

Оценочные материалы по учебному предмету «Математика»

Входная контрольная работа

1. Запиши числа в порядке уменьшения:
14, 12, 8, 2, 0, 10, 5, 11
2. Вычисли.
 $9 + 10$ $13 - 3$
 $8 + 2$ $10 - 2$
 $8 - 7$ $16 - 10$
 $4 + 4$ $20 - 1$
3. Реши задачу:
Во дворе было 9 кур, а уток на 3 меньше. Сколько уток было во дворе?
4. Запиши пропущенные знаки «>», «<» или «=» так, чтобы стали верными равенства и неравенства:
7... 1
9... 1 + 8
5... 1 4
5. Начерти два отрезка. Длина первого 8 см, а длина второго на 2 см короче.

Контрольная работа № 1

1. Реши задачу.
На одной грядке 10 кустов клубники, а на другой на 5 кустов больше. Сколько кустов клубники на двух грядках?
2. Вычисли.
 $13 - 5 - 8$ $15 - 8 - 5$ $11 - 4 + 9$
 $14 - 7 - 6$ $13 - 9 + 8$ $16 - 10 + 7$
3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.
 $56 = \dots + \dots$
 $49 = \dots + \dots$
4. Сравни.
7 м...9 дм
30 мм...5 см
48 см...4 дм
4 дм...40 см
5. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

Контрольная работа № 2

1. Реши задачу.
На стоянке такси стояло 12 машин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько машин уехало?
2. Найди значение выражений.
 $6 + 7 - 9$ $36 - 6$
 $10 - 3 - 4$ $70 + 5$
 $18 - 10 + 5$ $49 + 1$
3. Сравни, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».
4 см 2 мм ... 24 мм 1 дм ... 10 см
7 + 4 ... 19 45 мин ... 1 ч
4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

Контрольная работа № 3

1. Реши задачу
На коньках катаются 7 девочек, мальчиков на 6 больше, чем девочек, а взрослых – столько, сколько девочек и мальчиков вместе. Сколько всего людей катаются на коньках ?
2. Вычисли:
 $75 + 20$ $90 - 3$ $45 - 5 + 7$

$80 + 11 \quad 60 - 20 \quad 83 - (40 + 30)$

3. Реши уравнение:

$8 + x = 12$

$y - 6 = 8$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5. Сравни.

$6 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 36 \text{ см}$

$34 - 6 \dots 36 - 8$

$49 \text{ мм} \dots 5 \text{ см}$

$34 + 54 \dots 45 + 34$

Контрольная работа № 4

1. Реши задачу.

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком.

$53 + 37 \quad 86 - 35$

$36 + 23 \quad 80 - 56$

$65 + 17 \quad 88 - 81$

3. Реши уравнения.

$64 - x = 41$

$30 + x = 67$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см и найди его периметр.

Контрольная работа № 5

1. Реши задачу.

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом столе стоят по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$15 \cdot 4 \quad 8 \cdot 3 \quad 28 \cdot 2$

$10 \cdot 6 \quad 3 \cdot 30 \quad 8 \cdot 1$

3. Сравни выражения.

$16 \cdot 3 \dots 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 \dots 6 \cdot 68$

$8 \cdot 0 \dots 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 \dots 9 \cdot 2$

$39 \cdot 4 \dots 39 \cdot 2 + 39 \quad 48 \cdot 7 - 48 \dots 48 \cdot 8$

4. Реши уравнения.

$12 + x = 71$

$x - 42 = 17$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

Контрольная работа № 6

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры.

$3 \cdot 8 \quad 7 \cdot 3 \quad 21 : 3$

$9 \cdot 2 \quad 2 \cdot 6 \quad 12 : 2$

3. Реши уравнения.

$9 \cdot x = 18$

$x : 4 = 3$

4. Вычисли значения выражений.

