

Примерные оценочные материалы по учебному предмету «Математика»

Входная контрольная работа.

- Цели:** 1. Проверить умение решать составные задачи.
2- 3. Проверить умение решать задачи на умножение и деление
4. Проверить таблицу умножения на 2 и 3
5. Проверить умение находить периметр и площадь прямоугольника

Вариант 1	Вариант 2.
<p>1) Решите задачу: Девочка прочитала в первый день 18 страниц, а во второй - в 3 раза меньше. Сколько страниц прочитала девочка во второй день?</p> <p>2) Решите задачу: Линейка стоит 4 рубля. Сколько стоят 8 таких линеек?</p> <p>3) Решите задачу: У Коли 9 марок, а у Вити в 5 раз больше. Сколько марок у Вити?</p> <p>4) Найдите значение выражений: $9 \cdot 2$ $24 : 6 \cdot 3$ $27 : 3$ $15 : (9 : 3)$ $4 \cdot 9$ $4 \cdot 4 : 2$ $35 : 5$ $14 : 2 \cdot 4$</p> <p>5) Найдите периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 2 см.</p>	<p>1) Решите задачу: Первая бригада сделала 9 станков, а вторая бригада сделала в 4 раза больше. Сколько станков сделала вторая бригада?</p> <p>2) Решите задачу: За 5 карандашей заплатили 40 рублей. Сколько стоит один карандаш?</p> <p>3) В большом аквариуме 24 рыбки, а в маленьком в 3 раз меньше. Сколько рыбок в маленьком аквариуме?</p> <p>4) Найдите значение выражений: $7 \cdot 4$ $4 \cdot 6 : 3$ $28 : 4$ $14 : (8 : 4)$ $5 \cdot 6$ $45 : 5 \cdot 3$ $27 : 3$ $24 : 3 \cdot 5$</p> <p>5) Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см.</p>

Контрольная работа № 1.

- Цели:** 1. Проверить умение решать составные задачи.
2. Проверить вычислительные навыки.
3. Проверить умение решать уравнения.
4. Проверить умение сравнивать числовые выражения и единицы длины.
5. Проверить умение чертить отрезки данной длины.

Вариант 1	Вариант 2

<p>1) Решите задачу: Под одной яблоней было 14 яблок, под другой - 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?</p> <p>2) Найдите значение выражений: 93-15 80-24 48+19 16+84 62-37 34+17</p> <p>3) Решите уравнение: 65-x=58</p> <p>4) Сравните (поставьте знак <, >, =) 28+7...41-7 4см 2мм...40мм 7+7+7 ... 7+7 3см6мм ...4см</p> <p>5) Начертите один отрезок длиной 5см, а другой на 3см больше</p>	<p>1) Решите задачу: В первый день в магазин прислали 45 курток, во второй день- 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?</p> <p>2) Найдите значений выражений: 52-27 70-18 48+36 37+63 94-69 66+24</p> <p>3) Решите уравнение: x-14=50</p> <p>4) Сравните: 31-5 ...19+8 5см 1мм ... 50 мм 9+9 ... 9+9+9 2см 8мм ...3 см</p> <p>5) Начертите один отрезок 9см, а другой на 4см меньше.</p>
--	---

Контрольная работа № 2
по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»

- Цели:** 1. Проверить умение решать составные задачи
2. Проверить умение решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
3. Проверить вычислительные навыки, знание таблицы умножения на 2 и 3.
4. Проверить умение сравнивать числовые выражения.
5. Проверить умение находить периметр прямоугольника.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1.Решите задачу: Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй - 14 страниц. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько страниц всего в этой книге?</p> <p>2.Решите задачу: Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?</p> <p>б) Найдите значение выражений: (17-8)· 2 82-66</p>	<p>1.Решите задачу: В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй день – 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?</p> <p>2)Решите задачу: В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в трёх таких пакетах?</p> <p>3)Найдите значение выражений:</p>

$(21-6):3$ $18:6\cdot3$ $8\cdot3-5$ 7) Сравните: $38+12\dots12+39$ $7+7+7+7\dots7\cdot3$ 8) Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4см и 2 см.	$49+26$ $28+11$ $94-50$	$(24-6):2$ $(15-8)\cdot3$ $12:6\cdot9$ $3\cdot7-12$ 4) Сравните: $46+14\dots15+46$	$87-38$ $26+18$ $73+17$ $93-40-$ $5+5+5\dots5\cdot2$ 5) Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.
--	-------------------------------	---	--

Контрольная работа № 3

по теме: « Умножение и деление на 5, 6, 7»

- Цели:**
1. Проверить умение решать составные задачи.
 2. Проверить таблицу умножения и деления на 4, 5, 6, 7.
 3. Проверить умение решать примеры на порядок действий.
 4. Проверить умение чертить квадрат и прямоугольник и находить у них периметр.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1)Решите задачу: В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?</p> <p>2) Найдите значение выражений: $63:7\cdot4$ $15:3\cdot9$ $24:4\cdot7$ $54:9\cdot8$ $49:9\cdot5$ $14:2\cdot4$</p> <p>3) Выполните действия: $90-6\cdot6+29$ $5\cdot(62-53)$ $(40-39)\cdot(6\cdot9)$</p> <p>4)Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей: 45, 24, 14, 32, 21, 35, 42.</p> <p>5)Начертите квадрат со стороной 4см и найдите его периметр.</p>	<p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>1)Решите задачу: Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?</p> <p>2) Найдите значение выражений: $21:3\cdot8$ $45:5\cdot6$ $28:4\cdot9$ $32:8\cdot4$ $54:6\cdot7$ $27:3\cdot5$</p> <p>3) Выполните действия: $90-7\cdot5+26$ $6\cdot(54-47)$</p> <p>4) Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей: 28, 56, 27, 35, 63, 16, 20.</p> <p>5) Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 2см. Найдите его периметр.</p>

4. Проверить умение выполнять преобразование именованных чисел.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1) Решите задачу: Оля приклеила в большой альбом на 9 страницах по 6 фотографий и в маленький альбом на 4 страницах по 3 фотографии на каждую страницу. Сколько фотографий у Оли?</p> <p>2) Найдите значение выражений: $5 \cdot 7$ $6 \cdot (9:3)$ $21:1$ $36:6$ $56:7 \cdot 8$ $0:1$ $27:3$ $9 \cdot (64:8)$ $18:18$</p> <p>3) Начертите квадрат со стороной 6 см. а) Найдите периметр площадь. б) Разделите квадрат на четыре равные части и закрасьте одну четвёртую часть</p> <p>4) Вставьте в левую и правую части неравенства одно и тоже число так, чтобы неравенство стало верным: $12: * < 16: *$ $18: * > 14: *$</p> <p>5) Выполните преобразования: $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$ $8 \text{ дм} 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$ $35 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$</p>	<p>1) Решите задачу: На дачном участке мама посадила 5 грядок одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?</p> <p>2) Найдите значения выражений: $0 \cdot 4$ $3 \cdot (14:2)$ $10:1$ $21:3$ $42:6 \cdot 5$ $0 \cdot 5$ $56:7$ $8 \cdot (48:8)$ $0:20$</p> <p>3) Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. а) Найдите площадь и периметр. б) Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.</p> <p>4) Выполните преобразования: $1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$ $5 \text{ см} 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$ $43 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$</p> <p>5) Вставьте в левую и правую части неравенства одно и то же число так, неравенство стало верным: $18: * < 16: *$ $12: * > 18: *$</p>

Контрольная работа №6
по теме: «Табличное умножение и деление»

- Цели:**
1. Проверить умение решать составные задачи.
 2. Проверить умение решать задачи на разностное и краткое сравнение.
 3. Проверить знание таблицы умножения и деления.
 4. Проверить умение решать примеры на порядок действий.
 5. Проверить умение решать уравнения.

