

## Контрольная работа № 1 по теме

### «Повторение в 5-7 классах» (диктант с грамматическим заданием)

#### В лесу

Тяжёлые еловые ветви пригибались к земле, рассыпая вокруг мелкие колючки. Запах хвой ударял в голову. Редкие лучи солнца, проникающие<sup>3</sup> в гущу леса, причудливо переливались, создавая яркие отблески света.

Старик шёл вперёд, опираясь на толстую палку. Он знал каждый куст в этом лесу, поэтому не боялся заблудиться. Хромой пёс Бим семенил впереди него, виляя тощим хвостом и изредка оглядываясь на хозяина<sup>4</sup>. Вот уже много лет они вместе ходили этими знакомыми тропами.

Одиноким дятел настойчиво долбил ствол дерева, а его мерным постукиванием вторила откуда-то издали кукушка. Реальные звуки и эхо сливались в общую мелодию, ласкающую<sup>3</sup> слух старика<sup>4</sup>. Лес давно стал его вторым домом.

Остановившись<sup>2</sup>, старик наклонился и, вытащив из-за голенища сапога нож, аккуратно срезал первый в этом году подосиновик. По всем приметам год обещал быть грибным. По губам старика скользнула незаметная улыбка. Выпрямившись<sup>2</sup>, он покрепче перехватил палку и тяжёлой поступью двинулся дальше. (139 слов)

#### Грамматическое задание.

**1. Выполнить синтаксический разбор указанного предложения:**

**1 вариант** - Хромой пёс Бим семенил впереди него, виляя тощим хвостом и изредка оглядываясь на хозяина.

**2 вариант** - Реальные звуки и эхо сливались в общую мелодию, ласкающую слух старика.

**2. Выполнить морфологический разбор указанного слова:**

**1 вариант** – проникающие;

**2 вариант** – ласкающую.

**3. Выполнить морфемный и словообразовательный разборы указанного слова**

**1 вариант** – остановившись;

**2 вариант** – выпрямившись.

## Контрольная работа № 2 по теме

### «Словосочетание» 8 класс

#### 1 вариант

**1. Распределите сочетания слов по столбикам.**

| Согласование | Управление | Примыкание | Не является словосочетанием |
|--------------|------------|------------|-----------------------------|
|--------------|------------|------------|-----------------------------|

Новая автобиография, алюминиевая посуда, восторгаться пейзажем, увидеть впоследствии, задержаться вследствие шторма, демонстрация одежды, сделать точь-в-точь, чересчур быстро, легендарная коллекция, наступила зима, комментировать программу, в течение дня, продвигаться мало-помалу, гордиться современником, очень экономить, модная профессия, ученики и ученицы.

**2. Из предложений выпишите одно словосочетание, выполните его синтаксический разбор.**

В углу моей дачи стояла кадушка, полная воды. Рядом рос куст бузины. На бузине сидели бок о бок два молодых воробья.

**3. Заменить данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование.**



со способом связи управление.

Абрикосовый джем – плавательный бассейн –

5. Заменить данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи примыкание.

Поморщился с досадой – проговорил с насмешкой –

### Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения»

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Осень пора ув..дания природы когда вспыхива..т она последними яркими красками. 2) Золото всех о(т,тт)енков на деревьях золото на траве золото отраже..ое в стоячих водах (не) широкой реч..нки. 3) Тишина. 4) Ни звука, ни ветерка. 5) Даже легкое обл..чко застыло в небе.

6) Такой изобр..зил пр..роду художник пейзажист Левитан на своей картине Золотая осень. 7) Она пр..влекает нас г..рмонией красок и в то же время легкой груст..ю ове..на эта п..этическая к..ртина осени волшебниц.. . 8) Торжестве..а безмятежна пр..рода в этот тихий день но она уже зам..рает. 9) Вот-вот задует холодный ветер оз..рник и уронят тогда деревья свой последний праздничный наряд<sup>4</sup>.

10) Всмотриваясь в полотно написа..ое рукой большого мастера мы (не) вольно проникаем во внутре..ий мир самого художника. 11) Ведь наблюдая и изучая природу исти..ый мастер кисти старается уловить в ее жизни наиболее близкое и дорогое его сердцу мгн..ение и отр..зить в своем произведени.. . (По О. Туберовской)

2. Задания.

- 1) Выполните синтаксический разбор указанного предложения.
- 2) Выпишите из 9 предложения прямое дополнение.
- 3) Выпишите основу (ы) из 7 предложения.
- 4) Выпишите согласованное определение из 10 предложения.
- 5) Из 10 предложения выпишите обстоятельство образа действия, выраженное наречием

### по теме «Односоставные предложения».

Диктант

#### Колокольный звон над Москвой

1) Большой церковный двор в одном из московских переулков медленно наполняется народом. 2) Ждут. 3) Будет звонить замечательнейший из звонарей! 4) Переговариваются, поглядывая наверх, где виднеется силуэт человека в темном.

