сумма цифр равна 15.

Контрольная работа №3

за 1 четверть

1 вариант.

1. С одного участка рабочие собрали 7 мешков картошки по 35 кг в каждом? Со второго собрали на 124 кг больше. Сколько всего кг картошки собрали с обоих участков?

2) Вычислить:

$$64000 : 1000 =$$

$$7800 \times 10 =$$

$$109000 : 10 =$$

$$4300 \times 10 =$$

$$540 \times 1000 =$$

$$30400 : 100 =$$

3) Найти значение выражений:

$$711 : 9 + (506 - 105 \times 4) =$$

$$420 - (809000 : 1000 - 56 \times 10) =$$

4) Переведи:

$$8004 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$184 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$1207 \text{ ц} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц}$$

5). Реши уравнение:

$$12 \times B + 475 = 286 + 297$$

6). Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7). Вычислить:

$500\,000 - 1 =$	$25\,819 + 1 =$
$75\,800 - 10\,000 =$	$130\,007 + 8000 =$
$276\,095 - 6\,095 =$	$52\,648 - 2\,648 =$
$540 \times 7 =$	$204 : 3 =$

Контрольная работа №4 1 вариант.

Вариант I

1. Реши задачу:

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Найди значения выражений:

$(10283 + 16789) : 9$	$5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$
$(200496 - 134597) \cdot 2$	

3. Сравни, поставь знаки <, >, =:

6 т 20 кг ... 6 т 2 ц	20 км 300 м ... 23000 м
3 сут 10 ч ... 190 ч	

4. Реши уравнение:

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

Контрольная работа №5 за 2 четверть 1 вариант.

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$43\,600 \times 5$	$2\,400 \times 30$	540×700	80×356
--------------------	--------------------	------------------	-----------------

3. Реши уравнения.

$X - 546 = 35 + 64$	$X \times (500 : 100) = 125$
---------------------	------------------------------

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$45 \text{ м } 2 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$	$8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$
$7 \text{ сут. } 14 \text{ ч.} = \dots \text{ ч}$	$20\,000 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2$

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

Контрольная работа №6 1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни вычисления.

$65\ 700 : 900$

$36\ 200 : 40$

$2\ 374 \times 50$

843×600

3. Выполни деление с остатком.

$7\ 360 : 800$

$11\ 970 : 400$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна $7\ 200\ \text{дм}^2$, а длина – $80\ \text{дм}$.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 = 100$

Контрольная работа №7**за 3 четверть****1 вариант.****1. Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми $200\ \text{км}$, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного $65\ \text{км/ч}$, а другого – $35\ \text{км/ч}$. Какое расстояние будет между ними через $2\ \text{часа}$?

2. Выполни вычисления.

6554×98

$8\ 104 \times 65$

579×780

738×52

$7\ 415 \times 32$

$3\ 004 \times 401$

3. Реши уравнение.

$a + 120 = 4\ 000 : 5$

4. Найди значение выражения.

$9\ 000 - 424 \times 76 : 4$

5*. Оля вышла на прогулку на $3\ \text{мин}$ раньше, чем Алёша. Алёша вышел на $2\ \text{мин}$ позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

Контрольная работа №8**1 вариант.****1. Реши задачу.**

Один отрез ткани стоит $450\ \text{руб.}$, второй отрез такой же ткани – $750\ \text{руб.}$ В первом отрезе на $2\ \text{м}$ ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значение выражений.

567×40

$9\ 398 : 37$

$8\ 700 : 60$

$5\ 000 : (5\ 000 : 1) - 1$

$(400 \times 12 \times 15) : 105$

3. Реши уравнения.

$X - 80 = 7\ 200 : 10$

$y : 1 = 456$

4. Заполни пропуски.

$6\ \text{м}^2 = \dots\ \text{дм}^2$

$5\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} = \dots\ \text{мин}$

$5\ \text{т}\ 24\ \text{кг} = \dots\ \text{кг}$

5. Периметр прямоугольника равен $7\ \text{дм}\ 4\ \text{см}$. Длина одной его стороны равна $2\ \text{дм}\ 5\ \text{см}$. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.
7, 67, 567,

Контрольная работа №9 1 вариант.

