

## Примерные оценочные процедуры по русскому языку для 5 класса на 2024 – 2025 учебный год

### Контрольная работа по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем»

#### 1 вариант

#### Диктант

Мы идём по узкой дорожке берегом большого озера. Над ближним лесом встает солнце. Под яркими лучами солнца сверкает голубое озеро. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опасно.

Мы входим в зелёную чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч солнца льётся через густую зелень. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этой местности живут пушистые белки. Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку.

Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Крутой подъём ведёт в гору. Там конец нашего пути.

### Грамматическое задание

1. *Озаглавьте текст.*
2. *Обозначьте части речи в предложении.*
  - 1 вариант: Над ближним лесом встает солнце.
  - 2 вариант: Мы входим в зеленую чащу.
3. *Разберите слова по составу.*
  - 1 вариант: входим, пушистые, ветки.
  - 2 вариант: сверкает, редкий, дорожке.
4. *Выпишите 2 слова с орфограммой «Безударная проверяемая гласная в корне слова», обозначьте орфограмму в выписанных словах.*
  - 1 вариант: из первого абзаца.
  - 2 вариант: из второго абзаца.

### Контрольная работа по теме

#### «Лексикология»

#### 1 вариант

*Задание. Списать, вставить пропущенные буквы и знаки препинания. После текста ответить на вопросы письменно*

Однажды мама пошла за з..мляникой и взяла меня с собой. День был солнечный жаркий. Но только мы под..шли к лесу вдруг наб..жала синяя туч (?)ка и из нее посыпался частый крупный дождь. А солнце все прод..лжало светить. Д..ждевые капли падали на землю т..жело шлепались о листья. Они повисали на траве на ветвях кустов и деревьев и в каждой капле отр..жалось играло солнце. (Не)успели мы с мамой стать под дерево, как солнечный дождик кончился. Погляди Юра как красиво сказала мама. Я взгл..нул. Через все небо разноцветной дугой прот..нулась радуга. Один ее конец уп..рался в нашу деревню, а другой уходил далеко в заречные луга. От нагретой солнцем земли после дождя шел легкий пар. В воздух.. пахло цветами медом и з..мляникой. (По Г.Скребицкому)

*Задания и вопросы*

1. Озаглавьте текст.
2. Определите тип речи.
3. Какие тропы используются при описании дождя, радуги? Каково их значение?
4. Какие прилагательные использует автор, чтобы ярко и образно описать дождь? Подберите к ним антонимы.

**Практическая работа по теме  
«Фонетика. Графика. Культура речи»  
1 вариант.**

Задание.

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выполните фонетический разбор указанного слова.

М..лодые осинки и стройные берё..ки спускают(?)ся по косогору к ш..рокой луговине<sup>4</sup>. Среди кустов и д..ревьев идёт полная талой воды доро..ка. Рядом в(?)ётся сухая п..шеходная тропка и (по)ней мы углубляемся (в)лес.

Вот где чувствуется настоящ..я весна! Ветки осин кажут(?)ся пуш..стыми от длинных с..рёжек. В..ршины м..лодых берё.. стали совсем ш..коладного цвета. Посмотриш.. на берёзовую веточку а она вся в крупных поч(?)ках. Пройдёт день, другой, поч(?)ки начнут лопат(?)ся, и из них покажут(?)ся зелёные языч(?)ки<sup>1</sup> м..лодых листьев.

Это самое х..рошее время в лесу. Он ещё (не)зеленеет стоит прозрачный и такой радос(?)ный. А как чудес(?)но пахнет прошлогодними прелыми листьями и г..рковатой свежест(?)ю почек!

**Контрольная работа по теме  
«Морфемика. Орфография»  
1 вариант**

Задание.

1. Прочитайте, озаглавьте текст.
2. Спишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.
3. Определите стиль речи.
4. Выполните морфемные разборы указанных слов (в тексте)

Утренний в...терок<sup>2</sup> проб..жал (по)лесу. Туман приш..л (в)дв..жение и п..казался противополо..жный берег р..ки (с)зар..слями густого кустарника.

Вдруг п..слышался ш..рох гальки. Я огл..нулся и рас..мотрел две ч..рные тени. Я предпол..гал увидеть людей но это ок..зались лоси. Они приближались (к)реке. Я з..любовался ж..вотными. Лоси жадно пили воду.

Но неожиданно самка поч..яла опас(?)ность и стала см..треть<sup>2</sup> в мою стор..ну. Вода стекала (у)нее (с)губ и (от)этого ра..ходились круги (по)спокойной п..верхности р..ки. Л..сиха в..тр..пенулась и..дала хриплый крик и бросилась (к)лесу.