Вариант 1.	Вариант 2.
<p>1. Решите задачу: В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?</p> <p>2. Решите задачу: Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почтальон доставил журналов, чем газет?</p> <p>3. Найди значение выражений:</p> $8 \cdot 9 - 63 : 9 =$ $4 \cdot 4 + 8 \cdot 3 =$ $54 : 9 - 32 : 8$ $6 \cdot 8 + 7 \cdot 3 =$ <p>4. Решите уравнение: $X - 34 = 56$</p>	<p>1. Решите задачу: Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо посадить школьникам?</p> <p>2. Решите задачу: Вася прочитал за лето 14 книг, а Коля - 7 книг. На сколько книг больше прочитал Вася, чем Коля? Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?</p> <p>3. Найти значение выражений:</p> $7 \cdot 8 - 4 \cdot 7 =$ $3 \cdot 5 + 9 \cdot 4 =$ $63 : 9 - 54 : 9 =$ $3 \cdot 6 + 7 \cdot 5 =$ <p>4. Решите уравнение: $82 - x = 64$</p>

Контрольная работа № 7

по теме: «Внетабличное умножение и деление. Площадь и периметр квадрата»

- Цели:**
1. Проверить умение решать составные задачи.
 2. Проверить умение умножать и делить числа в пределах 100.
 3. Проверить умение решать уравнения нахождение делимого и делителя.
 4. Проверить умение сравнивать выражения.
 5. Проверить умение находить периметр и площадь квадрата.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Решите задачу: На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провёл экскурсию по 3 залам. Сколько ещё залов осталось показать экскурсоводу?</p> <p>2. Найдите значение выражений:</p> $26 + 18 \cdot 4 =$ $72 - 96 : 8 =$ $31 \cdot 3 - 17 =$ $36 + 42 : 3 =$ $80 : 16 \cdot 13 =$ $57 : 19 \cdot 32 =$ <p>3. Решите уравнения: $72 : x = 4$ $42 : x = 63 : 3$</p>	<p>1. Решите задачу: 72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков ещё осталось?</p> <p>2. Найдите значение выражений:</p> $11 \cdot 7 + 23 =$ $72 : 18 + 7 \cdot 8 =$ $23 + 27 \cdot 2 =$ $86 - 78 : 13 =$ $56 : 14 \cdot 19 =$ $60 : 15 \cdot 13 =$ <p>3. Решите уравнения: $X : 6 = 11$ $75 : x = 17 + 8$</p>

<p>4. Сравните выражения: $6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 * (6+8) \cdot 3$ $5 \cdot 12 * 5 \cdot (10+2)$</p> <p>5. Найдите площадь и периметр квадрата со стороной 5 см.</p>	<p>4. Сравните выражения: $(20+8) \cdot 2 * 28 \cdot 3$ $(7+4) \cdot 4 * 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$</p> <p>5. Найдите площадь и периметр квадрата со стороной 3 см.</p>
---	---

Контрольная работа №8

по теме: «Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком»

- Цели:**
1. Проверить умение решать составные задачи.
 2. Проверить умение выполнять деление с остатком.
 3. Проверить умение находить неизвестный множитель.
 4. Проверить умение находить площадь и периметр прямоугольника.

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Решите задачу: У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны расставить на каждый стол?</p> <p>2. Выполните деление с остатком и проверьте: $50:15$ $100:30$ $9:13$</p> <p>3. Заполните пропуски: $42=2 \cdot 3 \cdot *$ $12=2 \cdot 3 \cdot *$ $70=2 \cdot 5 \cdot *$ $30=3 \cdot 2 \cdot *$</p> <p>4. Длина прямоугольника 8 см, ширина на 5 см меньше. Найдите площадь.</p>	<p>1. У Саши 49 рублей, а у Пети столько же. На все деньги они могут купить 4 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?</p> <p>2. Выполните деление с остатком и проверьте: $40:9=$ $80:12=$ $8:9=$</p> <p>3. Заполните пропуски: $48=2 \cdot 3 \cdot *$ $18=2 \cdot 3 \cdot *$ $60=2 \cdot 5 \cdot *$ $40=3 \cdot 2 \cdot *$</p> <p>4. Ширина прямоугольника 2 см, длина на 4 см больше. Найдите площадь.</p>

Контрольная работа № 9

по теме: «Внетабличное умножение и деление»

- Цели:**
1. Проверить умение решать задачи на уменьшение в несколько раз и на разностное сравнение.
 2. Проверить вычислительные навыки и умение решать примеры на порядок действий.
 3. Проверить умение находить площадь прямоугольника.
 4. Проверить умение выполнять деление с остатком.

<p>второго разряда и 4 ед. третьего разряда.</p> <p>3. Решите примеры, записывая их столбиком:</p> $\begin{array}{r} 354+228 \\ 867-349 \end{array}$ $\begin{array}{r} 505+337 \\ 650-370 \end{array}$ <p>4. Вставьте вместо звёздочки подходящий знак действия:</p> $27 * 3 * 7 = 17$ $27 * 3 * 7 = 23$	<p>разряда.</p> <p>3. Решите примеры, записывая их столбиком:</p> $\begin{array}{r} 744+180 \\ 925+307 \end{array}$ $\begin{array}{r} 623+79 \\ 136+98 \end{array}$ <p>4. Вставьте вместо звёздочки подходящий знак действия:</p> $27 * 3 * 7 = 6$ $27 * 3 * 7 = 2$ $27 * 3 * 7 = 37$
--	---

Итоговая контрольная работа.

- Цели:**
1. Проверить умение решать составные задачи.
 2. Проверить умение сравнивать числовые выражения.
 3. Проверить умение выполнять арифметические действия с трёхзначными числами.
 4. Проверить умение записывать трёхзначные числа в порядке убывания и возрастания.
 5. Проверить умение находить площадь и периметр прямоугольника.

Вариант 1.	Вариант 2.
<p>1. Решите задачу: Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?</p> <p>2. Сравните выражения: $7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9$ $4 \cdot 6 \dots 9 \cdot 3$ $36 : 9 \dots 42 : 7$</p> <p>3. Найдите значение выражений: $70 : 14 \cdot 13 =$ $170 + 320 - 200 =$ $54 : (90 : 5) =$ $480 : 6 + 780 =$</p> <p>4. Запишите следующие числа в порядке возрастания: 276, 720, 270, 762, 267, 672. 260, 706.</p> <p>5. Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Найдите периметр и площадь.</p>	<p style="text-align: right;">Вариант 2.</p> <p>1. Решите задачу: Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?</p> <p>2. Сравните выражения: $6 \cdot 7 \dots 9 \cdot 4$ $3 \cdot 8 \dots 2 \cdot 9$ $48 : 6 \dots 54 : 9$</p> <p>3. Найдите значение выражений: $80 : 16 \cdot 2 =$ $250 + 430 - 300 =$ $57 : (76 : 4) =$ $420 : 7 + 590 =$</p> <p>4. Запишите числа в порядке убывания: 513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.</p> <p>5. Длина прямоугольника равна 12 см, ширина в 2 раза меньше длины. Найдите периметр и площадь.</p>

Примерные оценочные материалы по учебному предмету «Русский язык»

1. Проверочная работа по теме: «Текст. Предложение. Словосочетание»

Цели. 1. Проверить умение правильно оформлять предложения на письме.

2. Проверить умение писать слова с безударными гласными в корне и звонкими и глухими согласными, с разделительным мягким знаком.

3. Проверить умение выделять главные члены предложения, выписывать словосочетания

Осенью

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок: ходим, воздухом.

Грамматическое задание

1. Запишите цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова русский, листья разделите для переноса.
3. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу, выпишите словосочетания.

2. Проверочная работа по теме «Слово в языке и речи»

1. Какие из выделенных слов имеют прямое значение, а какие - переносное? Подчеркни слова с прямым значением.

Серые тучи — серый день.

Серебристый ландыш — серебристый звон.

Составь и запиши предложение, употребив одно из выделенных слов в прямом значении.

2. Подчеркни в стихотворении Л. Яхнина омонимы.

1 Ходят белые барашки по горам,

2 Словно пенные барашки по волнам.