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3 600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз больше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$358 \times 209 \qquad 2\,884\,840 : 471$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33 \text{ м } 49 \text{ см} + 22 \text{ м } 68 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$8 \text{ мин } 10 \text{ с} - 7 \text{ мин } 45 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

$$3 \text{ т } 2 \text{ ц } 75 \text{ кг} - 8 \text{ ц } 98 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

5*. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

Итоговая контрольная работа №10 1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значение выражений.

$$815 \times 204 - (8\,963 + 68\,077) : 36 \qquad 9\,676 + 12\,237 - 8\,787 \times 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5\,400 \text{ кг} \dots 54 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} \dots 420 \text{ мин}$$

$$970 \text{ см} \dots 97 \text{ м}$$

$$3 \text{ дм}^2 \text{ } 7 \text{ см}^2 \dots 307 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8\,700 = 1\,700$$

5. Реши задачу.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1 140 м. Чему равна его площадь?

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

**Примерные оценочные материалы по учебному предмету «Русский язык»
Входная контрольная работа (диктант) в 4-м классе**

Отважный воробей

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться. На аллее я увидел воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал свое детище! Собака остановилась и отступила.

И. Тургенев

Слова для справок: красться, неподвижно.

Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами» в 4-ом классе

Кот-рыболов

Кот Епифан и старик часто рыбачили вместе. Старик удил рыбу, а Епифан сидел рядом. Маленькую рыбку старик всегда отдавал коту.

Однажды старик выдернул из воды ерша и протянул коту. А Епифана нет. Куда он девался? Увидел старик кота далеко на плотках.

Подошел рыбак и удивился. Лежит кот на бревне, опустил лапу в воду. Вот плывут стайкой рыбешки, а кот подцепит когтями одну рыбку и съест.

Теперь кот и рыбак ловят рыбу врозь. Кот удит лапой с когтями, а рыбак – удочкой с крючком.

Е. Чарушин

Слова для справок: маленькую, увидел, стайкой, подцепит, врозь.

Задание:

1. Составьте и запишите предложение с однородными сказуемыми.
2. Составьте и запишите предложение с однородными подлежащими.
3. Составьте и запишите предложение с однородными второстепенными членами.
4. Составьте и запишите сложное предложение.

Контрольное списывание по русскому языку в 4-м классе по теме «Безударные окончания имен прилагательных единственного числа.

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы:

Медведь.

Медведь – известн__ хищн__ зверь. Это могуч__ и ловк__, осторожн__ и опасн__ животное. Тело лесн__ богатыря покрыто длинн__ тёмн__ шерстью. Как тёпл__ шубой одето. Окраска медвежьей шерсти бур__ цвета. У медведя больш__ голова на коротк__ толст__ шее, маленькие глазки. Ухо маленьк__, кругл__ формы. Нога у медведя коротк__ и толст__. При ходьбе его часто называют косолап__ и неуклюж__ зверем. Лапы сильные, с гол__й ступнёй.

Гладк__ подошва даёт возможность тих__ ходьбы. Даже тонк__ веткой не хрустнет. Коготь на лапе длинн__, остр__ и очень крепк__. Поздн__ осенью медведь впадает в долг__ зимн__ спячку. Просыпается зверь в тёпл__ весенн__ пору.

2. Просклоняй словосочетания: синий бант, узкая дорога.

Контрольное списывание по русскому языку в 4-м классе по теме «Безударные окончания имен существительных единственного числа.»

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы:

Поездка к дедушке

Летом к дедушк__ Илье Петровичу приехал внук Миша из Астрахан__. Мальчик ехал на поезд__ по железной дорог__, потом плыл по широкой реке Волг__ на лодк__. От пристан__ до деревн__ он ехал на лошад__.

Дача дедушк__ стоит на краю деревн__. Около дач__ растут яблони, груши и густые кусты сирен__. Небольшой домик дедушк__ утопает в яркой зелен__. Перед домом кустики клубник__ со сладкими и вкусными ягодками.

Миша с дедушк__й часто заходили в самую глубь леса. Яркий луч солнца редко проникал туда. На лесной полянк__ краснели ягоды земляник__. Вокруг слышалось пение разноголосых птиц. Белочка шустро прыгала с ветк__ на ветку. Дедушка рассказывал внуку об интересной жизн__ птиц и зверей. Миша с большим интерес__м слушал его.

2. Определи склонение и падеж существительных, допиши окончания.

в белой капельк__ (скл., п.) отдыхали в лагерь__(скл., п.);
по краям дорог__(скл., п.); бежал по дорог__(скл., п.);
жили в опасност__(скл., п.); жили в город__(скл., п.);
бегают по вырубк__(скл., п.); при высокой температур__(скл., п.);
при сухой погод__(скл., п.);

Контрольный диктант в 4 классе по теме «Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа»

Праздник света

Март считают радостным праздником света. Лучи яркого солнца освещают лесные поляны. На синих небесах видны легкие облака. На ветках голых деревьев блестят мелкие сосульки. Крепким настом покрыты глубокие долины. Можно без широких лыж идти по маленьким тропинкам. Чуткие уши охотника ловят весенние звуки. Над головой слышны трели пестрых дятлов. Над старыми елями робко летают маленькие птенцы клестов. Птенчики родились в зимнюю стужу, и сейчас они первыми встречают весну. Из далеких теплых стран летят на родину чёрные грачи и скворцы.