5) Мороз пощипывает. 6) Люди постукивают нога о ногу. 7) Ожидание становится томительным. 8) И все-таки оно взорвалось неожиданно. 9) Словно небо рухнуло! 10) Грозовой удар! 11) Гул! 12) Второй удар! 13) Мерно, один за другим рушится музыкальный гром, и гул идет от него. 14) Как весело становится на душе! 15) И вдруг все заголосило залихватным пением каких-то неведомо больших птиц, праздником колокольного ликования, перекликиванием звуков, светлых, сияющих на фоне гула. 16) Перемежающиеся мелодии! 17) Это было половодье, хлынувшее потоками, заливающими

окрестность. 18) Оглушительное, неожиданное сочетание, невысказанное в руках одного человека! 19) Колокольный оркестр!

20) Подняв головы, смотрят стоящие люди на того, кто играет наверху. 21) А он летел бы, если бы не привязи языков колокольных, которые он держит в самозабвенном движении, как бы обняв распростертыми руками всю колокольную, увешанную множеством колоколов. (По А. Цветаевой)

| Грамматическое задание. <u>1 вариант</u>  | Грамматическое задание. <u>2 вариант</u>  |
|---|---|
| 1. Выпишите основу(-ы) 4 предложения.<br>2. Начертите схему 17 предложения.<br>3. Назовите тип сказуемого из 7 предложения.<br>4. Назовите тип односоставного предложения (10,11,12 предл.)<br>5. Выпишите неопределенно-личное предложение<br>6. Сформулируйте тему текста?<br>7. Определите тип текста. | 1. Выпишите основу(-ы) 20 предложения.<br>2. Начертите схему 13 предложения.<br>3. Назовите тип сказуемого из 3 предложения.<br>4. Назовите тип односоставного предложения (14 предл.)<br>5. Выпишите назывное предложение.<br>6. Сформулируйте основную мысль текста?<br>7. Определите стиль текста. |

### Контрольная работа № 3 по теме «Простое предложение. Однородные члены предложения»

1. *Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.*

Я пош...л (в)право через кусты. 2) Между тем ноч... пр... бл... жалась и р... сла, как гр... зовая туча. 3). Казалось вместе с в... черными парами (ото)всюду л... лась т... мн... та. 4). Мне попала зар... сшая доро... ка. 5). Я отправился (по) ней вн... мательно п... глядывая вперед. 6). Все кругом быстро ч... рнело и ут... хало одни перепела изредк... кричали. 7). (Не)большая н... чная птица низ... ко мчавшаяся на своих мягких крыльях почти наткнулась на меня и пугливо нырнула (в) стор... ну.<sup>48</sup> 8). Я вышел на опушку кустов и побрел по полю меж... й. 9). Уже (с)трудом разл... чал я отдельные пр... дметы. 10) Поле белело вокруг за ним надв... гаясь гр... мадными клубами вздымался угрюмый мрак. 11). Глухо ра... д(а, о)вались мои шаги в застывшем воздухе. 12). Побледневш... е небо стало с... неть но уже это была син... ва ночи! 13). Звездочки зам... лькали заш... в... лились на нем.

2. *Задания.*

- 1) Выполните синтаксический разбор указанного предложения.
- 2) Выпишите из 6-8 предложений прямое дополнение.
- 3) Выпишите основу (ы) из 12 предложения.
- 4) Выпишите согласованное определение из 11-13 предложений.
- 5) Из 1-2 предложений выпишите обстоятельство образа действия, выраженное наречием.

### Проверочная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения» 8 класс

1 вариант

Задание.

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки.
2. Выполните синтаксический разбор предложения.
3. Обозначьте обособленные обстоятельства.

### Последний снег

Кончался март первый весе..ий месяц. Во дворе еще л..жали плоские твердые спекшие..ся на солнце сугробы снега. Река еще (не)нач..нала трога(ть,т)ся. Жители (по)прежнему ходили к автобусу по льду (не)боясь поскользну(ть,т)ся и упасть. Но с каждым днем снега становил..сь все меньше. Как ни коробился каким черным и (не)взрачным ни старался он каза(ть,т)ся, солнце находило его везде. И он грязный и ноздреватый ум..рал мокрой смертью оставляя после себя мусор и лужи.

В лесу пахло прелью и талой водой. Обн..жалась земля с ветхим (прошло)годним быльем.