Я очень сож..лел о том, что спугнул лосей. Но пройдя примерно с ки(л,лл)ометр, снова увидел л..сиху. Она ст..яла около высокой<sup>2</sup> ели и т..нулась пухлыми губами (к)самой пушистой веточке. Она насл..ждалась сочной р..стительностью. Я снова з..любовался этим животным и подумал Как же (с,з)дорово, что есть лес река животные – ведь это счастье!

**Контрольная работа по теме  
«Имя существительное»  
1 вариант**

*Мой маленький друг*

(У)меня есть маленький четвероногий друг. Это щенок по имени Тузик.

Тузик чёрный, с белым пятном на темном теле. У него толстые лапы и мяхнатая морда.

Целый день он готов играть с мячом валяться на моей кровати<sup>3</sup> грызть кости в мамином кресле. Вот ему начинают варить кашу щипать или какао и он в волнении высовывает розовый язычок. Тузик ужасный неряха и после еды мы моем ему усы и борозду тёплой водой а потом вытираем полотенцем.

Скоро собачка<sup>(?)</sup> вырастет станет большой и сильной. Но я (не)забуду как этот маленький котёнок шерстяной пошёл в нашей семье и занял место в моём сердце.

Задания к тексту.

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выпиши из текста:
  - а) собственное имя существительное
  - б) нарицательное неодушевленное существительное
  - в) существительное, имеющее форму только ед.ч.
3. Выполните морфологический разбор указанного слова.
4. Укажите стиль речи этого текста.

**Контрольная работа по теме  
«Имя прилагательное»  
1 вариант**

**1. Прочитайте, спишите текст, расставляя буквы и знаки препинания.**

Чудсны лунные мартовские ночи! Сказочным кажется ночной<sup>(1)</sup> лес. Иные, ночные, слышатся звуки и голоса. Гугукнула сова и отвалилась ей где-то далеко другие невдмидки-совы. Пискнув тихонько, лисная мышь пробжала по снегу скрылась под пнём в сугробе. Опушкой леса пробжала острожная лисица. В светлые ночи выходят крмится на поля зайцы.

Ещё спят в своих тёплых<sup>(3)</sup> норах и берлогах бруски и медведи. Но в мартовские дни всё чаще просыпаются медведь. Подрастают<sup>(2)</sup> в берлгах рдившиеся змой медвежата.

Настоящая весна приходит в средине марта. Радостно, повсеннему чрикают воробьи. На лисных тропинках проваливаются и проминается под ногами снежок.<sup>(4)</sup>

**2. Выполните разборы:** (1) - фонетический разбор; (2) – морфемный разбор; (3) – морфологический разбор; (4) – синтаксический разбор предложения.

**Контрольная работа по теме  
«Глагол»  
1 вариант**

Задание.

1. Прочитайте, спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выполните указанные разборы.

Детство и юность Пришвина прошли<sup>2</sup> в средней полосе России. Его семья жила в усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся<sup>(?)</sup> леса поля и огороды сады с чудесными рощениями. Берега рек заросли плетучей ивой.

Еще мальчиком он начал всматриват(?)ся и вслушиват(?)ся<sup>2</sup> в пр..роду. Его ч..ткое ухо слышал.. ш..рох лист(?)ев и ш..пот ветра а зоркий глаз видел<sup>3</sup> каждый р..сточек и тр..винку.

С руж(?)ем и зап..сной<sup>2</sup> кни..кой побывал Пришвин на Урал.. в Сибир.. в Карели.. . Он открыл в природ.. много тайн и под..рил их своим ч..тателям<sup>4</sup>.

А вы ребята ч..тали его книги?

**Контрольная работа по теме  
«Синтаксис и пунктуация»  
1 вариант**

**Диктант**

Погода стала меняться. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака<sup>4-1</sup>. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», - проговорила Нина.

Ветер налетает с новой силой. Он морщит гладь реки, а потом стихает<sup>4-2</sup>. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь. Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце.

**Грамматическое задание.**

1 вариант	2 вариант
1. Выпишите из третьего предложения ДВА словосочетания, выполните разбор ОДНОГО из них (на выбор)	1. Выпишите из последнего предложения ДВА словосочетания, выполните разбор ОДНОГО из них (на выбор)
2. Выполните синтаксический разбор указанного предложения. (4-1)	2. Выполните синтаксический разбор указанного предложения. (4-2)
3. В третьем абзаце найдите сложное предложение, подчеркните в нем основы, начертите схему.	3. Во втором абзаце найдите сложное предложение, подчеркните в нем основы, начертите схему.