Задание:

Спиши словосочетания, вставляя пропущенные окончания:

Завалено сухим.. листьями , ловк... зверьки, в глубок...х озерах, зимн... забавы, весенн... днями, у маленьк...х детей, по осенн...м дорогам, про весел... ребят, у полосат...х тигров, за дальн... полями.

Контрольный диктант в 4 –ом классе по теме: «Правописание безударных окончаний имен существительных множественного числа»

В зимнем лесу

Хорошо теплыми днями бродить по лесу. На вершинах деревьев лежит снег. Прыгают по шишкам бойкие птички – клесты. В шишечках они ищут семена. На ветках рябины сидят снегири. Они питаются семенами и ягодами. Белки с пушистыми хвостами перелетают с елки на елку.

Мы с друзьями идем на лыжах по узким тропкам. Под деревьями на мягком снегу отпечатались следу птиц.

Скоро закат. Вершины деревьев горят ярким румянцем, точно радуясь лучикам солнца. Между березками мы возвращаемся домой.

Слова для справок: теплыми, пушистыми, узким, ярким.

Задание:

Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы:

Охота на олен...й, идти по склон...м холма, питается улитк...м.. и комар...м., дупла в деревь...х, смотреть на медвед...й, бегать по тропинк...м, дети в шубк...х, любоваться плод...м., рыбы в океан...х.

Контрольный диктант в 4-м классе по теме «Безударные личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения настоящего и будущего времени»

На тяге

Весной выходишь в рощу, выбираешь себе место возле опушки, смотришь на ружье и начинаешь ждать. Постепенно темнеет. Скоро и верхушки деревьев потускнеют. Румяное небо синее. Мы чувствуем лесной запах все сильнее. В лесу уже совсем темно. Деревья вы видите совсем черными. Все птицы спят. Только дятлы посвистывают. Ты слышишь голосок пеночки. Вдруг в тишине кто-то каркает, шипит, машет крыльями. Это вальдшнеп вылетает навстречу твоему выстрелу. Вот что значит стоять на тяге.

(по И. С. Тургеневу)

Слова для справок: кто-то, вальдшнеп, навстречу

Задания:

1. Поставь глаголы в неопределенную форму, укажи спряжение:

Отрубишь - (....спр.), накормим -, поднимешь -, ненавидит -....., платите -, нагреют -

2. Спиши, вставляя безударные окончания глаголов:

Гром грохоч...т. Листья опада...т. Хороший человек не обид...т и не обман...т. Солдат защища...т нас. Ты уч...шь правило. Мы реша...м задачи. Вы трат...те деньги. Лиса лез...т в нору.

Контрольное списывание в 4-ом классе «Глаголы прошедшего времени. Возвратные глаголы»

Вот она – весна

Однажды я вспомнил... голубое и чистое небо. Такое небо был... только весной. Солнце светил... и грел... . Через стекло чувствует..?ся весеннее тепло. На солнечной стороне раста..л снег. На крыше висел... длинная сосулька. С нее падал... капельки. Воробьи чирик...л... и выгляд...л... нарядными. На ветку березки взлетел... ворона. Она вытян...л... шею и хрипло крикн...л... . Молодая галка искал... место для гнезда. На дальней изгороди сороки поворачив...л... головы, вертел... и качал... хвостами, трещал... . Вот слышит..?ся нежная песенка овсянки. Ее песенка позванив...л... как маленький колокольчик.

Так и хочет..?ся наслаждат..?ся весной. Ты одеваеш..?ся и выбегаеш... на улицу.

Задание:

Спиши предложение: Над рекой золотым дымком клубился туман.

Выпиши из предложения глагол и разбери его как часть речи.

Примерные оценочные материалы по учебному предмету «Окружающий мир»

Проверочная работа по окружающему миру по темам:

«Наши реки», «Озёра – краса земли», «По морским просторам»

1. Устье – это

А) начало реки;

Б) притоки реки;

В) место, где река впадает в другую реку, озеро или море.

2. Исток это –

А) начало реки;

Б) притоки реки;

В) место, где река впадает в другую реку, озеро или море.

3. Самая крупная река в европейской части России?

А) Дон

Б) Волга

В) Лена

4. Главная река Дальнего Востока?

А) Амур

Б) Обь

В) Лена

5. Напишите 3 примера. Какое значение имеют реки в жизни человека.