3. Спиши группу слов и укажи часть речи.

Сон, спать, сонный, сонливый.

4. Подберите к каждому из этих слов не менее двух однокоренных.

Запиши слова. Обозначь в них корень.

Сахар, осина.

5. Выполни звуко-буквенный разбор слова **чайка**.

3.Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи»

Диктант.

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

4.Проверочная работа по теме « Состав слова»

- Цели.** 1. Проверить умение писать слова с безударной гласной в корне, с разделительным мягким знаком.
2.Проверить умение писать предлоги.
3.Проверить умение подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу, выделять главные члены предложения.

Диктант

Прогулка в рощу.

Осенью мы всем классом пошли в рощу. Деревья стояли нарядные. Листья, как ковёр, лежали на земле и шуршали под ногами. На ветках рябины висели красные гроздья ягод.

Мальчики нашли старое птичье гнездо. Девочки собрали под елью шишки. Из шишек можно сделать забавные игрушки для малышей.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены пятого и шестого предложений.
- 2.Разобрать по составу слова: нарядные, забавные, игрушки.
- 3.Подобрать и записать однокоренные слова к следующим словам: малина, мороз.

5. Контрольный диктант по теме « Правописание частей слова»

Цели. 1. Проверить умение писать слова с безударной гласной в корне и парной звонкой и глухой согласной.

- 2.Проверить умение разбирать слова по составу.
3. Проверить умение делать фонетический разбор слов.
- 4.Проверить умение выделять главные члены предложения.

Контрольный диктант

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий пушистый снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной корой. На улице выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматические задания.

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 – зимний, шубки; вариант 2 – белые, морковки.

3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным звуком в корне, парным по глухости-звонкости согласным, непроизносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

6. Проверочный диктант по теме «Имя существительное»

Цели. 1. Проверить умение писать слова с шипящими на конце и подбирать слова на данное правило.

2. Проверить умения писать с заглавной буквы имена людей, географические названия.

3. Проверить умение находить грамматическую основу предложения.

4. Проверить умение определять род, число и падеж имён существительных.

Проверочный диктант

Летом.

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка- ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматические задания.

1. Выписать из текста имена существительные, оканчивающиеся на шипящий. Написать ещё пять имён существительных с шипящим звуком на конце.

2. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.

3. В последнем и предпоследнем предложениях выделить грамматическую основу, указать род, число, падеж имён существительных.

7. Проверочный диктант по теме «Имя существительное»

Цели. 1. Проверить умение писать слова с шипящими на конце и подбирать слова на данное правило.

2. Проверить умения писать с заглавной буквы имена людей, географические названия.

3. Проверить умение определять род, число и падеж имён существительных.

Проверочный диктант

В гостях

Был поздний вечер. Вокруг лесная глушь. Мороз крепчал. На небе блеснули звездочки. Месяц осветил окрестность. По тропе пробежал заяц. Мы подъехали к дому лесника. Лесник Игорь Ильич пригласил нас в сторожку. Радостно завил хвостом пес Шарик. Лесник затопил печь. Дочь лесника пригласила нас к столу. Мы стали пить душистый чай с мёдом.

Грамматические задания.

1. Выписать из текста имена существительные, оканчивающиеся на шипящий. Написать ещё пять имён существительных с шипящим звуком на конце.

2. Из последнего и предпоследнего предложений выписать существительные и указать род, число и падеж.

8. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Цели. 1. Проверить умение писать окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе.

2. Проверить умение выписывать из текста словосочетания существительного с прилагательным и определять у них род и число.

3. Проверить умение выделять грамматическую основу предложения и определять части речи.

Контрольный диктант

Пришла весна.

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховики.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть грамматическую основу 4 и 5 предложений, надписать части речи (по вариантам).

2. Выписать из текста диктанта три словосочетания «имя прилагательное + имя существительное» в единственном числе, определить род, выделить окончание.

3. Подобрать антонимы к именам прилагательным:

1 вариант: узкий ручей, ненастная погода;

2. вариант: трусливый мальчик, высокое дерево.

4. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях сосновую шишку, крепким клювом.

9. Проверочная работа по теме « Местоимение»

Вариант 1.

1. Восстанови высказывание.

Местоимение – это _____, которая указывает на _____, но _____.

2. Подчеркни слова, которые не являются местоимениями. Местоимения запиши в таблицу.

Ока, я, они, ты, он, от, окно, вы, она, под, оно, око, мы.

	Единственное число	Множественное число
1–е лицо		
2–е лицо		
3–е лицо		

3. Какие местоимения изменяются по родам?

- 1) 1-го лица единственного числа
- 2) 2-го лица единственного числа
- 3) 3-го лица единственного числа
- 4) все местоимения

4. В каком предложении местоимение является главным членом?

- 1) Если у тебя есть друг, советуйся с ним.
- 2) Они научились аккуратно вырезать.
- 3) Все ребята поздравляют вас с весенним праздником.
- 4) У неё были хорошие голос и слух.

5. Прочитай. Определи границы предложений. Выпиши предложения с местоимениями.

Ночью выпал снег он покрыл землю пушистым ковром налетела вьюга она подняла в воздух легкие снежинки они закружились в хороводе.

10.Проверочная работа по теме «Глагол»

1. **Выбери правильный ответ.** «Глагол - это часть речи, которая обозначает

- 1) предмет 2) признак предмета 3) действие предмета

2. **Выбери правильный ответ.** «Глагол отвечает на вопросы:

- 1) что делает? что сделает? 2) какой? какая? 3) что? кто?

3. **Выбери правильный ответ.**

- 1) изменяется по падежам 2) изменяется по числам 3) изменяется по лицам

4. **Подчеркни предложение с глаголом в неопределённой форме.**

1. Не смейся надо мной.
2. Весь век встречать и провожать.

5. **Подчеркни предложение с глаголом третьего лица единственного числа.**

1. Смастерю я вам буфет. 2) Простоит он сотню лет. 3) Будут ящики для ножей.

6. **Подчеркни глаголы в прошедшем времени.**

- 1) слышит 2) подумает 3) служил

7. **Выбери в каждом ряду глагол и подчеркни его.**

- 1) разговорчивый, разговор, договорился
2) увлечение, увлекаться, увлекательная
3) близкий, приблизиться, приближение

8. **Разбери по составу слова:**

- 1) побелели 2) играет 3) кушать 4) напиться

9. **Дополни**

1. глаголы настоящего времени отвечают на вопросы
.....
2. глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы
.....
3. глаголы прошедшего времени изменяются по и
.....
4. глаголы настоящего времени изменяются по и
.....

10. **Определи форму глагола и запиши его в неопределённой форме.**

	Время	Число	Лицо или род	Неопределённая форма
Говорит				
Делаю				
Отвечали				
Строим				
Говоришь				
Прочитал				
Напишем				

11. Контрольный диктант по теме «Глагол»

- Цели.**
1. Проверить умение писать окончания глаголов прошедшего времени.
 2. Проверить умение писать приставки в глаголах.
 3. Проверить умение разбирать по членам предложения.
 4. Проверить умение разбирать по составу слова.

Контрольный диктант Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматические задания.

Вариант 1.

1. Разобрать по членам 7 предложение.
2. Разобрать по составу слова: засветило, утренний, берёзки.

Вариант 2.

1. Разобрать по членам 9 предложение.
2. Разобрать по составу слова: развесило, весёлый, местечко.
3. Определите время, число глаголов побежали, взглянешь, принесу.

12 Итоговая контрольная работа.

- Цели.**
1. Проверить умение писать слова с безударной гласной и парной согласной в корне и подбирать к ним проверочные слова.
 2. Проверить умение писать приставки и предлоги.
 3. Проверить умение писать окончания прилагательных и глаголов.
 4. Проверить умение определять части речи и члены предложения.

Контрольный диктант.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну

Грамматические задания.

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите второе предложения по членам предложения.