Оля пр..носила домой первые подснежники появившиеся неделю назад и ра..казывала о пр..лете птиц. В саду в черных ветвях липы обживались грачи и высоко над полем между небом и землей лилась весенняя л..кующая песнь жав..ронка.

Москву омывали сырые южные ветры как будто стремясь пр..нести тепло . Площади города бл..стали и последний снег вывозился с улиц на грузовиках самосвалах. *Сырые липкие ломти снега собранные горками (в)доль тротуаров похожи были на огромные кучи халвы<sup>4</sup>*. Москва просыпаясь и вдыхая теплый воздух нач..нала жить (по)весеннему. Людней и шумней ст..новились на улицах. Кавказ..кие мимозы прода..вались на всех углах. И уже девч..нки прыгали через веревку на кусочках тротуара высушенных солнцем и самые франтоватые парни ходили без шапок.

### 2 вариант

#### Задание.

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки.
2. Выполните синтаксический разбор предложения.
3. Обозначьте обособленные определения и приложения.

### Последний снег

Кончался март первый весе..ий месяц. Во дворе еще л..жали плоские твердые спекшие..ся на солнце сугробы снега. Река еще (не)нач..нала трога(ть,т)ся. Жители (по)прежнему ходили к автобусу по льду (не)боясь поскользну(ть,т)ся и упасть. Но с каждым днем снега становил..сь все меньше. Как ни коробился каким черным и (не)взрачным ни старался он каза(ть,т)ся, солнце находило его везде. И он грязный и ноздреватый ум..рал мокрой смертью оставляя после себя мусор и лужи.

В лесу пахло прелью и талой водой. Обн..жалась земля с ветхим (прошло)годним быльем.

Оля пр..носила домой первые подснежники появившиеся неделю назад и ра..казывала о пр..лете птиц. В саду в черных ветвях липы обживались грачи и высоко над полем между небом и землей лилась весенняя л..кующая песнь жав..ронка.

Москву омывали сырые южные ветры как будто стремясь пр..нести тепло. Площади города бл..стали и последний снег вывозился с улиц на грузовиках самосвалах. Сырые липкие ломти снега собранные горками (в)доль тротуаров похожи были на огромные кучи халвы. *Москва просыпаясь и вдыхая теплый воздух нач..нала жить (по)весеннему<sup>4</sup>.* Людней и шумней ст..новились на улицах. Кавказ..кие мимозы прода..вались на всех углах. И уже девч..нки прыгали через веревку на кусочках тротуара высушенных солнцем и самые франтоватые парни ходили без шапок.

### **Проверочная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с предложением».**

#### I. Спишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.

1) Во время пр...бывания в Лондоне извес...ный францу...кий художник Клод Моне был пор...жен собором Святого Павла и конечно р..шил его нар...совать.

2) Как извес...но Лондон город туманов. 3) В тот день туман был таким густым что сквозь него еле(еле) пр...сматривались оч...ртания стр...ений. 4) Моне естественно все так и изобр...зил.

5) Лондонцы увид...вшие на выст...вке к...ртину были раздр...жены: туман на полотне к их уд...влению был (не) серый а розовый. 6) Когда же возмуще(н,нн)ые пос...тители га...ереи вышли на улицу они оторопели. 7) Действительно туман был розовым.

8) Дело в том что Лондон город старых к...рпичных зданий. 9) Красная к...рпичная пыль в...сит в воздух... и смешиваясь с туманом пр...дает ему красный о(т,тт)енок.

10) Таким образом художник увид...л то что другие (не) зам...чали. 11) С тех пор Моне даже называют певц...м лондонского тумана.

12) Часто люди проходят мимо пр...любопытнейших явлений однако (не) зам...чают их ост...ваясь равн...душными к ним. 13) Но пр...ходит художник и открывает нам (не) обычное в обыкнове(н,нн)ом.

#### II. Грамматическое задание.

1. Выполните синтаксический разбор предложения 9 предложения.
2. Из предложений 10-13 выпишите вводное словосочетание.
3. Чем осложнено 1 предложение?  
а) причастным оборотом и однородными сказуемыми; б) вводным словом и однородными сказуемыми; в) деепричастием и вводным словом; г) однородными обстоятельством и деепричастным оборотом.
4. Укажите номер предложения, в котором заключена основная мысль текста.
5. Из предложений 2 – 7 выпишите вводное словосочетание, обозначающее чувство автора.

Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» 8 класс

#### Диктант

- 1) Осень - пора увядания природы, когда вспыхивает она последними яркими красками.
- 2) Золото всех оттенков на деревьях, золото на траве, золото, отраженное в стоячих водах неширокой речонки. 3) Тишина. 4) Ни звука, ни ветерка. 5) Даже легкое облачко застыло в небе.