6. Самое большое озеро нашей страны?

- А) Ладожское
- Б) Байкал
- В) Каспийское

7. Самое глубокое озеро нашей страны?

- А) Байкал
- Б) Селигер
- В) Телецкое

8. Почему Каспийское море называют озером?

- А) Из-за больших размеров;
- Б) Потому, что оно солёное;
- В) Нет выхода моря в океан.

9. Сколько морей омывает территорию России?

- А) 11 морей
- Б) 12 морей
- В) 13 морей

10. Чем отличается озеро от моря? Запишите ответ.

11. Запишите, какую роль играют моря в жизни человека?

12. Запишите, какие моря вы знаете, которые омывают территорию России:

Контрольная работа № 1 по теме «Природа России»

1 вариант _____

1. На каком материке располагается Россия?

- а) Австралия
- б) Евразия
- в) Южная Америка

2. Россия – страна огромных равнин и величественных гор. Какая из крупнейших равнин самая плоская и низкая, поэтому на ней много болот?

- А) Восточно-Европейская (Русская),
- Б) Западно-Сибирская,
- В) Средне-Сибирская

3. Какое озеро называют морем?

- 1) Байкал
- 2) Каспийское
- 3) Ладожское
- 4) Онежское

4. Моря каких океанов омывают берега России?

- 1) Атлантического
- 2) Индийского
- 3) Северно-Ледовитого
- 4) Тихого

5. Для какой природной зоны характерны следующие признаки: *Короткое лето, земля оттаивает на полметра в глубину, вода не впитывается, там много болот, растения стелются по земле.*

- 1) арктические пустыни
- 2) лесная зона
- 3) тундра

6. Какая из этих рек находится не в России?

- 1) Енисей
- 2) Волга
- 3) Амур
- 4) Амазонка

7. Какие типы лесов встречаются в зоне лесов?

- 1) лиственные
- 2) хвойные
- 3) тропические
- 4) смешанные

8. Какое дерево не относится к хвойным?

- 1) кедровая сосна
- 2) ясень
- 3) лиственница
- 4) пихта

9. Какие горы протянулись через всю страну с севера на юг?

- А) Кавказские

Б) Алтайские

В) Уральские

10. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

1) Среднесибирское плоскогорье 2) Восточно-Европейская

3) Западно – Сибирская 4) Приволжская

11. Природная зона лесов состоит из ...

А) пяти частей; Б) двух частей;

В) трех частей; В) одной части.

12. Арктический заповедник расположен ...

а) на земле Франца Иосифа; б) на Северной земле; в) на острове Врангеля.

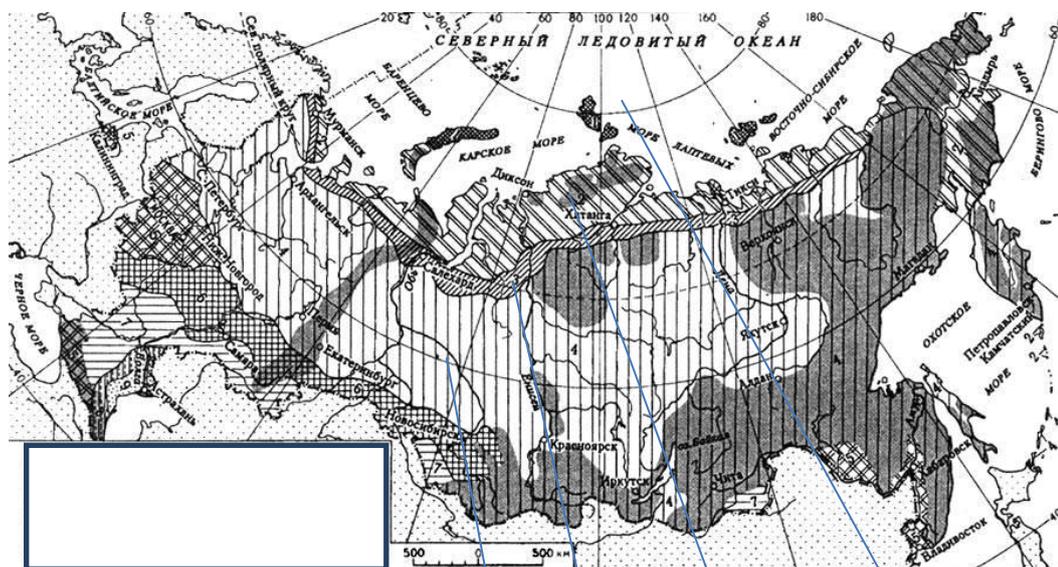
13. Перечисли пять самых крупнейших рек России:

14. Составь экологическую модель пищевых связей и пищевой цепочки животных зоны тайги (Жук усач, ястреб, ель, дятел).

