

Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)

### Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»

Долгий осенний закат догорел. Погасла последняя багровая, узенькая, как щель, полоска, рдевшая на самом краю горизонта, между сизой тучей и землей. Уже не стало видно ни земли, ни деревьев, ни неба. Только над головой большие звезды дрожали своими ресницами среди черной ночи, да голубой луч от маяка подымался прямо вверх тонким столбом и точно расплескивался там о небесный купол жидким, туманным, светлым кругом. Ночные бабочки бились о стеклянные колпаки свечей. Звездчатые цветы белого табака в палисаднике запахи острее из темноты и прохлады.

#### Задание.

1. Озаглавить текст.
2. Выписать из текста грамматические основы предложений.

Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»

#### Словарный диктант.

Велосипедный фонарь, вести под уздцы, старинное пианино, мягкий диванчик, выйти из огня, цыганский наряд, телефонный справочник, сделать изо льда, растет под окном, расположиться в кабинете, встречаем рассвет, царицыно поведение, одеваться безвкусно, точно рассчитать, лиловый цветочек, подняться на цыпочки, качается подо мной, обширная площадь, костюм работницы, расцвет искусства, редакция газеты, точный маршрут, пролетает над озером, чехол для гитары, конфетная коробочка, безграмотная речь, отцовский ремень, корзиночка с пирожками, расписание на завтра, вихри надо лбом, цикл телевизионных передач, надомная работа, искусное изделие, испугаться ошибки, подробный отчет, цирковой артист, расчетливые дельцы.

#### Задание:

Выполнить морфемный разбор слов: расположиться, пролетает, безграмотная, надомная, работницы.

Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»

### Часть А

Обвести кружком номера всех правильных ответов:

#### 1. Повествовательные предложения.

- 1) Чудесное осеннее утро.
- 2) Дети, заботьтесь зимой о птицах.
- 3) Отчего так опустело небо?
- 4) Люблю тебя, моя Россия!

#### 2. Вопросительные предложения.

- 1) Как Днепр широк!
- 2) Куда направляются осенью птицы?
- 3) Приготовьтесь к уроку.

4) Что в ней, в этой песне?

3. Побудительные предложения.

1) Была самая середина глухой осенней ночи.

2) Будь хорошим сыном своей Родины!

3) Приходи сегодня ко мне в гости.

4) В каком году ты закончишь школу?

4. Восклицательные предложения.

1) Как шелестят колосья в поле!

2) Зачем тебе ехать в другой город?

3) Здравствуй, речка!

4) Лес красив в осеннем наряде.

5. Распространенные предложения.

1) Белки запасаются на зиму.

2) Снег растаял.

3) Ночь.

4) Иду по лесу.

6. Нераспространенные предложения.

1) В лесу сыро и холодно.

2) Вечереет.

3) Прилетели стрижи.

4) Прошла первая гроза.

7. Предложения с однородными членами.

1) Мы лечили разных птиц: цаплю, синицу, скворца.

2) По ночам в леса заползает синий мрак.

3) Утром выпал снег, и все в лесу побелело.

4) Осень наступила, высохли цветы.

5) Ветер осенний в лесах поднимается, шумно по чащам идет.

6) Малиновка щебетала весело и звонко.

7) Уж ночь идет, огни по небу рассекает.

8) Ранней весной горячий луч солнца ярко осветил окрестности.

9) Дождь бил по стеклам, по крышам, по деревянным перилам.

10) Я увидел, что выпал снег.

8. Простые предложения.

1) Облака переваливаются через хребет и падают к морю.

- 2) Когда солнце село за горизонт, ветер утих.
- 3) Наступил день, и на городской улице появились бродячие циркачи.
- 4) Венчики травы качались над головами, обсыпали плечи желтой цветочной пылью.
- 5) Бежит заяц по полю, а след за ним тянется.
- 6) Я направился к тому месту, где вчера охотники устроили привал.

9. Сложные предложения.

- 1) Вертолет поднимался по кривой линии и вскоре исчез за лесистым склоном.
- 2) Тьма поредела, и вдали показались неясные очертания гор.
- 3) Месяц под кривой блещет, а во лбу звезда горит.
- 4) Солнце за день нагулялось, за кудрявый лес спускается.
- 5) Неожиданно он увидел впереди малышей, которые играли посреди бульвара.
- 6) Когда мы ложились спать, ежик бегал по дому.

## Часть Б

10. Разберите словосочетания.

На весёлом карнавале, говорить громко.

11. Расставьте знаки препинания в предложениях.

- 1) Сердечный друг ты не здорова
- 2) Принесите мне книгу о животных
- 3) Март первый месяц весны
- 4) Куда ты бежишь так без оглядки
- 5) Благослови нас на подвиг родная земля
- 6) Пословица мудрость народа
- 7) А были дедушка у вас медали с орденами
- 8) Как хорошо кругом

12. Расставьте знаки препинания. Подчеркните главные и второстепенные члены предложения в 1, 3, 4 и 5 предложениях.