$93 - (78 - 9) =$

$50 - 26 + 3 =$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

Оценочные материалы по учебному предмету «Русский язык»

Диктант с грамматическим заданием по теме «Текст. Предложение»

Катя

Пришла Катя из школы. Дома была бабушка. Она на кухне. Катя стала учить уроки. Бабушка накрыла на стол. Девочка ела суп. Потом Катя мыла посуду.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены.
2. Заполните пропуски словами из текста.

Пришла (откуда?)

Мыла (что?)

Учить (что?)

3. Составьте из слов предложение и запишите его.

Пришла, работы, мама, скоро, с.

Диктант с грамматическим заданием по теме «Слово»

Петушок

Ходит по двору петушок. У него красный гребешок. Клюв острый, под носом борода. На хвосте узоры, на ногах шпоры. Курочки по двору гуляют. Петя их охраняет.

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте многозначное слово. Запишите его на месте пропусков.
Возьми ... и причешишь.
У петуха красный
2. В первом предложении подчеркните главные члены.
3. Разделите на слоги слова узоры, гуляют.

Списывание текста.

Сильные морозы сковали озёра и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. Зимой птицам трудно добывать еду. Они летят к людям. Покормите птиц!

Грамматическое задание

1. Выписать слова, в которых написание гласной буквы надо запомнить.
2. Выписать слова, в которых написание гласной буквы в корне надо проверить. Написать проверочное слово.
3. Подчеркнуть в словах буквы, обозначающие безударные гласные звуки.
4. Хорошо, тетрадь, родина, берёза, яблоко, рисунок.
5. Подчеркнуть в словах буквы, обозначающие ударные гласные звуки.

Щавель, стакан, магазин, туфля, алфавит, свёкла.

Диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы»

На пруду

Мы идём на рыбалку. У пруда рыбаки. Дядя Ваня удит рыбу. Вот щука. А это сом. Маленький Юра поймал карпа. У Вити окунь. Бабушка сварит вкусную уху.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста имя, в котором все согласные звуки мягкие.
2. Из третьего предложения выпишите все буквы, которые обозначают гласные звуки. Подчеркните буквы, которые могут обозначать два звука.
3. Добавьте по одному слогу так, чтобы получились слова. Составьте и запишите повествовательное предложение с этими словами. Ры..., ре..., удоч... .

Диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы»

Мильтон

Я завёл новую собаку. Собаку звали Мильтон. Она очень сильная и умная. С нами в лес пошла Булька. Мильтон стал искать птицу. Только Булька бросилась вперёд. Но Мильтон опять нашёл след.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, в которых звуков меньше, чем букв.
2. Разделите для переноса слова Булька, сильная.
3. Составьте и запишите два предложения со словом лес: восклицательное и вопросительное.

Диктант с грамматическими заданиями по теме «Имя существительное. Глагол»

Весна

Наступила весна. Светит теплое солнышко. Сугробы осели. На реке треснул лед. Мутная вода затопила низины. Журчат шумные ручьи. На деревьях надулись почки. Они пахнут душистой смолой. Прилетели грачи. Кричат веселые воробьи. Природа проснулась и ожила.

Грамматические задания.

1. Указать части речи...

- 1 вариант - в четвертом предложении;
- 2 вариант – в седьмом предложении.

2. Выписать из текста глаголы, употребленные

- 1 вариант - в единственном числе;
- 2 вариант – во множественном числе.

- 3* 1 вариант – подобрать синонимы к словам.
Простите-....., сиять-....., говорить-.....
2 вариант - подобрать антонимы к словам.
Смеяться-....., отдать-....., говорить-....

**Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное. Местоимение.
Предлог»**

Скворцы

Мы работали на берегу Волги. Я жил в избе лесника. Наступила весна. Подул теплый ветер. Прилетели скворцы. Они устроились в дупле березы. Весь день работали птицы. Скворцы носили в гнездо перья, травку, сухой мох. Вечером они пели. Я любил слушать их песни.

Грамматические задания.

1. Укажите части речи...

- 1 вариант - в первом предложении;
2 вариант – во втором предложении.

2. Подчеркните главные члены предложения...

- 1 вариант - в первом предложении;
2 вариант – во втором предложении.