Примерные оценочные материалы по учебному предмету «Окружающий мир»

Тест по теме «Природа и мы»

Ф. И. _____

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

А) человек, животное, растения, грибы, микробы;

Б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками.;

В) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относят:

А) человек, животное, растения, грибы, микробы;

Б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

В) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

А) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

Б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

В) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

А) звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;

Б) птицы, звери, рыбы, ящерица, черепаха, черви;

В) птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

Тест по теме «Природа в опасности»

Ф. И. _____

1. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

А) из-за пожаров и стихийных бедствий;

Б) из-за изменения климата на Земле;

В) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека:

А) прозрачные;

Б) бесцветные;

В) чистые.

3. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

А) от использования воды в быту;

Б) от использования воды в производстве;

В) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

4. Что делают люди для спасения живой природы?

А) создают заповедники, ботанические сады;

Б) создают бульвары и скверы;

В) создают фермы, пасеки и птицефабрики.

5. Что такое заповедники?

А) заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

Б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

В) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

Тест по теме «Воздух и его охрана»

Ф. И. _____

1. Какие вещества входят в состав воздуха?

А) водород, медь, цинк;

Б) кислород, азот, углекислый газ;

В) хлор, фтор, йод.

2. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

А) азот;

Б) кислород;

В) углекислый газ.

3. Какими свойствами обладает воздух?

А) голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;

Б) прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;

В) с ветром по воздуху приносит пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

4. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

А) при нагревании воздух расширяется;

Б) при охлаждении воздух сжимается;

В) воздух плохо проводит тепло.

5. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

А) остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться автотранспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;

Б) фабрики и заводы должны иметь ловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

Тест по теме «Вода и её свойства»

Ф. И. _____

1. Лёд и снег – это вода:

А) в твёрдом состоянии;

Б) в жидком состоянии;

В) в газообразном состоянии.

2. Что происходит с водой при нагревании?

А) сжимается;

Б) расширяется;

В) изменений не происходит.

3. За счёт чего могут зимой лопаться водопроводные трубы?

А) вода, превращается в лёд, расширяется;

Б) вода, превращается в лёд, сжимается;

В) повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

4. Вы вымыли в классе пол. Почему через некоторое время он стал сухим?

А) вода с поверхности пола испарилась;

Б) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу;

В) вода впиталась в поверхность пола.

5. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?

А) облако → капелька воды → поверхность океанов, морей, рек и суши → испарение воды → водяной пар → облако;

Б) облако → поверхность океанов, морей, рек и суши → капельки воды → водяной пар → облако;

В) облако → водяной пар → поверхность океанов, морей, рек и суши → капельки воды → облако.

Тест по теме «Как разрушаются камни?»

Ф. И. _____

1. Что происходит с водой при превращении её в лёд?

А) расширяется;

Б) сжимается;

В) ничего не происходит.

2. Что происходит с камнями при нагревании?

А) расширяются;

Б) сжимаются;

В) ничего не происходит.

3. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?

А) за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;

Б) за счёт остывания скал и камней по ночам;

В) за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

4. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?

А) животные;

Б) растения;

В) грибы и микробы.

5. Что образуется при расширении скал, камней?

- А) песок и глина;*
- Б) мрамор и гранит;*
- В) вода и газ.*

Тест по теме «Что такое почва?»

Ф. И. _____

1. К какой природе можно отнести почву?

- А) к живой;*
- Б) к неживой;*
- В) неживая и живая природа в почве соединяются.*

2. Из чего состоит почва?

- А) из микробов, корней растения, различных животных, обитающих в почве;*
- Б) воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей*
- В) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растения, различных животных, обитающих в почве;*

3. Что растения получают из почвы?

- А) перегной, песок, глину;*
- Б) воздух, воду, соли;*
- В) остатки растений и животных.*

4. Что влияет на плодородие почвы?

- А) наличие в почве перегноя;*
- Б) наличие в почве воды;*
- В) наличие в почве песка и глины.*

5. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?

- А) Благодаря животным, обитающим в почве;*
- Б) Благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;*
- В) Благодаря микробам, живущим в почве.*

Тест по теме «Размножение и жизнь животных»

Ф. И. _____

1. Как называется наука о животных?

А) ботаника;

Б) зоология;

В) астрономия.

2. Животные – это:

А) птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерица, змеи, лягушки, растения, грибы, микробы;

Б) птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерица, змеи, черепахи, лягушки, черви;

В) человек, птицы, звери, насекомые, рыбы, растения, грибы, микробы.

3. какое из указанных животных относится к рыбам?

А) дельфин,

Б) бегемот;

В) карп.

4. Какие из указанных животных относятся к растительоядным?

А) коровы, бегемоты, жирафы;

Б) волки, лисы, кабаны;

В) лоси, тюлени, киты.

5. Какая из цепей питания указана правильно?

А) сосна → дятел → жук - короед;

Б) слизень → капуста → жаба;

В) рожь → мышь → змея → орёл.

Тест по теме «Размножение и развитие животных»

Ф. И. _____

1. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

А) звери;

Б) птицы;

В) рыбы.

2. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - – бабочка?

А) куколка;

Б) птенец;

В) икринка.

3. Какое слово пропущено: икринка - - взрослая рыба?

А) личинка;

Б) малёк;

В) головастик.

4. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?

А) у всех насекомых бывают куколки;

Б) у кузнечиков нет стадии куколки;

В) из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

5. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

А) весной;

Б) осенью;

В) зимой.

Тест по теме «Охрана растений и животных»

Ф. И. _____

1. Какие растения применяются в медицине?

А) красивые;

Б) лекарственные;

В) высокие.

2. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:

А) в заповедниках;

Б) на приусадебном участке;

В) на приусадебном участке;

В) на бульварах и в скверах.

3. Где выращивают редкие растения, привезенные со всего мира?

А) в парках;

Б) в скверах;

В) в ботанических садах.

4. Какие животные занесены в Красную книгу?

А) тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;

Б) корова, лошадь, гусь, петух;

В) свинья, овца, утка, индюк.

5. Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.

А) белка, заяц, кабан;

Б) бобр, соболь, куница;

В) лось, лиса, волк.

Тест по теме «Организм человека» Ф. И. _____

1. Зачем нужно знать свой организм?

А) чтобы сохранять и укреплять здоровье;

Б) чтобы мыслить, говорить, трудиться;

В) чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

А) физиология;

Б) зоология;

В) анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

А) глаза, лёгкие, желудок, кожа;

Б) сердце, головной мозг, почки;

В) печень, селезёнка, уши, желчь.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

А) 7;

Б) 6;

В) 5.

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

А) без кишечника;

Б) без головного мозга;

В) без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

А) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

Б) горбатый, бледный, хилый, низкий;

В) стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедините линиями органы и их функции:

глаза	Орган осязания
Уши	Орган вкуса
нос	Орган зрения
кожа	Орган обоняния
язык	Орган слуха

Тест по теме «Кожа и опорно-двигательная система»

Ф. И. _____

1. Как называется способность человека чувствовать прикосновения, боль, тепло и холод?

А) осязание;

Б) обоняние;

В) вкус.

2. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

А) делает кожу мягкой и упругой;

Б) делает кожу крепкой и сильной;

В) делает кожу ловкой и стройной.

3. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

А) зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;

Б) мочалка, мыло, полотенце, крем;

В) гуталин, обувная щётка, клей.

4. Какова роль скелета человека?

А) защищает внутренние органы от повреждений;

Б) сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;

В) является опорой тела.

5. Какой орган расположен внутри черепа?

- А) почки;*
- Б) головной мозг;*
- В) селезёнка.*

6. От чего зависит осанка человека?

- А) от скелета и мышц;*
- Б) от связок и сухожилий;*
- В) от хрящей и костей.*

Тест по теме «Органы пищеварения. Кровеносная система»

Ф. И. _____

1. Для чего человеку нужна пища?