15. Определи природную зону и экологические проблемы, созданные там человеком.

Почва разрушается под колесами вездеходов, вытаптывается оленьими стадами, загрязняется при добыче нефти на нефтепромыслах. Для охраны природы создан заповедник «Таймырский».

16. Подпиши природные зоны России.



Проверочная работа по теме «Человек – живое существо (организм)»

Фамилия имя _____

1. Вставь пропущенные слова.

- a) Человек воспринимает окружающий мир с помощью _____ чувств.
- b) _____ «приказывает» всем органам работать.
- c) Человек может и должен уметь управлять своими _____ и чувствами.
- d) Мозг человека без _____ - как чистый лист бумаги, на нём не записана никакая информация об окружающем мире.
- e) _____ главный орган кровеносной системы.

2. Какая система органов или органы пострадают сильнее других:

- От простуды _____
- От наркотиков _____
- От слишком громкой музыки _____
- От переедания _____
- От курения _____
- От падения с дерева _____
- От длительной игры за компьютером _____

3. Какие органы чувств помогают? Соедини.

Определить неприятный запах

орган слуха

Играющий в жмурки

орган обоняния

Узнать сигнал светофора

орган зрения

4. Чем человек отличается от животных?

- А) человек видит, мыслит, рассуждает
- Б) человек видит, чувствует, слышит
- В) человек мыслит, обладает речью, рассуждает

5. Подчеркни слова, которые описывают здорового человека?

Сутулый, крепкий, горбатый, ловкий, низкий, сильный, бледный.

6. Расставь цифрами последовательность путешествия пищи по организму.

Ротовая полость, пищевод, глотка, тонкая кишка, желудок, толстая кишка

7. Подчеркни название органов дыхательной системы.

Сердце, бронхи, печень, трахея, сосуды, носовая полость, лёгкие, зубы, гортань, пищевод.

8. Подчеркни название органов кровеносной системы.

Желудок, сердце, лёгкие, пищевод, кровеносные сосуды.

9. Соедини систему и орган организма.

головной мозг	пищеварительная	сердце
---------------	-----------------	--------

вены	нервная кровеносная дыхательная выделительная двигательная	носовая полость
слюнные железы		печень
мочеточники		нервы
трахея		пищевод
почки		артерии
язык		мышцы
кости		лёгкие

Примерные оценочные материалы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

Контрольная работа № 1

1. Choose the correct word. (10 marks)



e.g. mobile phone / camera



1 coat/gloves



2 watch/clock



3 hairbrush/keys



4 helmet/hat



5 violin/box

10

2. Look and write. (6 marks)

e.g.



r n
u

r u n

1



s r
f u

2



k i
s

3



d e
i v

6

3. Write the numbers. (20 marks)

e.g. 32 thirty-two

1 44

2 89

3 100

4 67

5 73

	20
--	----

4. Read and choose. (16 marks)

e.g. you play the guitar?

(a) Can b Are

1 Look! Kelly

a is diving b diving

2 She swim really well.

She's in the swimming team.

a can't b can

3 Listen! The children

a are singing b is singing

4 Bill and Wendy playing in the garden. They're in the living room.

a isn't b aren't

	16
--	----

5. Fill in: under, on, in, next to, behind. (12 marks)

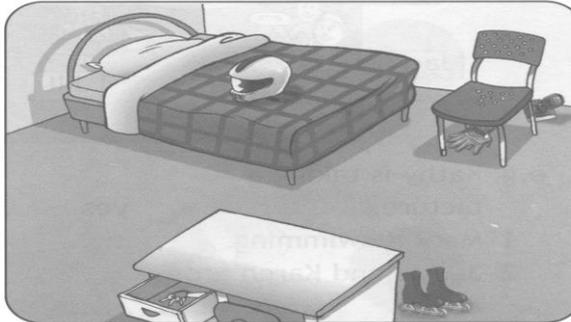
e.g. The keys are in the drawer.