3.* Запиши, как названы в тексте скворцы.

Скворцы,

Списывание текста

Наша семья

Мы живём в деревне Дубровка. Стоят тёплые деньки. Утром мама уходит на работу. Мы все ей помогаем. Маленькая Аня на крыльце кормит кур. Мой брат Илья носит воду.

Папа в пруду поймал большого леща. Я чищу рыбу. Мы будем варить уху. Мы живём дружно. Я люблю свою семью.

Грамматические задания.

1. Укажите части речи... (в тексте)

- 1 вариант - в пятом предложении;
2 вариант – в седьмом предложении.

2. Выпишите...

- 1 вариант - первое предложение;
2 вариант – последнее предложение

... и подчеркните главные члены предложения.

3.* Запишите 1 слово с проверяемой безударной гласной в корне слова

и 1 слово с парной согласной в корне, указав проверочные слова.
Орфограммы подчеркните.

Оценочные материалы по учебному предмету «Окружающий мир»

Тематическая проверочная работа по разделу «Где мы живем?»

Ф.И. _____

1 вариант

1. Подчеркни названия природных объектов:

ромашка линейка плитка машина горы шкаф

глина птица облака тетрадь дерево дом

2. К неживой природе относятся:

а) человек, животные, растения, грибы и микробы

б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё, что сделано его руками

в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег

3. Соедини линиями:

*Способность получать информацию об окружающем мире	Память
*Способность сохранять информацию	Восприятие
*Способность думать	Воображение
*Способность фантазировать	Мышление

4. Подчеркни, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыба, белка, чайка, дятел

5. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

А) из-за пожаров и стихийных бедствий

Б) из-за изменения климата на Земле

В) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей

6. Что относится к веществам?

А) спица Б) ложка В) золото Г) кольцо

7. Напиши, какие вещества имеют эти свойства:

Сладкий вкус _____

Соленый вкус _____

Кислый вкус _____

8. Что выдыхает человек?

А) кислород Б) азот В) углекислый газ

9. Какого цвета вода?

А)белого Б)голубого В)без цвета

10.Вставь пропущенные слова.

При нагревании вода _____.

Вода переходит из жидкого состояния в твёрдое при температуре _____

Ф.И. _____

2вариант

1.Подчеркни названия природных объектов:

Камень Солнце береза олень машина роза

Парта ручка радуга забор чайка ложка

2. К живой природе относятся:

а) человек, животные, растения, грибы и микробы

б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё, что сделано его руками

в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег

3.Что является символом государства?

А)гимн Б)президент В)достопримечательности

4. Подчеркни, что составляет окружающую среду дуба:

Белка, щука, кабан, слон, лесная мышь, кит, сойка

5.соедини линиями (что к чему приводит):

Заготовка древесины	Загрязнение воздуха
Выброс дыма заводами и фабриками	Уменьшение количества лесов на Земле
Неумеренная охота на диких зверей и птиц	Загрязнение водоёмов
Слив сточных вод заводами и фабриками	Исчезновение некоторых видов животных

6.Самые маленькие промежутки между частицами

А)в газообразном веществе Б)в жидком веществе В)в твёрдом веществе

7. Напиши , какие вещества содержатся в этих продуктах:

Лимон _____

Картофель _____

Виноград _____

8.Что нужно человеку для процесса дыхания?

А)кислород Б)азот В)углекислый газ

9.Какой запах имеет вода?

А)приятный Б)без запаха В)резкий

10.Вставь пропущенные слова.

При охлаждении вода _____.

Лёд в реке – это вода в _____ состоянии.

Тематическая проверочная работа по разделу «Человек и природа»

1. Закончи высказывание.

Наша страна называется _____.

2. Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён – это _____

Б) сом, щука, акула, окунь – это _____

В) стол, стул, диван, шкаф – это _____

3. Назови объект неживой природы.

1) сосна 2) звезда 3) ромашка 4) воробей

4. Что относится к природным явлениям?