- А) с пищей человек получает питательные вещества;*
- Б) с пищей человек получает необходимый для жизни кислород;*
- В) с пищей человек получает воду и витамины.*

2. Где начинается пищеварение?

- А) во рту;*
- Б) в желудке;*
- В) в кишечнике.*

3. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- А) благодаря крови;*
- Б) благодаря нервной системы;*
- В) благодаря мышцам.*

4. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- А) кислород;*
- Б) углекислый газ;*
- В) азот.*

5. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

- А) через печень, кишечник, мочевой пузырь;*
- Б) через кожу, почки, лёгкие;*

В) умным, красивым, радостным.

2. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

А) с 14 лет;

Б) с 10 лет;

В) с 18 лет.

3. Как выглядят запрещающие знаки;

А) знак в виде красного треугольника;

Б) знак в виде красного круга;

В) знак в виде синего круга.

4. Знаки в виде красного треугольника –это:

А) запрещающие знаки;

Б) информационно-указательные знаки;

В) предупреждающие знаки.

5. Дорожный знак «Кирпич» означает:

А) движение прямо;

Б) место остановки автобуса;

В) движение запрещено.

6. Какое из утверждений верно?

А) все дорожные знаки важны - без них невозможно безопасное движение на дорогах;

Б) самые важные знаки – сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;

В) самые важные знаки – предупреждающие, т.к. они всегда предупредят водителя о любой опасности.

Тест по теме «Полезные ископаемые»

Ф. И. _____

1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых:

А) врачи;

Б) геологи;

В) строители.

2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?

А) песок, глина;

Б) гранит, торф;

В) каменный уголь, поваренная соль.

3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?

А) оловянная и медная руда;

Б) каменный уголь, природный газ;

В) графит, сера.

4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

А) мрамор, гранит;

Б) природный газ, нефть;

В) золото.

5. Зачем мы собираем металлолом?

А) сохраняем запасы руды;

Б) очищаем территорию от мусора;

В) участвуем в соревновании между классами.

Тест по теме «Растениеводство»

Ф. И. _____

1. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:

А) полеводство, овцеводство, кактусоводство;

Б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;

В) полеводство, овощеводство, оленеводство.

2. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:

А) картофель, подсолнечник, лён, земляника;

Б) кабачок, патиссон, огурец, капуста;

В) овёс, рожь, ячмень, пшеница.

3. Укажите строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:

А) капуста, картофель, лён, овёс;

Б) лук, чеснок, перец, апельсин;

В) яблоня, груша, черешня, малина.

4. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?

А) ткач, газовщик, геолог;

Б) комбайнёр, овощевод, хлопкороб;

В) инженер, механик, докер.

5. Какое растение даёт нам белый хлеб?

А) рожь;

Б) овёс;

В) пшеница.

6. Из семян какой культуры получают масло?

А) подсолнечника;

Б) гречихи;

В) ячменя.

Тест по теме «Животноводство»

Ф. И. _____

1. Что даёт животноводство людям?

А) мясо, шерсть, пух, кожу;

Б) фрукты, овощи, злаковые культуры;

В) хлопок, лён, кормовые травы.

2. Домашние сельскохозяйственные животные – это:

А) млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;

Б) звери, птицы, земноводные, рыбы;

В) птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

3. Домашние птицы – это:

А) фазаны, куропатки, страусы;

Б) павлины, орлы, беркуты;

В) индейки, куры, гуси.

4. Пчёл разводят:

А) на ферме,

Б) на пасеке;

В) на птицефабрике.

5. Для корма домашних животных заготавливают:

А) картофель, зерно, тимофеевку;

Б) арбузы, дыни, тыкву;

В) василёк, подснежник, гиацинт.

6. Какие отрасли животноводства особенно развиты в вашем крае?

А) птицеводство;

Б) рыболовство;

В) овцеводство.

Тест по теме «Деньги. Бюджет»

Ф. И. _____

1. Что такое бартер?

А) процесс купли-продажи товара;

Б) прямой обмен одних товаров на другие;

В) один из видов дохода.

2. Что использовалось раньше в качестве денег?

А) телевизоры и чайники;

Б) морские раковины, шкурки пушных зверей;

В) рисунки на бумаге.

3. Из чего складывается бюджет?

А) из зарплаты и стипендии;

Б) из денег;

В) их доходов и расходов.

4. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

А) из заработной платы граждан;

- Б) из доходов предприятий и фирм;
В) из налогов граждан и организаций.

5. Что такое гонорар?

- А) бюджет;
Б) доход;
В) расход.

6. Выигрыш по лотерейному билету –это:

- А) доход;
Б) расход;
В) не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

Тест по теме «Путешествие по городам и странам»

Ф. И. _____

1. Какие древние русские города входят в Золотое кольцо России? Перечисли:

2. С какими странами Россия имеет морские границы? _____ и _____.

3. Подчеркни названия Скандинавских стран:

Италия
Норвегия

Дания
Великобритания

Финляндия
Франция

Швеция
Украина

4. Соедини названия стран и её столицей:

Франция
Великобритания
Германия
Украина

Киев
Париж
Лондон
Берлин

5. Напиши названия стран, где находятся эти знаменитые места:

мавзолей Тадж - Махал _____;

статуя Свободы _____;

Колизей _____;

Эйфелева башня
_____;

пирамиды _____;

часы Биг-Бен _____.

Проверочная работа №1 «Как устроен мир?»

Ф. И. _____

1. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

Дуб	Подосиновик	Комар
Ёжик	Опята	Крот
Земляника	Олень	Кит
Берёза	боровик	Кедр

2. К внутреннему миру человека относятся:

- А) мечты, рост, характер, вес, возраст;
- Б) знания, настроение, мечты, характер, мысли;
- В) руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

3. Соедините линиями понятия и соответствующие им определения:

- | | |
|---|----------------|
| А) способность думать | 1) воображение |
| Б) способность хранить информацию | 2) мышление |
| В) способность представлять себе то, чего нет | 3) восприятие |

4. Любое государство имеет:

- А) свою территорию, государственные границы, столицу, государственный язык;
- Б) свою территорию, совместное хозяйство, национальные костюмы, государственный язык;
- В) государственный язык, свою территорию, государственные границы, национальные традиции.

5. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, белка, чайка, дятел.

6. Соедините линиями действия людей и соответствующие им результаты:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| А) вырубка лесов ради древесины | 1) загрязнение воздуха |
| Б) истребление животных | 2) загрязнение водоёмов |
| В) слив сточных вод | 3) исчезновение некоторых видов животных |
| Г) выбросы дыма от заводов и фабрик | 4) уменьшение количества лесов |

7. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- А) в Почётную книгу;
- Б) в Красную книгу.

Проверочная работа №2 «Эта удивительная природа»

Ф. И. _____

1. Относятся к естественным телам:

- А) яблоко, луна, дом, дерево, рыба;
- Б) камень, игрушка, медведь, солнце, река;
- В) звезда, гора, птица, куст, озеро, заяц.

2. Отметьте знаком «+» состояние воды:

	жидкое	твёрдое	газообразное
--	--------	---------	--------------

лёд			
туман			
снежинка			
сосулька			
дождь			
Вода в реке			

1. Какие утверждения о свойствах воздуха верны?
 - А) прозрачный;
 - Б) белый;
 - В) не имеет запаха;
 - Г) при нагревании сжимается.
4. Учёные-ботаники делят царство растений на группы:
 - А) водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, лиственные растения;
 - Б) водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения;
 - В) хвойные растения, цветковые растения, кусты, травы, водоросли.
5. В состав почвы входят:
 - А) воздух, вода, перегной, минеральные соли;
 - Б) воздух, вода, песок, глина, минеральные соли;
 - В) воздух, вода, песок, глина, перегной, минеральные соли;
6. Растение поглощает углекислый газ, воду и получает из них сахар и крахмал. При этом в воздух выделяется кислород. Это процесс:
 - А) размножения;
 - Б) питания;
 - В) дыхания.
7. Дополните цепи питания:
 - А) осина → ? → волк;
 - Б) ? → мышь → сова;
 - В) водоросли → рыба → ?.