- 1) Рожицы молодых сосен толпятся на берегу и осинные листья дружно блестя на солнце.
- 2) Ребята присмирели когда послышался шорох в кустах.
- 3) Тучи ползли по небу медленно скучно и однообразно.
- 4) На клумбах зажигаются кострами цветы астры георгины флоксы.
- 5) Мы спали на листьях и насквозь пропитались их запахом.
- 6) Мы любим стихи и Пушкина и Лермонтова и Некрасова.

13. Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью.

- 1) Хочешь Пулька я подарю тебе твой портрет предложил Незнайка.
- 2) Гуся залез на сцену и закричал Ко мне братцы
- 3) Повернись ко мне избушка передом говорит Иван.

14. Расставьте знаки препинания в тексте.

Угадай Синица какое у людей самое страшное оружие

Ружьё

Э-э, не угадала

Пушка

Опять не угадала

Какое же тогда Воробей

Рогатка

**Ключи**

Номер задания	
1	1,4
2	2, 4
3	2, 3
4	1, 3
5	1, 4
6	2, 3
7	1, 5, 6, 7, 9
8	1, 4
9	2, 3, 5, 6
10	<p><b>На весёлом карнавале</b></p> <p>(на) карнавале - главное слово (сущ.), весёлом – зависимое (прил.), словосочетание именное.</p> <p><b>Говорить громко</b></p> <p>говорить – главное слово (гл.), громко – зависимое (нар.), словосочетание глагольное.</p>
11	<p>9) Сердечный друг, ты не здорова?</p> <p>10) Принесите мне книгу о животных.</p>

	<p>11) Март - первый месяц весны.</p> <p>12) Куда ты бежишь так без оглядки?</p> <p>13) Благослови нас на подвиг, родная земля!</p> <p>14) Пословица - мудрость народа.</p> <p>15) А были, дедушка, у вас медали с орденами?</p> <p>16) Как хорошо кругом!</p>
12	<p>7) <u>Рожицы молодых сосен толпятся на берегу, и осиновые листья дружно блестят на солнце.</u></p> <p>8) Ребята присмирели, когда послышался шорох в кустах.</p> <p>9) <u>Тучи ползли по небу медленно, скучно и однообразно.</u></p> <p>10) <u>На клумбах зажигаются кострами цветы: астры, георгины, флоксы.</u></p> <p>11) <u>Мы спали на листьях и насквозь пропитались их запахом.</u></p> <p>12) Мы любим стихи и Пушкина, и Лермонтова, и Некрасова.</p>
13	<p>4) «Хочешь, Пулька, я подарю тебе твой портрет?» - предложил Незнайка.</p> <p>5) Гусли залез на сцену и закричал: «Ко мне, братцы!»</p> <p>6) «Повернись ко мне, избушка, передом», - говорит Иван.</p>
14	<p>-Угадай, Синица, какое у людей самое страшное оружие?</p> <p>-Ружьё.</p> <p>-Э-э, не угадала!</p> <p>-Пушка?</p> <p>-Опять не угадала!</p> <p>-Какое же тогда, Воробей?</p> <p>-Рогатка.</p>

Контрольная работа по теме «Имя существительное». Диктант с грамматическим заданием.

Лучик солнца блеснул из-за леса, коснулся верхушек деревьев, отыскал в листве шарики зеленых яблочек. Дрожь света пробежала по саду, и заискрились алмазами росинки на придорожной траве. Разгорелось солнце, и словно пламенем вспыхнули густые ветки деревьев.

Первая пчелка зазвенела в теплом воздухе притихшего утра.

За ней метнулась другая, третья. Синяя стрекоза присела на улей, но пчелы равнодушны к беззаботной попрыгунье.

У них нет времени. Они делают круги над пасекой, выбирают направление и улетают в леса, в луга. Все больше оживляются ульи, и вот уже кружатся бесконечными клубами воздушной пряжи

сборщики нектара. У края дороги растет подсолнух. Он привлекает к себе пчел, но больше всего любят они цветы липы. В ясную погоду семья этих трудолюбивых непосед собирает до пяти килограммов меда.

(119 слов.)

#### **Дополнительные задания.**

1) Озаглавьте текст.

2) Произведите морфологический анализ слов:

1-й вариант – *на улей, подсолнух*;

2-й вариант – *сборщики, (к) попрыгунье*.

3) Произведите морфемный анализ слов:

1-й вариант – *лучик*;

2-й вариант – *пчелка*.

4) Произведите синтаксический разбор

1-го (1-й вариант) и 2-го (2-й вариант) предложений.