1) чтение газеты 3) снегопад
2) строительство дома 4) встреча с другом

5. Растения, у которых один одревесневший стебель (ствол), - это

1) кустарник 2) дерево 3) трава
2)

6. Какие функции выполняют лёгкие?

1) орган дыхания 3) управляют работой организма
2) орган пищеварения 4) гонят кровь по телу

7. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

1) 01 2) 02 3) 03
4) 04

8. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

1) горизонт 3) Земля
2) линия горизонта 4) открытая местность

9. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

1) горы 2) холмы 3) овраги 4) балки

10. Что называется началом реки?

1) приток 2) устье 3) исток 4) русло

11. Рассмотрите схему «Материки Земли».



Что пропущено? Запиши в строке ответа.

Ответ: _____.

На каком материке расположена наша страна Россия? _____.

12. Какие правила относятся к режиму дня, а какие — к гигиене? Соотнеси стрелочками

режим дня

А) чистить зубы два раза в день

Б) делать зарядку по утрам

гигиена

В) гулять перед сном

Г) мыть руки перед едой

14. Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека

Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок, кишечник, ноги

15. Заполни пропуски

Если встать лицом к северу, сзади будет - _____, слева - _____, справа - _____

16. Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

17. Сделай вывод, о каких населённых пунктах идёт речь. Закончи каждое предложение.

- Если по улицам населённого пункта ездит троллейбус, то это _____.

- Если в населённом пункте невысокие дома с огородами и садами, то это _____.

18. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- 1) Как можно реже выходить летом на улицу
- 2) Носить в солнечную погоду панаму
- 3) Загорать в меру

Тематическая проверочная работа по разделу «Правила безопасной жизнедеятельности»

1. Как нужно вести себя, если к тебе обращаются незнакомцы?

- А) грубо;
- Б) вежливо;
- В) осторожно.

2. Допиши правила:

1) Не дотрагивайся до оставленных _____ вещей и игрушек. Немедленно сообщи _____.

2) Пешеходам можно ходить по _____.

Если _____ нет, то идти нужно по _____ движению.

3. Перечисли правила перехода через дорогу:

4. Выбери правильный ответ.

Железную дорогу можно переходить при:

- А) открытом шлагбауме;
- Б) закрытом шлагбауме.

5. Назови этот знак:



_____.

6. Что нельзя делать, когда рядом незнакомая собака?

_____.

7. Назови этот знак:



_____.

8. Допиши правила:

1. Незнакомцам, позвонившим в дверь, не сообщай, что дома, кроме тебя,

_____.

_____ дверь незнакомым людям.

2. Чтобы безопасно пройти путь от входа в подъезд до входа домой,

_____ в подъезд и лифт с незнакомыми тебе людьми.

9. Перед тем, как выйти из дома, что нужно сделать?

_____.

10. Какими руками нельзя прикасаться к электрическим приборам?

_____.

Контрольная работа № 1

1. Посмотри на картинку и напиши соответствующее слово.



2. Посмотрите картинки. Прочитайте вопрос и допишите ответ.



0 A: Where's grandpa?
B: He's in the garden.



1 A: Where's Mummy?
B: She's in the



2 A: Where's Daddy?
B: He's in the

3. Соедините линией картинки со словами.

1



a house

2



b living room

3



c bathroom

4



d tree house

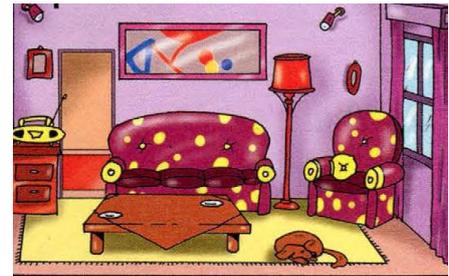
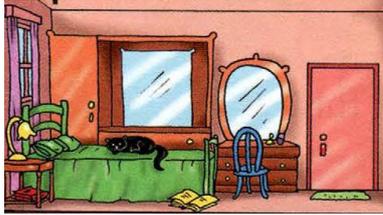
4. Прочитай слова и посмотри картинки. Соедини линией слова с картинкой.

a. kitchen
bathroom

b. bedroom

c. living room

d.