Проверочная работа №3 «Здоровый образ жизни»

Ф. И. _____

1. Всё живое учёные-биологи делят на царства:
 - А) растений, животных, грибов, бактерий;
 - Б) растений, животных, бактерий;
 - В) растений, животных, грибов.
2. Человек познаёт мир с помощью:
 - А) мышления, психологии, разума, воображения;
 - Б) психологии, памяти, воображения;
 - В) мышления, памяти, восприятия, воображения.
3. Символами государства являются:

- А) национальный язык, границы, Государственный флаг;*
- Б) Государственный флаг; Государственный гимн; Государственный герб;*
- В) Государственный язык, национальные костюмы, государственные границы.*

4. Национальные парки – это:

- А) природные музеи под открытым небом, где проводятся экскурсии для всех любителей природы;*
- Б) участок земли, где запрещена охота;*
- В) участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.*

5. Самые маленькие промежутки между частицами:

- А) в газообразном веществе;*
- Б) в жидком веществе;*
- В) в твёрдом веществе.*

6. Во время дыхания мы поглощаем из воздуха:

- А) кислород;*
- Б) азот;*
- В) углекислый газ.*

7. При нагревании воды она:

- А) расширяется;*
- Б) сжимается;*

8. Для образования почвы требуется:

- А) несколько дней;*
- Б) несколько лет;*
- В) тысячи лет.*

9. Изучением растений занимается наука:

- А) зоология;*
- Б) химия;*
- В) ботаника.*

10. Цепи питания заканчиваются:

- А) хищными животными;*

Б) растениями;

В) растительными животными.

11. Подземная часть гриба называется:

А) грибница;

Б) грибок;

В) грибок.

12. Управляет деятельностью всего организма:

А) скелет;

Б) нервная система;

В) мышцы.

13. Орган обоняния – это:

А) кожа;

Б) язык;

В) нос.

14. Главный поставщик энергии для нашего тела:

А) углеводы;

Б) жиры;

В) белки;

Г) витамины.

Проверочная работа № 4 «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»

Ф. И. _____

1. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

А) дышать через мокрое полотенце;

Б) спрятаться в шкаф;

В) спрятаться под кровать.

2. Если чувствуешь запах газа, нельзя:

А) открывать окна;

Б) включать электроприборы, зажигать спички, свет;

В) бегать по комнате.

3. Какое правило должен соблюдать пешеход?

А) ходить только по тротуарам, переходить дорогу, в положенном месте;

Б) ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;

- В) ждать транспорт на остановке близко к проезжей части.*
4. Какие правила должен соблюдать пассажир?
- А) садиться в автомобиль со стороны проезжей части;*
Б) разговаривать с водителем только во время движения;
В) не высовывать в окно руки и тем более голову.
5. Информационно-указательные знаки имеют форму:
- А) круга синего цвета;*
Б) треугольника с красной каймой;
В) прямоугольника синего цвета.
6. Сервис – это обслуживание. Знаки сервиса подсказывают водителю:
- А) о приближении к опасному участку дороги;*
Б) где можно поесть и отдохнуть, где находится автозаправка;
В) что запрещено делать.
7. Если застрял в лифте, нужно:
- А) нажать кнопку «Вызов»;*
Б) плакать и кричать;
В) попытаться выбраться из кабины самостоятельно.
8. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:
- А) будет скучно;*
Б) не будет видно дороги;
В) может подстеречь преступник.
9. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:
- А) прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;*
Б) прятаться в зарослях кустарника;
В) покидать открытое место.
10. Ядовитый гриб:
- А) белена;*
Б) бледная поганка;
В) дурман.
11. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:
- А) не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;*
Б) стойте возле людей, которые курят;
В) ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

Проверочная работа №5 «Экономика и экология»

Ф. И. _____

1. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:
- А) услуги;*
Б) товары;
В) экономика.
2. Всё то, что сделано руками человека, называют:
- А) труд;*
Б) природное
В) капитал.
- богатство;*

3. Для добычи нефти:

- А) роют открытые котлованы;*
- Б) бурят скважины;*
- В) строят шахты.*

4. Какая профессия не относится к растениеводству:

- А) лесоруб;*
- Б) хлебороб;*
- В) хлопкороб.*

5. Домашних птиц и зверей содержат:

- А) на пасеках;*
- Б) на фермах;*
- В) на лугах.*

6. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:

- А) машинами и механизмами;*
- Б) электроэнергией;*
- В) выплавкой стали.*

7. Прямой обмен одних товаров на другие называются:

- А) бартер;*
- Б) купля;*
- В) продажа.*

8. Лучшим считается бюджет:

- А) в котором доходы больше расходов;*
- Б) в котором доходы меньше расходов;*
- В) в котором доходы равны расходам.*

9. Авторское вознаграждение – это:

- А) зарплата;*
- Б) налог;*
- В) гонорар.*

10. Наука экология помогает:

- А) делать экономику безопасной для людей и природы;*
- Б) подсчитать экологический ущерб.*

Проверочная работа №6 «Что мы узнали и чему научились за год»

Ф. И. _____

1. Если в квартире возник пожар, необходимо:

- А) звонить по телефону 01;*
- Б) звонить по телефону 04;*
- В) ждать, когда он сам погаснет.*

2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

А) предписывающие;

Б) предупреждающие;

В) запрещающие.

3. Какой газ необходим для дыхания?

А) азот;

Б) кислород;

В) углекислый газ.

4. Сведения о редких растениях и животных занесены:

А) в Почётную книгу;

Б) в Красную книгу.

5. Какая из цепей питания указана правильно?

А) дерево → дятел → жук-короед;

Б) гусеница → растение → птица;

В) рожь → мышь → змея → орёл.

6. Шахты строят для добычи:

А) каменного угля;

Б) нефти;

В) глины.

7. Для разведения рыб служит:

А) ферма;

Б) прудовое хозяйство;

В) засека.

8. Тепловая электростанция сокращенно называется:

А) АЭС;

Б) ГЭС;

В) ТЭС.

9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

А) стипендия;

Б) зарплата;

В) пенсия.

10. Ярослав Мудрый основал город:

А) Ярославль;

Б) Кострому;

В) Сергиев Посад.

11. Морскую границу с нашей страной имеют:

А) Норвегия

и

Исландия;

Б) Монголия

и

Северная

Корея;

В) США и Япония.

12. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

А) в Италии;

Б) во Франции;

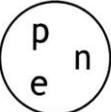
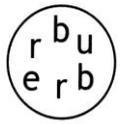
В) в Великобритании.

Modular TEST 1 A (Units 1, 2)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:
(Time: 40 minutes)	

• Vocabulary

1. Look and write. (10 marks)

e.g.		pen		3 	-----	
1		-----		4 	-----	
2		-----		5 	-----	

10

2. Look and write. (30 marks)

e.g.	1	2	3	4	5	6
10	5	19	3	8	14	13

e.g. ten

1	.....	4	.....
2	.....	5	.....
3	.....	6	.....

30

• Grammar

3. Read and choose. (20 marks)

e.g. Ⓐ Hello. I'm Paco.

B Hello, I Paco.

1 A This is my pet, Fluffy.

B This my pet, Fluffy.

2 A What your name?

B What's your name?

3 A It's a pencil case.

B It a pencil case.

4 A My name's Jim.

B My name Jim.

5 A What this?

B What's this?

	20
--	----

• Communication

4. Read and answer about yourself. (20 marks)

1 What's your name?

.....
.....

2 How old are you?

.....
.....

3 What year are you in at school?

.....
.....

4 What's your favourite subject?

.....
.....

