

# Примерные оценочные процедуры для 10 класса по русскому языку на 2024 – 2025 учебный год

## Входная контрольная работа 1 вариант

### Задание.

1. Прочитайте текст, спишите, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания.
2. В предложениях 6, 8, 9, 13 графически обозначьте расстановку знаков препинания.

1. Аня помнила из рассказов матер. что она родилась на юге под Одессой и уже годовалым ребенком была перевезена на север в Царское Село в сырое великое царство парков под чьей сенью гулял среди лицистов юный Александр Пушкин.

2. Аня в подростковом возрасте была ничем (не)примечательна. 3. Тихоня замкнутая стеснительная девочка... 4. Только близкие знали что эта тихоня скромно опускающая глаза при общении с (не)знакомцами лазала по деревьям как кошка а в воде чувствовала себя как рыба.

5. С Колей Гумилевым своим будущим первым мужем Аня познакомилась в 1904 году в сочельник.

6. Ходили покупать игрушки для елки яркие шарики блестящие шишки золотые цветы и звезды.

7. Был чудесный солнечный день. 8. Легкая пороша выпала ночью а утром еще сыпались мелкие редкие (не)лепые снежинки. 9. В лучах солнца они казались золотистыми вовсе (не)натуральными словно нарезаны из фольги.

10. (В)последствии рассказывая о первой встрече Аня это событие описывала так. 11. «(На)встречу шли мальчики Гумилевы. 12. Пошли вместе. 13. Я почти (не)была заинтересована этими щеголеватыми гимназистами свысока заносчиво поглядывая на (не)знакомых девчонок».

## Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология. Лексические нормы» 1 вариант

### Задание

1. Прочитайте, спишите, восстанавливая текст.

## СПРОСИ У СОВЕСТИ СВОЕЙ

1. Спокойн и счастлив тот кто живет в ладу со своей совестью. 2. (Не) завидна участь того кто размылся с ней поступил с совестью ради (сию) минутной выгоды или хуже того отрекся от нее из личного эгоизма.

3. Совестьливый человек (не) обманет (не) украдет (не) предаст на производств. (не) схаптурит. 4. В часовой жизни (не) оставит без помощи и внимания старых родителей или собственного ребенка (не) обидит слабого и (не) унижит себя лицемерием и лестью. 5. Совестьливый значит порядочный честный человек наделенный чувством достоинства справедливостью добротой. 6. О совестьливом человеке можно сказать словами Н.А.Добролюбова Пусть его жизнь (не) озарилась блеском какого (либо) деяния на пользу общества все (таки) его нравственное значение (не) потеряно.

8. Добавим что нравствен..ое значение каждой личности живущ..й по (не) писан..ым законам совести (не) оценимо ибо всем окружающим она дарит теплоту человечности.

**2. Назовите тему текста. Определите микротемы (составьте план).**

**3. Определите стиль текста (докажите свое мнение).**

**4. Определите, какое лексическое средство) используется для связи предложений 1 и 2.**

**5. Запишите лексическое значение слов:**

л..цемерие –

деяние -

**6. Выпишите фразеологизм из текста.**

**7. Согласны ли вы с автором текста? Выскажите свое мнение (3-5 предложений)**

**Контрольная работа по русскому языку по теме  
«Орфография. Основные правила орфографии»  
1 вариант**

Задание.

*1. Прочитайте, спишите, вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.*

1. Узенькая тр...пинка по к...торой Савушкин повел Анну Васильевну нач...налась сразу на задах школьной усадьбы.2. Едва они ступили в лес и тяжело грузен...ые снегом сосновые лапы с...мкнулись за их спиной как сразу перенеслись в иной зач...рован...ый мир покоя и бе...звучья.

3. Кругом белым (бело) лиш... в выш...не чернеют обдутые ветром м...кушки рослых плакучих берез и тонкие веточки кажут...ся нарисован...ми из глади неба.

4. Савушкин шагал (в) переди учительницы чуть (чуть) пр...гнувшись и внимательно поглядывая вокруг себя. 5. А лес все вел их своими сложными пута...ными ходами.6. Казалось конца-краю (не) будет этим деревьям сугробам этой тиш...не и пронизан...ому солнцем сумраку.

7. Тр...пинка об...гнула куст орешника и лес сразу ра...пался в стороны.8. (По) среди поляны стоял дуб огромный величествен...ый как с...бор.9. Казалось деревья п...чтительно ра...тупились что(бы) дать старшему собрату ра...вернут...ся во всей силе.10. Его нижние ветви шатром ра...кинулись над поляной снег набился в глубокие м...рщины коры и толстый в три обхвата ствол казался прошитым серебр...ыми нитями.

11. Так вот он зимний дуб стремительно м...лькнуло в голове. 12. Анна Васильевна ро...ко шагнула к дубу и м...гучий вел...кодушный страж... леса тихо качнул ей (на) встречу ветвям.13. Совсем (не) подозревая что творит...ся в душе учительницы Савушкин возился у п...дножия дуба (за) прост... обращаясь со своим старым знакомцем.

**2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) вычисление, разочарованный, ягодный
- 2) вермишель, желание, макать (в воду)
- 3) замереть, обмакнуть, приложение

- 4) положение, пловец, вытворять
- 5) опираясь, изменение, растирать

**3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- 1) заклинать, реакция, полагать
- 2) профориентация, доброта, ветеран
- 3) загляденье, примерять (галстук), полевая (кухня)
- 4) внимательный, дипломат, президент
- 5) города, насмехаться, скрипучая

**4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) вз..скать, по..скать, вз..грать;
- 2) чере..чур, бе..болезненный, ра..крошить;
- 3) беспр..станно, пр..образование, пр..зидент;
- 4) н..дгробный, поз..вчера, пр..образ;
- 5) по..бородок, по..ставка, по..мастерье.