5. Прочитайте и запишите перевод.

1. a blue chair

2. a red table

3. a green bed

4. a white bath

5. a brown radio

Контрольная работа № 2

1. Прочитай вопрос и дополни ответ.



0 A: What's your favourite food?
B: Chocolate cake, yummy!



1 A: What's your favourite food?
B:, yummy!



2 A: What's your favourite food?
B:, yummy!

2.

8 _____ 5 _____ 1 _____ 7 _____ 6
 _____ 10 _____ 3 _____ 9 _____ 2
 _____ 4 _____

3. Посмотри, прочитай и отметь ✓, если картинка соответствует написанному и ✗, если не соответствует.

0



They're apples.

2



They're chips.

00



It's chocolate.

3



It's milk.

1



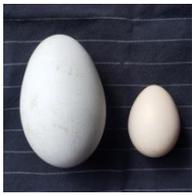
They're apples.

4

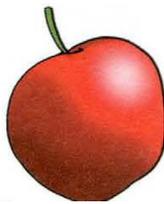


They're sandwiches.

4. Посмотри, прочитай и подчеркни правильное слово.



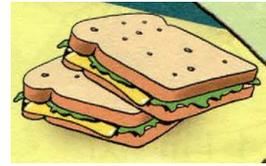
A. eggs B. egg
Sandwich



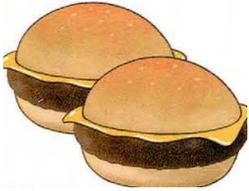
A. Apples B. Apple



A. Bananas B. Banana



A. Sandwiches B.



A. Burger B. Burgers



A. Candles B. Candle

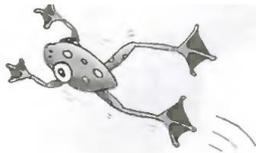


A. Cake B. Cakes

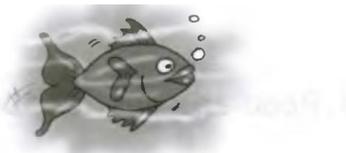
ЗАДАНИЯ	БАЛЛЫ	%	БАЛЛЫ	и ОЦЕНКА
1	10	91 – 100	55 – 60	« 5 »
2	20	71 – 90	43 – 54	« 4 »
3	16	51 – 70	31 – 42	« 3 »
4	14	0 – 50	0 – 30	« 2 »
	60			

Контрольная работа № 3

1. Прочитай вопрос, выбери правильный ответ и запиши его.



0 A: Can a frog jump?
B: Yes, it can. / No, it can't.



1 A: Can a fish sing?
B: Yes, it can. / No, it can't.



2 A: Can a bird swim?
B: Yes, it can. / No, it can't.



3 A: Can a horse climb?
B: Yes, it can. / No, it can't.

2.Посмотри, прочитай и напиши Yes No .