6) Такой изобразил природу художник пейзажист Левитан на своей картине «Золотая осень». 7) Она привлекает нас гармонией красок, и в то же время легкой грустью овеяна эта поэтическая картина осени- волшебницы . 8) Торжественна, безмятежна природа в этот тихий день, но она уже замирает<sup>4</sup>. 9) Вот-вот задует холодный ветер-озорник, и уронят тогда деревья свой последний праздничный наряд<sup>4</sup>.

10) Всмотриваясь в полотно, написанное рукой большого мастера, мы невольно проникаем во внутренний мир самого художника. 11) Ведь наблюдая и изучая природу, истинный мастер кисти старается уловить в ее жизни наиболее близкое и дорогое его сердцу мгновение и отразить в своем произведении.

(По О. Туберовской)

Грамматическое задание.

#### 1 вариант

- 6) Выполните синтаксический разбор указанного предложения.
- 7) Выпишите из 6 предложения прямое дополнение.
- 8) Выпишите основу (ы) из 1 предложения.
- 9) Выпишите согласованное определение из 11 предложения.
- 10) Из 9 предложения выпишите обстоятельство времени, выраженное наречием.

#### 2 вариант

- 6) Выполните синтаксический разбор указанного предложения.
- 7) Выпишите из 9 предложения прямое дополнение.
- 8) Выпишите основу (ы) из 7 предложения.
- 9) Выпишите согласованное определение из 10 предложения.
- 10) Из 10 предложения выпишите обстоятельство образа действия, выраженное наречием.

### **Итоговая работа №4 по русскому языку за курс 8 класс 1 вариант**

*Задание. Спишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.*

#### **Гроза**

Помню застигнувш.. нас в дороге грозу. Я сидел с матерью в деревня..ом сарае под соломе..ой крыш..й. В открытых мутных от прол..вного дождя в..ротах голубыми з..гзагами п..лыхала молния. Т..ропливо кр..стилась мать крепко пр..жимая меня к груди. Я пр..слушивался к шуму дождя к тяжким ра..катам грома к разд..равшему слух треску ударов к бе..покойному шуршанию мышей в овся..ой соломе.

Поднявшись мы увидели в в..ротах алмазную сетку дождя а сквозь пр..зрачные капли уже с..яло перел..ваясь лучами радос(?)ное летнее солнце.

Отец запряг л..сбившихся от дождя напуга..ых грозой лошадей (не)терпеливо и бе..покойно переступавших ногами. Ещё веселей пок..залась обсаже..ая берёзами омытая дождём дорога. Мног..цветная радуга в..села над лугом яркое солнце бл..стело на спинах бодро бе..жавших лош..дей. По словам односельчан проезжать под радугой к удаче.

Я с..дел рядом с отцом глядя на бл..стевшую лужами изв..вающуюся (в)перед  
дорогу. Смотрел на уходившую освещё..ую солнцем и всё ещё грозную тучу на столб  
белого дыма подн..мавшегося (в)далеке над за(ж,жж)ё..ым грозною сараем. Было страшно и  
весело и вспоминались стихи Тютчева Как весел грохот летних бурь...

## 2 вариант

*Задание. Спишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки*

### Весна в госпитале

У окошка выходящ.. на восток ветка тополя  
уже выбр..сила бледно(жёлтые) клейкие  
л..сточки. Из(под) них выб..лись мохнатые красные серёжки похожие на жирных  
гусениц. По утрам л..сточки эти св..ркали на солнце и казались выреза..ыми  
из компре(с,сс)ной бумаги. Они сильно и терпко пахли солон..ватым молодым запах  
ом и аромат их врываясь в открытые форточки переб..вал госпитальный дух.

Воробьи пр..кормле..ые Степаном Ивановичем соверше..о обн..глели. По утрам  
птиц.. устра..вали на карнизе столь шумные (з,с)борища, что убиравшая палату с..де  
лка  
(не)вытерпев с в..рчанием лезла на окно. Она высунувшись в форточку (з,с)гоняла  
их мокрой тряпкой.

Лёд на Москве реке прошёл. Пошумев река усп..коилась вновь легла в берега  
покорно по..ставив могучую спину пар..ходам баржам речным трамваям, которые в те  
т..жёлые дни зам..няли пор..девший автотранспорт столицы. По словам мрачного  
Кукушкина н..кого в сорок второй палате  
(не)смыло пол..водьем. У всех за и..ключением  
Комиссара дела шли хорошо и только разговоров было что о выписке. Сам Комиссар  
говорил вот бы поскорее на волю, по весне и врага легче бить. Кого (не)убьем – водой смоем.