**5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- 1) выкрик..вать, горош..нка
- 2) повизг..вая, глянец..вый
- 3) неряшл..вый, во..вать
- 4) книж..ца, дом..ще
- 5) сирен..ватый, юрод..вый

### **Контрольная работа по теме «Морфология. Морфологические нормы»**

Задание. Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

#### Вариант 1

(1) В первую разведку повел нас Володя Бескончин. (2) Было это в конце июля 1941 года. (3) Ни он, ни мы никогда в разведку не ходили, надо было выяснить, куда немцы движутся, не заходят ли нам во фланг. (4) Воевать мы не умели, связи с соседями не установили, кто справа, кто слева, не знали. (5) Бескончину даже пистолета не дали, предложили ручной пулемет, с этой дурой, значит, в разведку.

(6) Пошли ночью. (7) Идет по шоссе немецкая колонна. (8) Чего они шли, непонятно. (9) Но когда свернули на проселок, стало ясно, что они в тыл нам заходят. (10) И тогда Бескончин велел пристроиться к немцам. (11) Отчаянная затея, но мы с ним зашагали в хвосте колонны. (12) Бескончин послал двоих предупредить наших, что так, мол, и так, заходят к нам в тыл, мы следуем за ними... (13) Послал к командиру батальона Чернякову, но тот испугался и дал команду во что бы то ни стало отступить. (14) Тем временем Бескончин стал шухер в колонне наводить. (15) Каждый гранаты швырял. (16) Вперед и по бокам. (17) Немцы никак не разберутся. (18) Суета началась. (19) Раздалась команда. (20) Побросали они свои пулеметы, рацию и бегом. (21) Мы все это в кучу, подожгли. (По Д.Гранину)

### Задания.

1. Из второго абзаца выпишите существительные, не имеющие формы множественного числа.
2. Укажите склонение всех существительных предложений 7, 14.
3. Запишите поморфемно все прилагательные текста. Какое из них образовалось путем перехода из причастия?
4. Из второго абзаца выпишите определительные местоимения.
5. Подчеркните все числительные текста как члены предложения, образуйте от одного из них однокоренные слова разных частей речи.
6. Запишите поморфемно все глаголы из предложений 13-14. Укажите среди них постоянные грамматические признаки.
7. От глаголов предложения 9 образуйте все возможные формы деепричастий и причастий. Выделите суффиксы, укажите вид.
8. Из предложений 6-10 выпишите все наречия и определите их разряд по значению.
9. Из первого абзаца выпишите союз, омонимичный частице. Какие еще случаи омонимии частицы и союза вам известны? Приведите примеры.
10. Сгруппируйте по видам орфограмм случаи раздельного написания НЕ и НИ. Обозначьте графически условия выбора, укажите части речи.

## **Итоговая контрольная работа по русскому языку 1 вариант**

### Задание

*1. Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.*

1. Трудно ост...ват...ся дома в первый зимний день. 2. Мы ушли на лесные озера. 3. В лесах было торжествен...о светло и тихо. 4. День как(будто) дремал. 5. С пасмурного высокого неба падали од...нокие снежинки. 6. Мы ост...рожно дышали на них и они пр...вр...щались в чистые капельки воды потом мутнели см...рзались и скатывались на землю как бисер. 7. Мы (не)спеша бродили по лесам до сумерек обошли знакомые места. 8. Старые сн...гири сидели нахохл...вшись на засыпан...ых снегом рябинах. 9. Мы сорвали несколько гроздей схвачен...ой морозом рябины и отправились к озеру. 10. Сей(час) вода в озере была ч...рная прозрачная вся ряска к зиме опустилась на дно.

11. У берегов нар...сла стеклян...ая п...лоска льда. 12. Лед был такой прозрачный что даже (в)близи его было трудно заметить. 13. Я увид...л у берегов стаю плотвиц и бросил в них маленький камень. 14. Камень упал на лед зазвенел плотвицы блеснув чешуей метнулись (в)глубину озера а на льду остался белый зернистый след от удара. 15. Мы облам...вали руками отдельные льдинки. 16. Они хрустели и ост...вляли на пальцах смешан...ый запах снега и брусники. 17. Небо над головой было очень светлое белое а к г...ризонту оно густело и цвет его нап...нал св...нец. 18. В лесах становилось все сумрачнее все тише и наконец пош...л густой снег. 19. Он та...л в иссиня(ч...рной) воде щ...котал лицо п...рошил серым дымом леса.

2. Выпишите из 1 - 9 предложений страдательное причастие совершенного вида прошедшего времени.

3. Выпишите из 9 – 14 предложений неопределенное местоимение.

4. Выпишите из 1- 6 предложений составной подчинительный союз.

5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. **Выпишите** это слово.

**Они казались спокойны и смелы; однако ж при моем приближении обе потупили опущенные головы и закрылись своими изодранными чадрами.**

6. Найдите ошибки в форме слова, исправьте их и запишите словосочетания в исправленном виде.

с ПЯТИДЕСЯТЬЮ рублями

НАДЕНЬТЕ шапку

ВЫСОХЛА шапка

спелых АБРИКОС

две пары ЧУЛКОВ

в ТРЕХСТАХ метрах

пара БОТИНОК