0 magician yes



1 circus



2 swing



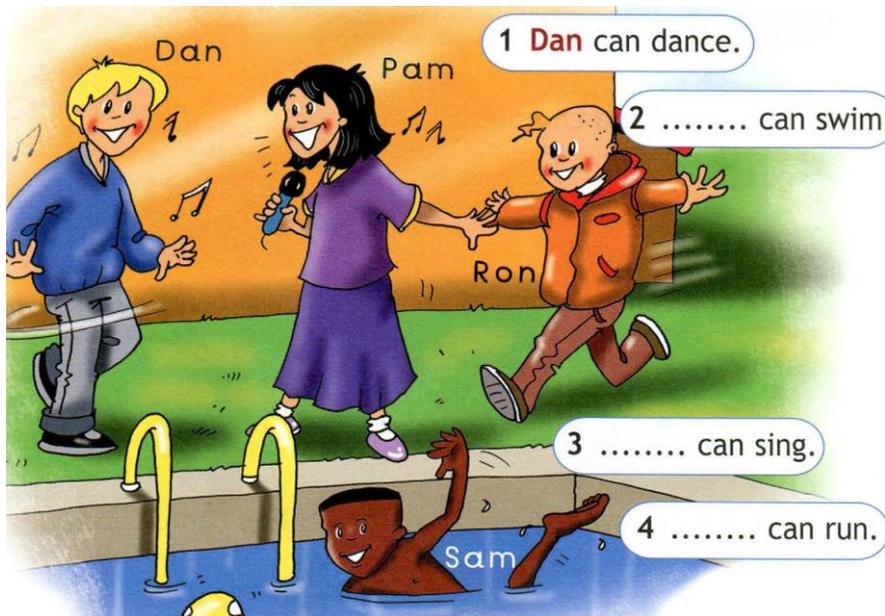
3 girl

3.Прочитай и ответь Yes, I can. No, I can't.

1.Can you jump? _____ 2.Can you fly?

3.Can you swing? _____ 4.Can you swim?

4. Прочитай и допиши имена детей.



5.Посмотри и напиши вопрос.

Can you swim? 1 

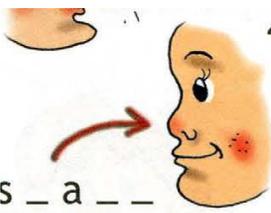
..... you
..... ? 2 

..... you
..... ? 3 

..... you
..... ? 4 

Контрольная работа № 4

1. Посмотрите, прочитайте и дополните.

 1 b _ l _ _ _ i _ a  2 p _ _ p _ t  3 j _ ck-in-the- _ _ x _ s _ a _ _  4

2. Посмотрите на картинки, прочитайте предложения и ответьте на вопрос.

Yes, it is – да.

No, it isn't – нет.

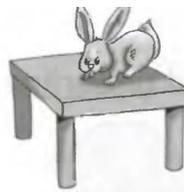
1  A: Is it on the bed?
B: **Yes. it is.**

2  A: Is it on the chair?
B:

3  A: Is it under the box?
B:

4  A: Is it under the shelf?
B:

3. Прочитай и напиши: ~~in~~ on under



0 A: Where's the teddy bear?
B: It's in the toy box.

1 A: Where's the rabbit?
B: It's the table.



2 A: Where's the toy soldier?
B: It's the shelf.

4. Прочитайте и дополните: **He's got / She's got**

1



2



3



She's got green eyes. dark hair. big ears.

4



..... a small nose.

5. Запишите слова в нужный столбик

yuk, mummy, daddy, yummy, yes, funny, yellow, pretty.

Yu

Контрольная работа № 5

1. Посмотрите, прочитайте и дополните предложения. В ответе запишите только слово.

• sunny • windy • hot • cold



0 A: What's the weather like?
B: It's sunny!



1 A: What's the weather like?
B: It's



2 A: What's the weather like? B: It's!
 3 A: What's the weather like? B: It's!

2. Посмотрите, прочитайте и дополните.



0 a u t u m n



1 w _ _ t e _



2 s _ m m _ _



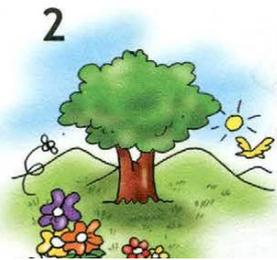
3 s _ _ i n g

3. Посмотрите, прочитайте и дополните:

autumn / spring / ~~winter~~ / summer / raining / ~~cold~~ / sunny / hot



1 It's **winter** and it's **cold**.



2. It's and it's



3. It's and it's



4. It's and it's

4. Посмотрите, прочитайте и дополните.

coat / ~~t-shirt~~ / jacket / skirt / jeans

Larry's wearing a yellow 1) **T-shirt**, blue
 2) **j**..... and a red
 3) **j**.....
 Lulu's wearing a green
 4) **c**..... and a
 yellow 5) **s**.....
 It's cold today!



5.Посмотри, прочитай и соотнеси цифры с буквами.

0 jacket 3 hat 6 jeans
1 coat 4 socks 7 shoes
2 shorts 5 T-shirt 8 skirt

0