1 There are roller blades the desk.

2 The helmet is the bed.

3 The gloves are the chair.

4 The camera is the chair.



	12
--	----

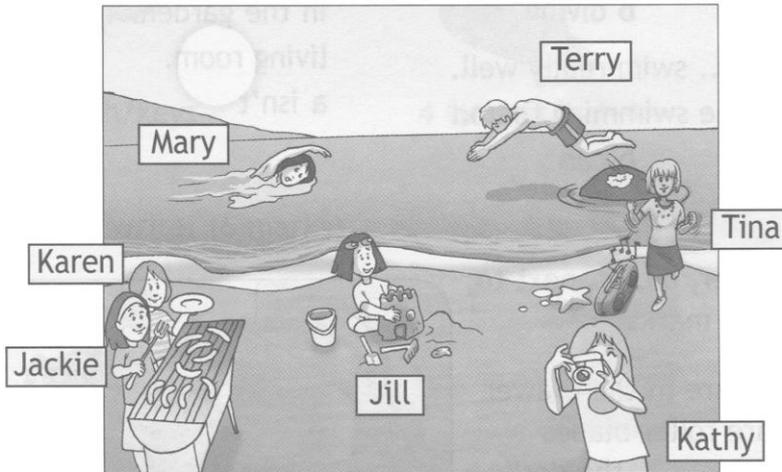
6. Read and match. (16 marks)

- e.g. b Can you sail? a Thirty-seven.
 1 What's your house number? b Yes, I can.
 2 Is your aunt from Australia? c No, she isn't.
 3 What does your sister look like? d I'm playing baseball.
 4 What are you doing? e She's tall and slim.

	16
--	----

• Reading and Writing

7. Look, read and write yes or no. (20 marks)



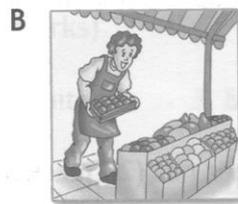
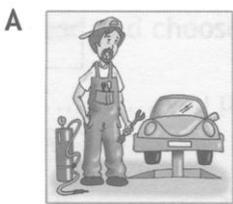
- e.g. Kathy is taking a picture. yes
- | | | | |
|--------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| 1 Mary is swimming. | | 3 Terry is sailing. | |
| 2 Jackie and Karen are diving. | | 4 Jill is playing the violin. | |
| | | 5 Tina is dancing. | |

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

Контрольная работа № 2

1. Look, read and match. (10 marks)



- e.g. He's a postman. F 3 He's a greengrocer.
 1 He's a mechanic. 4 He's a waiter.
 2 He's a baker. 5 She's a nurse.

2. Make sentences as in the example. (20 marks)

e.g. baker	hospital	bake bread
1 waiter	school	fix cars
2 mechanic	post office	take letters to people
3 teacher	café	help sick people
4 postman	baker's	serve people
5 nurse	garage	teach pupils

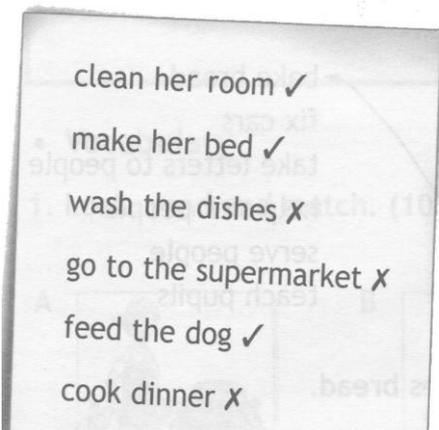
e.g. A baker works at a baker's. He bakes bread.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3. Read and make sentences. (15 marks)

- | | |
|---|---|
| e.g. she/sometimes/tennis/Does/
play
Does she sometimes play
tennis? | 2 go/They/usually/twice/park/
the/week/a/to
..... |
| 1 often/John/Sundays/goes/
theatre/to/on/the | 3 often/do/play/baseball/How/
you
..... ? |

4. What does Susan have to do? Read and complete. (20 marks)



- e.g. Susan has to clean (clean) her room.
 1 Susan (make) her bed.
 2 Susan (wash) the dishes.
 3 Susan (go) to the supermarket.
 4 Susan (feed) the dog.
 5 Susan..... (cook) dinner.

5. Look, read and match. (15 marks)

• basketball game	7:30
• Sue's birthday party	9:15
• guitar lesson	6:45
• soccer match	6:15

- e.g. b What time is the soccer match? a At half past seven.
- 1 What time is the basketball game? b At quarter past six.
- 2 What time is Sue's birthday party? c At quarter to seven.
- 3 What time is the guitar lesson? d At quarter past nine.

6. Read and answer. (20 marks)



Uncle Jack is a waiter. He works at a café in Silverwood. Uncle Jack wears a uniform when he works. He serves people. A lot of people go to the café he works at. I think my Uncle Jack is great!

- e.g. What does Uncle Jack do?
He's a waiter.
- 1 Where does he work?
.....
- 2 Where is the café?
- 3 Does he wear a uniform at work?
.....
- 4 What does he do in the café?
.....

