

Оценочные процедуры для 5 класса по русскому языку

№1. Входная контрольная работа по русскому языку

5 класс

Текст контрольного диктанта:

Стайки птиц носятся от деревни к деревне. Пернатые готовятся к зиме. Из низкого облачка сыплется дождь. От луж раскисают лесные дорожки. Не встретишь на знакомой тропке колючего ежа.

В низинах стелется холодный туман. Вся местность вокруг кажется морем. Солнце заглянет в лесную глушь. Солнечный луч пробьется сквозь кроны деревьев, праздничным огоньком вспыхнет на веточках ели.

Ветер зашуршит травой. Заяц боится осенних звуков, таится у соснового пенька. Трудно усидеть зверьку среди шумного леса! Встретится на грибной тропе человек с лукошком. Счастливому путнику удалось найти поздние грибы. Это удивительная находка! (88 слов)

Грамматическое задание

Вариант 1.

1. Фонетический разбор слова ЕГО
2. Морфемный разбор слова НАХОДКА.
3. Морфологический разбор существительного ЗВУКОВ.
4. Синтаксический разбор предложения: Из низкого облачка сыплется дождь.

Вариант 2.

1. Фонетический разбор слова ЕГО
2. Морфемный разбор слова ЗАШУРШИТ.
3. Морфологический разбор существительного ПЕНЬКА.
4. Синтаксический разбор предложения: от раскисают лесные дорожки.

№2. Сочинение на лингвистическую тему

Задание: написать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Для чего служит язык?».

Необходимо написать для чего служит язык, привести примеры из своей жизни, которые доказывают, что язык – это средство общения.

№3. Контрольная работа по теме «Лексикология».

1. Дайте определение терминам (6б): «однозначные слова», «антонимы», «лексика».

Приведите по одному примеру.

2. Укажите лишнее слово в ряду синонимов:

Бежать, мчаться, катиться, нестись (1б)

3. Найди в каждой группе слов омонимы, выпиши их. Придумай и запиши предложения с двумя омонимами из текста. (6б)

Птичья клетка, потерять ключ, ручная вышивка, журчащий ключ, ручная кладь, нервные клетки.

Приведи свои примеры омонимов (2 примера) – (2б)

4. Запиши антонимы к словам (8б):

Утро, длинный, умный, день, маленький, смеяться, тогда, нашел.

5. Найди в толковом словаре учебника «Русский язык» одно однозначное и одно многозначное слово. Выпиши их лексическое значение. (2б)

6. Устно образуй словосочетания. Запиши те, которые будут иметь переносное значение. (1б)

Горячий (молоко, печь, время)

7. Запиши синонимы к словам (7б):

Разговор, еда, мощный, небольшая, веселиться, метель, смотреть.

8. Определите, в каких примерах выделенные слова имеют переносное значение (3б):

А) строить дом; Б) убить время;

В) тяжелый характер; Г) часы бегут;

Д) мягкое кресло; Е) острый нож

9. Выберите пары антонимов (3б):

А) смелый – грубый;

Б) мудрость – глупый;

В) щедрый – скупой;

Г) рассеянность – сосредоточенность;

Д) благородный – подлый;

Г) отзывчивый – вспыльчивый

Критерии:

37-39 б. "5"

36-27 б. "4"

26-19 б. "3"

18 б. и ниже "2".

№4. Контрольная работа по теме: «Морфемика. Орфография»

Летняя гроза

Темнеет, хмурится небо. Набегают мрачные грозовые тучи. Затихает старый бор, готовится к бою. Сильный порыв ветра вырывается из-за вершин деревьев, кружится пылью по дороге и мчится вперед.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя, и вскоре на землю обрушилась стена воды. Сверкнула молния, прокатился по небу гром.

Быстро проходит летняя гроза. Но вот светлеет туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем, над лесом, над водной гладью плывет легкий пар. Уже и солнце горячее выглянуло, а дождь еще не прошел. Это капают с деревьев и блестят на солнце дождевики. (85 слов.)

(ПО Б. Тимофееву).

Грамматическое задание:

1. Подберите 4 однокоренных слова к:

1 вар. Вода.

2 вар. Ход.

2. Сделать синтаксический разбор, написать характеристику:

1 вар. Затихает старый бор, готовится к бою.

2 вар. Это капают с деревьев и блестят на солнце дождевики.

3. Разобрать по составу слова:

1 вар. Набегают, крупные, дождевики.

2 вар. Затихает, туманная, порыв.

№5. Изложение «Хитрый заяц»

Раз со мной на охоте произошел такой случай. Отправился я на охоту за зайцами. Через час нашли мои собаки в лесу зайца и погнались. Я стал на дорожке и жду.

Гоняют зайца собаки по лесной вырубке, а заяц все не выбегает. Куда же он девался?