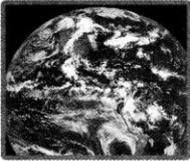
	20
--	----

• Reading and Writing

5. Read and write the names of the school subjects. (20 marks)

Hello,

My name's John. I'm in year 5 at school. I like e.g. $6 \times 2 = ?$ Maths,

1) , 2)  and

3) , but my favourite subject is

4) 

What about you?
John

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

• **Communication**

5. Read and match. (10 marks)

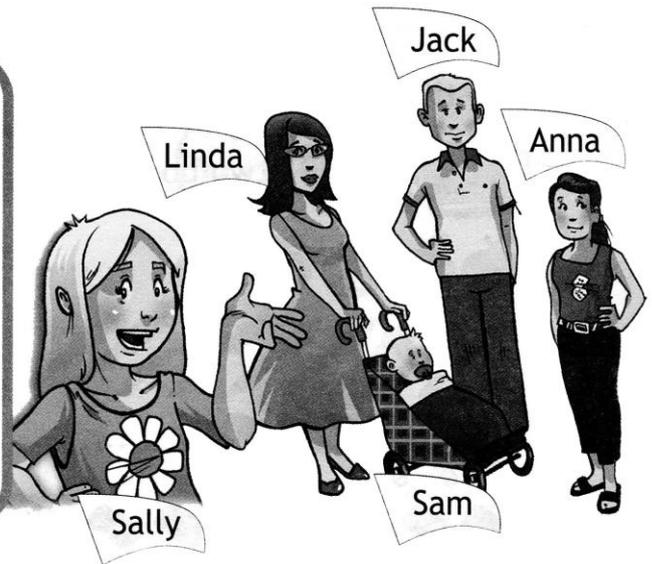
- | | | |
|---------------------|----------|----------------------|
| e.g. What's this? | d | a My friend, Larry. |
| 1 Who's he? | ..... | b He's my dad. |
| 2 What's your name? | ..... | c My grandma, Anita. |
| 3 What are they? | ..... | d It's a teddy. |
| 4 Who's she? | ..... | e They're frogs. |
| 5 Who's Tom? | ..... | f My name's Jenny. |

	10
--	----

• **Reading and Writing**

6. Look and read. Then write the names. (20 marks)

Hello, I'm 1)
 Meet my family! This is my mum, 2), and my dad, 3) This is my big sister. Her name is 4) Look at my baby brother, 5) He's only one! I love my family!



	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

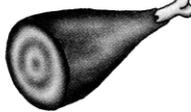
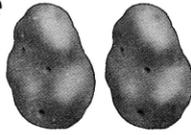
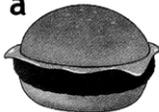
Modular TEST 3 A (Units 5, 6)

NAME: DATE:
 CLASS: MARK:

(Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look, read and match. (20 marks)

b	c	d	e	f		
						
a	e.g. ice cream 1 milk 2 potatoes 3 burger 4 cake 5 meat	f	6 orange juice 7 vegetables 8 rice 9 popcorn 10 biscuit	g		
						
k	j	i	h	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10px;"></td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </table>		20
	20					
						

• Grammar

2. Read and choose. (20 marks)

- e.g. **A** I don't like chicken.
 B I doesn't like chicken.
- | | |
|--|---|
| 1 A Laura like orange juice.
B Laura likes orange juice. | 3 A We likes chocolate.
B We like chocolate. |
| 2 A Pat, do you like sandwiches?
B Pat, does you like sandwiches? | 4 A She likes salad.
B She like salad. |
- | | |
|--|----|
| | 20 |
|--|----|

3. **Circle** the correct word. (20 marks)

e.g. There is **some** /any milk in the fridge.

- 1 Can I have **some** /any orange juice, please?
- 2 We've got **some** /any meat, but we haven't got any potatoes.
- 3 I'm sorry, but I haven't got **some** /any chocolate.
- 4 Is there **some** /any pasta in the cupboard?
- 5 There aren't **some** /any chips on the table.

	20
--	----

• **Communication**

4. Read and complete: *Yes, I do. Yum!, No, I don't. Yuk!* (20 marks)



A: Do you like pizza?

B: 1)



A: Do you like lemonade?

B: 2)



A: Do you like ice cream?

B: 3)



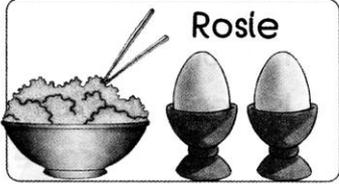
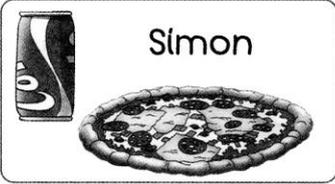
A: Do you like eggs?

B: 4)

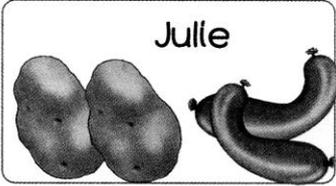
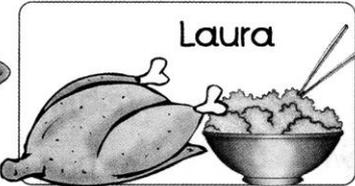
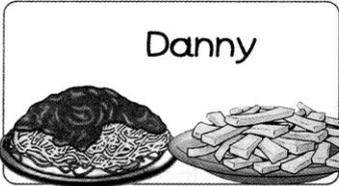
	20
--	----

• Reading and Writing

5. Look, read and write the names. (20 marks)



e.g. I like pizza and Coke.	Simon
1 I like chicken and rice.	.....
2 I like rice and eggs.	.....
3 I like sausages and potatoes.	.....
4 I like chicken and vegetables.	.....
5 I like pasta and chips.	.....



	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

Modular TEST 4 A (Units 7, 8)

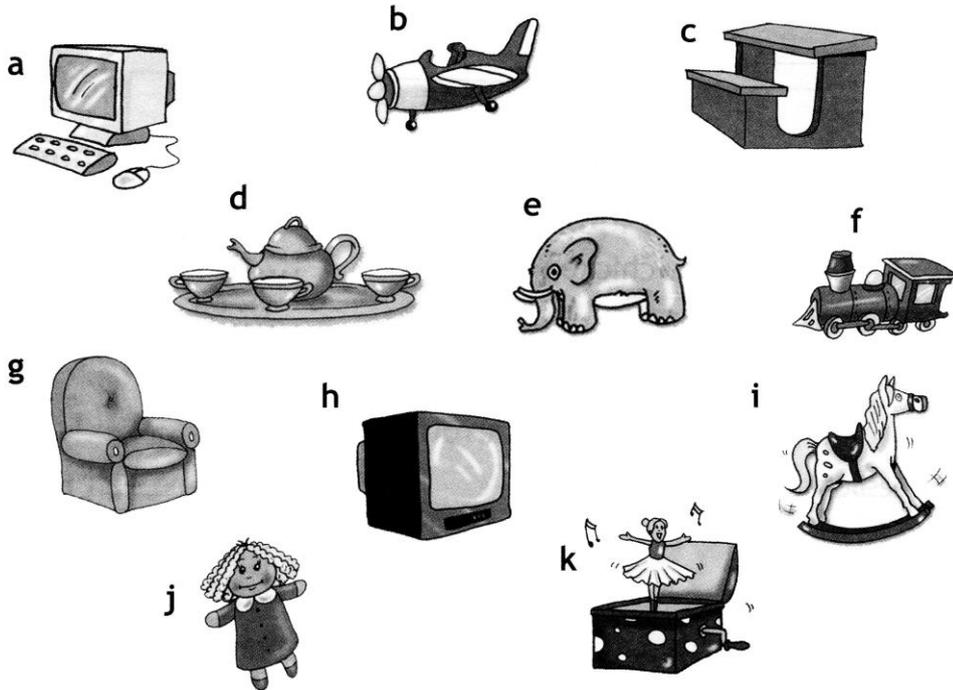
NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look, read and match. (30 marks)

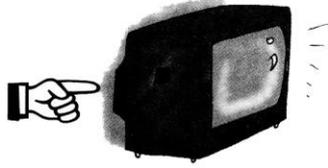


- | | | | | | |
|---------------|-------|---------------|-------|-------------|-------|
| e.g. computer | a | 4 musical box | ..... | 8 desk | ..... |
| 1 tea set | ..... | 5 TV | ..... | 9 aeroplane | ..... |
| 2 elephant | ..... | 6 armchair | ..... | 10 rocking | ..... |
| 3 doll | ..... | 7 train | ..... | horse | ..... |

	30
--	----

• Grammar

2. Look, read and complete: *This, That, These or Those*. (20 marks)



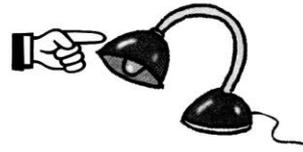
e.g. This is my TV.