Контрольная работа № 3

1. Look and choose. (12 marks)



- e.g. A butter
 B biscuit



- 1 A pineapple
 B coconut



- 2 A flour
 B sugar



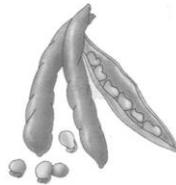
- 3 A water
 B olive oil



- 4 A pepper
 B salt



- 5 A mango
 B orange



- 6 A beans
 B biscuits

2. Choose the correct word. (20 marks)

e.g. How **much** / **many** flour do you need?

- 1 Are there **much** / **many** oranges on the tree?
- 2 There isn't **much** / **many** bread for my sandwich.
- 3 I need a **lot of** / **much** tomatoes to make a salad.
- 4 Do you need **much** / **many** butter for the cake?
- 5 How **much** / **many** coconuts are there in the basket?

3. Read and match. (30 marks)

e.g. C May I speak to you for a moment, please?

- 1 May I have your pen?
- 2 May I ask my friend to come to the party?
- 3 May I wash my hands, please?
- 4 May I watch the late-night film, please?
- 5 May I taste the lemon pie, please?
- 6 May I sit down, please?

- A Not yet. It's still very hot!
- B Yes, of course.
- C Not right now. I'm very busy.
- D Of course you may. What's his name?
- E No, I'm sorry. I need it.
- F Sure, the bathroom is upstairs, next to Tony's bedroom.
- G No, you may not. You have school tomorrow.

4. Look, read and complete. (18 marks)

e.g. A: Can I have a kilo of tomatoes, please?

B: Here you are. That's two pounds twenty-five.

1 A: Can I have a of chocolate, please?

B: Here you are. That's

2 A: Can I have a of biscuits, please?

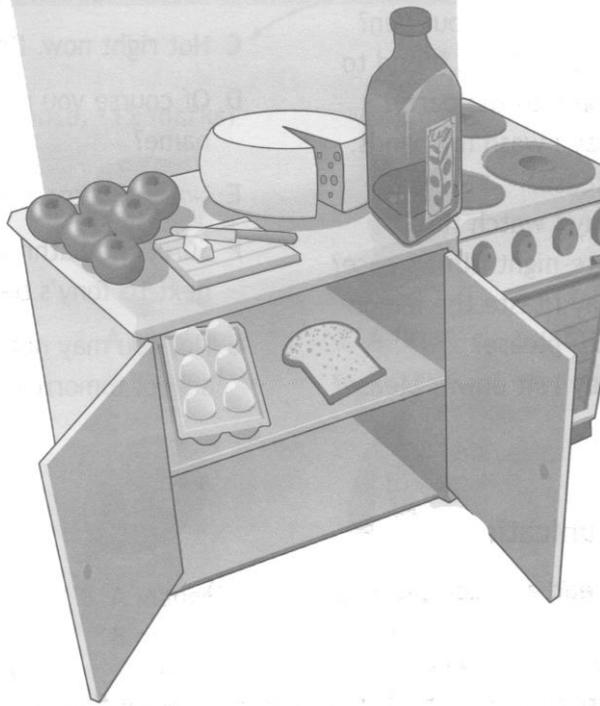
B: Here you are. That's

3 A: Can I have a of jam, please?

B: Here you are. That's



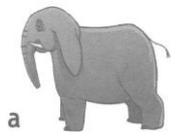
5. Look, read and write yes or no. (20 marks)



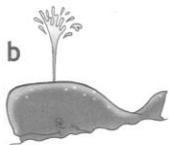
- e.g. There is a lot of bread. no
- 1 There are a lot of tomatoes.
- 2 There is a lot of butter.
- 3 There are a lot of eggs.
- 4 There is a lot of olive oil.
- 5 There is a lot of cheese.

Контрольная работа № 4

. Look and match. (12 marks)



- e.g. elephant a
- 1 lizard
- 2 crocodile
- 3 seal
- 4 hippo
- 5 giraffe
- 6 whale



2. Read and complete. (10 marks)

e.g. January, February, 1) , April, May, June, 2) ,
3) , 4) , October, 5) , December.

3. Read and choose. (15 marks)

e.g. I always (tidy) /am tidying my room.

- 1 Look! She is feeding/feeds the lions.
- 2 John never is waking/wakes up late.

3 Monkeys climb/are climbing trees.

- 4 Bob and Kelly have/are having a piano lesson every Saturday.
- 5 Why do you laugh/are you laughing? _____

4. Read and complete. (16 marks)

e.g. Elephants are fatter (fat) than tigers.

- 1 Dolphins are (clever) than whales.
- 2 Horses are (tall) than dogs.
- 3 Cats are (big) than mice.
- 4 Tigers are (fast) than dogs.