Подождал, подождал я и пошел на полянку посмотреть, в чем дело. Гляжу: носятся мои собаки по кустам вокруг пней, нюхают землю, никак в заячьих следах не разберутся. Куда зайцу на поляне спрятаться?

Вышел я на середину полянки и сам ничего не пойму. Потом случайно глянул в сторону, да так и замер. В пяти шагах от меня, на верхушке высокого пня, притаился заяц, глазенки так и впились в меня, будто просят: «Не выдавай меня собакам!»

Стыдно мне стало убивать зверька. Опустил я ружье, отозвал гончих. Пошли мы других зайцев искать, а этот трудный экзамен на хитрость сдал. Пускай живет, зайчат уму-разуму учит.

(По Г.А. Скребицкому)

№6. Контрольная работа по теме: «Имя существительное»

О МИХАИЛЕ ПРИШВИНЕ

Детство и юность Пришвина прошли в средней полосе России. Его семья жила в усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля и огороды, сады с чудесными растениями.

Берега рек заросли плакучей ивой.

Ещё мальчиком научился он всматриваться и вслушиваться в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шёпот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. Он открыл в природе много тайн и подарил их своим читателям.

А вы, ребята, читали его книги? (92 слова.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Произвести морфологический разбор слов:

1в. В Сибири

2в. К деревне

2. Записать 3 примера имён существительных, которые имеют форму:

1в. – только множественного числа

2в. - только единственного числа

№7. Сочинение по картине

Задание: необходимо рассмотреть рисунки. Написать сочинение по иллюстрациям художника.

№7. Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»

1. Спишите, вставляя окончания прилагательных. Выделите окончания, определите род и падеж.

Образец: От широкого озера (ср.р., р.п.)

О птичь...м голосе, сер...м утром, к надежн...му врачу, о младш...й сестре, прежн...ю подругу, сороч...й стрекот, с хорош...м товарищем, в солнечн...ю погоду, в красн...м платье, у знаком...й старушки.

2. Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

От хорош..го братца, больш...му кораблю, свеж..го борща, горяч..го обеда, старш..му товарищу, к чуж..му дому, о дремуч...м лесе, пригож...му малышу

3. Запишите краткие формы имён прилагательных Образец: старый – стар , стара , стары .

Близкий –

Умный –

Страшный -

Свежий –

Глупый –

Опрятный

4. Спишите, предложения, согласуя стоящие в скобках прилагательные с существительными. Выделите окончания имён прилагательных.

Отряд туристов на следующий день добрался до (лесной) озера и остановился у (старый) дуба. Земля покрылась (глубокий) снегом. До (поздний) вечера рыбаки были на Волге. (Легкий) тени дышали на (чистый) полу. Ветер подул в (соседний) саду.

5. Спишите предложения, подчеркнув имена прилагательные как члены предложения.

1. Спортсмены нашей школы быстрые и ловкие.

2. Незнакомый цветок красив и пахуч.

3. День сегодня пасмурный.

4. Работа чистая и аккуратная

6. Выполните морфологический разбор выделенных прилагательных. Огромный страшный медведь неуклюж.

№8. Сочинение-рассуждение на тему

Задание: написать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Что значит порядочный человек?».

Необходимо прочитать текст, определить, что значит порядочный человек в понимании Ю. Яковлева, а также дополнить своими суждениями.

№9. Сочинение-описание по картине

Задание: рассмотреть картину Ф. П. Решетникова «Мальчишки». Описать картину, используя глаголы.

№10. Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»

Перед дождём

Погода стала меняться. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», - проговорила Нина.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь.

Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!» Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце.

(По В. Астафьеву.)

Грамматические задания:

1. Разобрать словосочетания:

1в. Далёкий горизонт, выглянуло из-за туч.

2в. В голубом просвете, громко закричал.

2. Сделать синтаксический разбор предложения:

1в. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака.

2в. Редкие капли дождя падали на землю.

№11. Сочинение- повествование

Задание: Написать рассказ на тему: «Как я испугался».

№12. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

Диктант.

Дуб

Дуб - удивительное дерево. Он распускается позднее других деревьев. Лес стоит зелёный, один дуб чернеет. Но он дольше всех деревьев не сбрасывает листвы осенью.

Когда наступает мороз, листья на дубе свёртываются в трубочки. Иногда они держатся всю зиму.

Молния ударит в него, и всё равно весной распустятся на нём зелёные листочки.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живёт сыч, зимует летучая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса растут молодые дубки. Ветер не мог занести туда тяжёлые жёлуди. Это сойка осенью подбирала их и забыла о них, а они проросли. (94 слова).

(По Г. Снегирёву.)

Грамматические задания:

1. Разобрать слова по составу:

1в. – распускается, дубовой, листочки.

2в. – наступает, летучая, трубочки.

2. Произвести фонетический разбор слов:

1в. – дуб

2в. – лес