3 are my dolls.



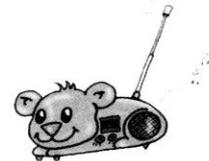
1 are my chairs.



4 is my lamp.



2 is my desk.



5 is my radio.

	20
--	----

3. Read and complete: *a or an*. (10 marks)

e.g. a train

2 animal

4 lamp

1 aeroplane

3 bed

5 apple

	10
--	----

• **Communication**

4. Read and choose. (20 marks)

e.g. A: Who's he?

B: a) He's my big brother.
b) It's my brother's.

1 A: What's this?

B: a) It's a rubber.
b) These are rubbers.

2 A: Whose is this?

B: a) Ken's.
b) Ken.

3 A: Whose is this car?

B: a) It's Bob.
b) It's Bob's.

4 A: What are these?

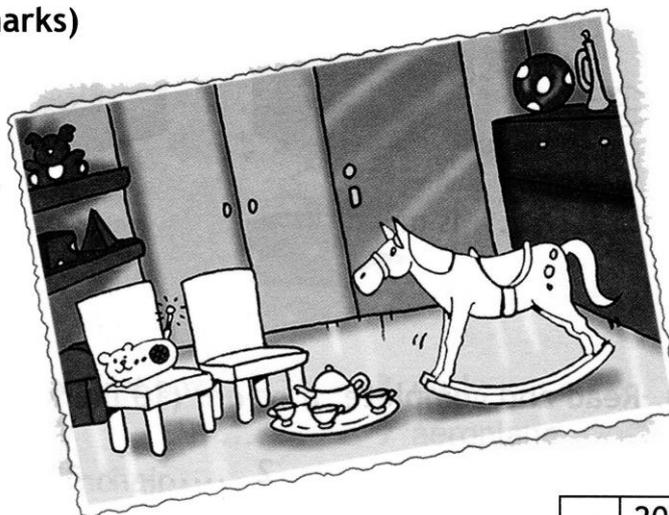
B: a) A ball.
b) Balls.

	20
--	----

• **Reading and Writing**

5. Read and colour. (20 marks)

This is my room! Look at my red rocking horse. It's very nice. Can you see my tea set? It's green. My chairs are yellow. And look at my funny radio! It looks like a brown mouse.



	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

3. Write the numbers. (10 marks)

e.g. twenty	2 thirty	4 forty-one
20	.....	.....
1 twenty-four	3 thirty-five	5 fifty
.....

	10
--	----

• Grammar

4. Look, read and **circle**. (16 marks)

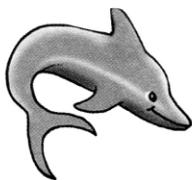
e.g.	1	2	3	4
				
tooth /teeth	child/children	man/men	mice/mouse	foot/feet

	16
--	----

5. Look, read and complete: *can, can't, has got or hasn't got*. (14 marks)



A frog e.g. **has got** four legs. It 1) a tail. It 2) swim and jump. It 3) run or fly.

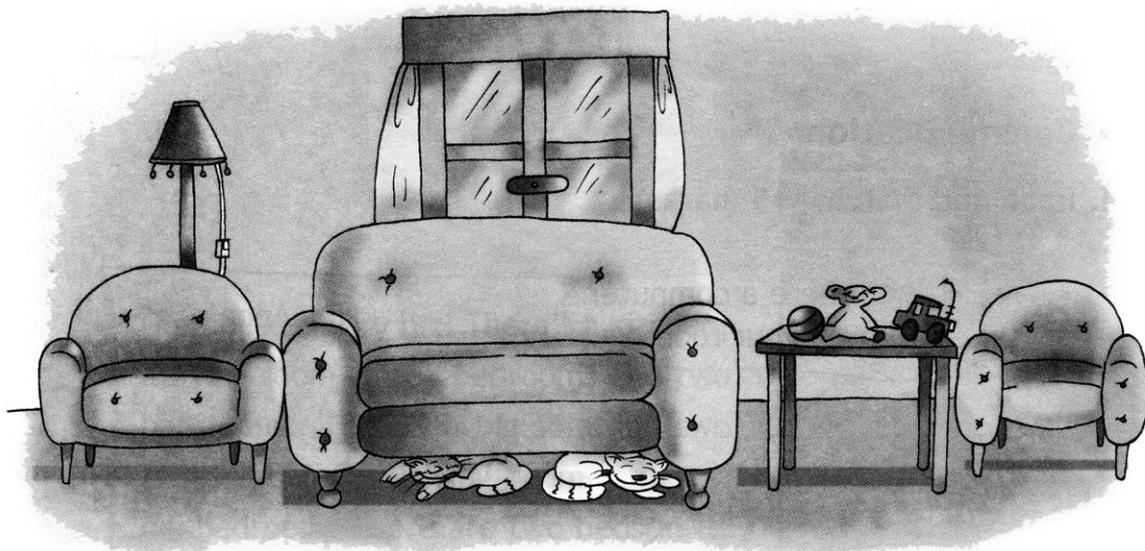


A dolphin 4) a tail. It 5) any legs. It 6) swim and jump, but it 7) walk or crawl.

	14
--	----

• Grammar

2. Look, read and underline. (15 marks)



e.g. There is/are two armchairs in/on the living room.

1 There is/are a sofa behind/in front of the window.

2 There is/are a lamp behind/ next to one armchair.

3 There is/are a table behind/ next to the sofa.

4 There is/are some toys in front of/on the table.

5 There is/are two cats under/ in the sofa.

	15
--	----

3. Write the plurals. (30 marks)

e.g. glass — glasses

1 dish —

2 shelf —

3 baby —

4 box —

5 mirror —

6 sandwich —

	30
--	----

• Communication

4. Read and match. (15 marks)

e.g. Is there a computer in your room? Yes, there is.

1 Whose is this? It's Anna's.

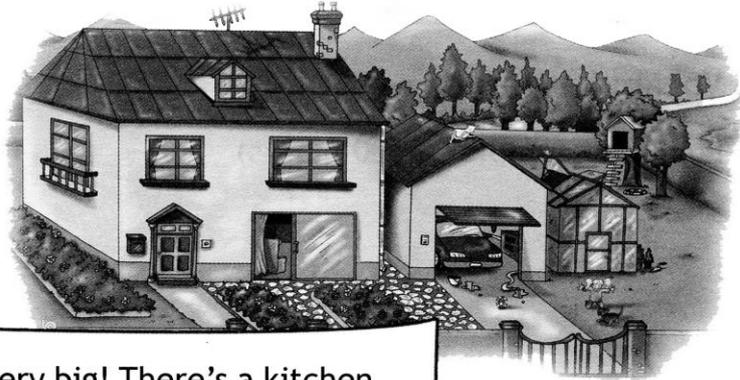
2 How many bedrooms are there? A doll.

3 What's in the box? Two.

	15
--	----

• Reading and Writing

5. Read and write *yes* or *no*. (20 marks)



Our house is very big! There's a kitchen, a living room, three bedrooms and two bathrooms. There's a big sofa and two armchairs in the living room. Look at my bedroom! There are two beds in it. Look at all the flowers in the garden! Our house is lovely!

e.g. Our house is small.

no

1 There is one kitchen.

.....

2 There are two living rooms.

.....

3 There are two sofas in the living room.

.....

4 There is a bed in the bedroom.

.....

5 There are flowers in the garden.

.....

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----