16

5. Read and choose. (12 marks)

e.g. You must/ (mustn't) play soccer in your room.

- 1 You must/mustn't eat in class.
- 2 You must/mustn't clean your teeth every day.
- 3 You must/mustn't eat too much chocolate.
- 4 You must/mustn't listen to your teacher.

12

6. Read and choose. (15 marks)

e.g. A: What's Mum making?

- B: a) She's making a cake.
- b) She makes a cake.

- 1 A: Look at the seal!
- B: a) This is a seal.
- b) It's clapping!

2 A: Do you usually listen to music in the evening?

- B: a) I'm listening to a CD.
- b) Not always.

3 A: When's your birthday?

- B: a) I'm eight years old.
- b) In July. _____

7. Read and complete. (20 marks)

Giraffes are very tall animals. They can be from 4 to 5.5 metres tall. They live in Africa. Giraffes have their babies during the dry months of July and August. They eat tree leaves and live for about 10-15 years.

name: e.g. giraffe
 lives in: 1)
 has babies in: 2)
 and 3)
 eats: 4)
 lives for: 5)



Контрольная работа № 5

1. Write.

0.23 – ий - twenty-third 1.4-ый 2.19-ый 3.11 - ый 4.30-ый 5.81-ый

2. Look, read and choose. (6 marks)

e.g.



- bored
- happy

1



- scared
- hungry

2



- angry
- tired

3



- scared
- sad

3. Read and complete. Use was, wasn't, were or weren't. (30 marks)

A: e.g. Were you and Sally at home last night?

B: No, we 1) We 2) at the cinema.

A: How 3) the film?

B: Well, it 4) very good. I 5) bored. Where

6) you?

A: I 7) at home.

B: 8) you with Kim?

A: No, I 9) She 10) at work.

4. Complete the questions using was or were. Then match them to the answers. (12 marks)

e.g. B When/Pam's/party?

When was Pam's party?

A No, I wasn't. I was at work.

1 Where/you and Jane/yesterday evening?

B Yesterday.

2 it/a good film?

C We were at a party.

3 you/with them?

D Yes, it was very good.

5. Read about Bill's day and complete. Use: was or were. (24 marks)

Yesterday was great!

by Bill

e.g. I was at the circus yesterday. It 1) fun!
 There 2) lots of animals there:
 elephants, seals, monkeys and lions. There
 3) two funny clowns too!
 Their hair 4) red and their
 hats 5) orange. I 6)
 very happy!
 I love the circus!



6. Read again and answer the questions. (18 marks)

e.g. Where was Bill yesterday?

At the circus.

1 What animals were there?

.....

2 What colour was the clowns' hair?

.....

3 Was Bill happy?

.....

Контрольная работа № 6

1. Look and complete (5 marks)

1	2	3	4	5
				
r _ _ t	r _ c _	w _ n _ _ r	_ a _ t	t _ _ t _ _ s _

2. Look, read and write (12 marks)

e.g. Kathy visited (visit) her aunt yesterday afternoon.

1 Chris (listen) to a great jazz CD last night.

2 Kelly and Ann (dance) all night at the party last week.

3 Barry (play) basketball yesterday.

4 My mum (cook) chicken and potatoes last Sunday.

3. Read and write. (25 marks)

e.g. Did they play (they/play) football yesterday?

- 1 They (watch) TV last night.
- 2 (Tim/wash) the car two days ago?

3 Ron (not/water) the plants yesterday afternoon.

- 4 (you/visit) your grandparents last Sunday?
- 5 Kathy (not/play) in the park yesterday.

25

4. Read, match and complete. (25 marks)

- Yes, it was great!
- No, she cooked chicken.
- She ordered pizza.
- No, I wasn't. I was at home.
- Yes, I talked to him at school.
- No, he painted the kitchen.

e.g. A: Were you at work yesterday?
B: No, I wasn't. I was at home.

- 1 A: What did she order last night?
B:
- 2 A: Did you see Ben yesterday?
B:
- 3 A: Did Steve paint the living room?
B:
- 4 A: Did you like the party last night?
B:
- 5 A: Did Debbie cook pasta yesterday?
B:

5. Look, read and answer (8 marks)

Last week Ronnie was on a school trip with his class. They stayed in a small hotel. There was a small river near the hotel. Ronnie and his friends learned how to sail. On the last day there was a boat race and Ronnie was the winner! It was a fantastic week!

e.g. Where was Ronnie last week?
On a school trip.

- 1 Where did they stay?
.....
- 2 What was there near the hotel?
.....
- 3 What did Ronnie learn to do?
.....
- 4 Who was the winner of the boat race?
.....