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

#### **АБРИКОС**

Абрикос родом из жарких и безводных гор. Поэтому он хорошо растет в южных городах среди каменных домов и заборов. Воздух там бывает так сух и горяч, что плоды на дереве засыхают и превращаются в урюк. Садоводы это заметили и вырастили сорта абрикосов, у которых плоды не падают на землю, а сохнут на ветках. Если плодов созревает слишком много, то дерево может повалиться. Ведь сады часто разводят на крутых склонах, где мало земли и корни в ней слабо держатся. Местные жители приносят к деревьям камни и укладывают их один на другой. Получается крепкая подпорка для ствола.

Цветет абрикос до распускания листьев. Все дерево покрывается бело-розовой пеленой. Цветущие деревца очень красивы.

Вырастить абрикос нелегко. Его нужно всячески беречь. Нельзя даже кору поцарапать, а то засохнет. (А. Смирнов) (124 слова)

#### **Задания к тексту:**

1) Подчеркните грамматические основы предложений 2-го абзаца. Укажите части речи, которыми выражены главные члены.

2) В 1-м абзаце подчеркните определения, выраженные прилагательными.

Контрольная работа по теме "Лексикология"

A1. Какое слово является однозначным?

1) кисть

- 2) фауна
- 3) игла
- 4) трубить

2. В каком ряду приведены **прилагательные в переносном значении**?

- а) чудесная история, деревянный стол
- б) серебряная ложка, ласковый ветерок
- в) холодный взгляд, черствое сердце

3. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Рана заживает, а рубец остаётся.
- 2) Пришлось долго, терпеливо ждать.
- 3) Метель метёт, и вьюга плачет.
- 4) Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

4. В каком ряду приведены **антонимы**?

- а) красный – желтый    б) дом – сад    в) избушка – домик    г) красивый – уродливый

5. Подберите к данным словам **антонимы**.

голодный - ...

ложь - ...

проснуться - ...

яркий - ...

потерять - ...

6. В каком предложении есть **синонимы**?

- 1) Жара стояла неделю, и зной измучил путников.
- 2) Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.
- 3) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.
- 4) Яблоки не кислые, а сладкие.

7. Укажите **лишнее** слово в ряду **синонимов**.

- а) скучно    б) уныло    в) тоскливо    г) бесполезно

8. Продолжите ряд **синонимов**: бежать, ...

9. В каком ряду приведены **омонимы**?

- а) медведь (животное) - медведь (неуклюжий человек)
- б) (песчаная) коса – (девичья) коса
- в) далекий – дальний

10. Из данного предложения выпишите слово, которое имеет **омонимы**.

Говядину можно тушить с овощами.

11. Определите, многозначные или однозначные записанные слова.

Язык, кисть, маляр, троллейбус, компьютер, биология, колонка, мышь.

12. В каком ряду в обоих словосочетаниях приведены **олицетворения**?

а) сосулька плачет, ребенок рыдает

б) время бежит, сердце поёт

в) ель машет лапой, костер горит

1 вариант

1.	2 фауна	1
2.	в	1
3.	4	1
4.	г	1
5.	Голодный – сытый, ложь – правда, проснуться – заснуть, яркий – тусклый, потерять - найти	5
6.	1	1
7.	г бесполезно	1
8.	Бежать, мчаться,	1б (если два синонима), 2б – если больше
9.	б	1
10.	тушить	1
11.	Однознач. – маляр, троллейбус, компьютер, биология. Многозн. – язык, кисть, колонка, мышь	2
12.	б	1

### Критерии

15-16б – «5»

12-14б – «4»

7 – 11б – «3»

6 и меньше – «2»

# Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

*.В каком предложении неправильно выделены главные члены?*

- А) Мой дед – врач.
- Б) В нашем саду растут разные цветы.
- В) На уроке дети решали задачу.
- Г) Отчётливо звучала на улице заунывная песня ямщика.

*2. Какое из перечисленных предложений сложное?*

- А) Пушкин стал одним из самых образованных людей России и поражал всех своими разносторонними знаниями.
- Б) Гений Пушкина возрос и окреп под благотворными лучами книжных сокровищ.
- В) Солнце поднялось высоко, день раздвинулся широко.
- Г) Задрожал путник от холода и укутался ещё плотнее.

*3. В каком предложении одна запятая лишняя?*

- А) Ну, Витя, перестань плакать и садись обедать.
- Б) Теперь зубров не только охраняют, но и разводят.
- В) Я читаю, говорю по-немецки совершенно свободно.
- Г) У нас сорвало обе мачты, и все паруса.

*4. В каком из приведённых ниже предложений допущена пунктуационная ошибка:*

- А) «Хочу записаться в секцию плавания», - сказал Костя.
- Б) «Привези мне что-нибудь в подарок» - попросила Алёнушка.
- В) «Добрый делом, - гласит пословица, - не кори».
- Г) Марина Петровна тихо попросила: «Проводите меня сегодня с работы».

*5. В каком слове произносится звук [д]?*

- А) Год;                    Б) диван;                    В) городок;                    Г) подтолкнуть.

*6. В каком слове на месте пропуска пишется Б?*

- А) Он смеёт\_ся;                    Б) печ\_ник;

В) ты напишеш\_;      Г) много туч\_.

7. К какому слову **неверно** подобран синоним?

- А) Реять - вращаться;
- Б) прыжок - скачок;
- В) наследить – натоптать;
- Г) неглубокий – мелкий.

8. Лексическое значение какого слова определено **верно**?

- А) Фауна – растительный мир.
- Б) Изморось – очень мелкий дождь.
- В) Сумерки – светлое время суток.
- Г) Отчаянный – отказавшийся от чая.

9. У какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?

- А) Вертолётный;      Б) светить;      В) сделка;      Г) переулок.

10. В каком слове пропущена буква **З**?

- А) Бе\_шумный;      Б) и\_ранен;      В) ко\_ьба;      Г) ра\_сказать.

11. В каком слове пропущена буква **А**?

- А) Зар\_сли;      Б) Р\_стов;      В) заг\_рать;      Г) з\_ря.

12. В каком слове после шипящей пропущена буква **О**?

- А) Щ\_тка;      Б) ш\_рох;      В) реш\_тка;      Г) ш\_пот.

13. В каком слове после **ц** пропущена буква **И**?

- А) Ц\_рк;      Б) ц\_плёнок;      В) птиц\_;      Г) ц\_ган.

14. В каком слове(ах) в окончании пишется **И**?

- А) На дорог\_;      Б) у станци\_;      В) до ранн\_го утра;      Г) за син\_м морем.

15. Какое слово пишется слитно с **НЕ**?

- А) (не)забуду;      Б) (не)пишешь;

В) (не)друг;                    Г) (не) друг, а враг.

**16. В каком слове пропущена буква И?**

А) Соб\_раю;            Б) зам\_реть;            В) нат\_реть;            Г) зап\_реть.

**17. В каком слове пропущена буква Е?**

А) Он увид\_т;            Б) мы волну\_мся;  
В) вы вид\_те;            Г) он слыш\_т.

**18. В каком слове ударение падает на второй слог?**

А) Досуг;            Б) занял;            В) начал;            Г) облегчить.

**19. К какому слову дано неверное объяснение?**

- А) Решить – глагол несовершенного вида;
- Б) могуч – краткое прилагательное;
- В) несчастье – существительное второго склонения;
- Г) построят – глагол будущего времени.

**20. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению, - это...**

---

**21. Укажите варианты слов-исключений, в которых после Ц в корнях слов пишется буква Ы.**

- А. Ц...плёнок
- Б. Ц...нга
- В.Ц...ган
- Г.Ц...кнуть
- Д. Акац...я
- Е. На ц...почках
- Ж. Ц...ц

**22. Имена существительные, обозначающие названия единичных предметов, называются...**

---

**23. Имеют окончание -ОВ имена существительные в следующих рядах:**

1. Пара **ЧЕГО?** (ботинки, сапоги, чулки)
2. Много **ЧЕГО?** (места, яблоки, макароны)
3. Песни **КОГО?** (грузины, осетины, армяне, болгары, цыгане)
4. Килограмм **ЧЕГО?** (апельсины, мандарины, помидоры, томаты)
5. Группа **КОГО?** (офицеры, инженеры, тренеры, шоферы)
6. Много **ЧЕГО?** (носки)

**24. Какими членами предложения являются краткие прилагательные?**

\_\_\_\_\_

**25. Грамматическая основа предложения - это...**

\_\_\_\_\_

**26. Какими знаками препинания на письме выделяется обращение? Приведите пример.**

\_\_\_\_\_

**27. Распределите слова по спряжениям. Вставьте гласную в окончание глагола.**

Вид...т, пол...т, ве...т, та...шь, люб...шь.

1 спряжение 2 спряжение

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ключи:

1 – а

2 – в

3 – г

4 – б

5 – в

6 – в

7 – а

8 – г

9 – в

10 – б

11 – г

12 – б

13 – а

14 – б,г

15 – в

16 – а

17 – б

18 – а

19 – а

20 – омоним

21 – а,в,г,е,ж

22 – собственные

23 – г

24 – сказуемое

25 – подлежащее и сказуемое

26 –

27 – 1= полоть, вить, таять

2 = видеть, любить

**Каждый правильный ответ -1 бал**

**35-36 - «5», 24-34- «4», 16-23 – «3», 15 и менее «2»**