

Контрольная работа 10 класс.

1 в.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.*

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Героический эпос, анонимность произведений, коллективность творческого процесса, народная культура, фольклорный коллектив.*

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Совершенная конкуренция, совокупный спрос, рыночная экономика, равновесная цена, экономическая свобода.*

5. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

6. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

8. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «деятельность»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности;
  - одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

9. В стране Z важнейшим фактором производства является информация, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. К какому типу относится общество страны Z? Назовите другие три черты обществ данного типа

#### Итоговый контроль знаний 2 в.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Труд	Использование в процессе производства товаров и услуг физических и умственных способностей людей
...	Денежные средства, здания, сооружения, оборудование, используемое при производстве товаров, услуг

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.*

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Вера, догматы, заповеди, религия, обряды, храмы*

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Земля; предпринимательские способности; факторы производства; капитал; труд.*

5. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения

б) возможность деградации отдельных элементов

6. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ТИП ОБЩЕСТВА**

- А) сословная структура общества
- Б) серийное производство товаров массового потребления
- В) низкая социальная мобильность
- Г) ведущая роль информации в жизни общества

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

7. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

8. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о сущности труда как фактора производства;
  - одно предложение об ограниченности труда

9. В стране Z учащимся предоставлена возможность выбора наиболее удобной формы получения образования (домашнее обучение, экстернат и т.п.), а также уровней и программ обучения. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Контрольная работа 11 класс.

I вариант

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

**ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

<b>ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

Ответ: политический режим – 1б

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».

1) семья; 2) бизнес; 3) наука; 4) акция; 5) налоги; 6) право

Ответ: 45-1 б

3. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская республика
- 2) унитарное государство
- 3) демократическое государство
- 4) парламентская республика
- 5) авторитарное правление
- 6) федеративное государство

Ответ: 346-2б

4. Семья Русаковых живет в деревне. Муж работает на собственной ферме, ему помогают старшие сыновья. Жена занимается ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Если жене необходимо отлучиться в город, то муж занимается домашними делами и помогает детям с учебой. Если мужу необходимо отлучиться в город, то жена берет на себя управление фермой.

Согласно описанию, укажите тип семьи Русаковых и два признака, по которым Вы это определили. Укажите еще один признак данного типа семьи.

**Ответ:**

1) Тип семьи: партнерская, демократическая.

2) Признаки:

1. Нет деления на мужские и женские обязанности (взаимозаменяют друг друга);

2. Оба участвуют в воспитании детей.

3) Еще один признак: учитывается мнение обоих супругов, решения принимаются на семейных советах, супруги равны

3 б.

5. В государстве Z граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам. Глава государства и члены парламента избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 13 территориальных единиц, обладающих правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названных в условии задачи

Ответ:

Форма административно-территориального устройства: федеративное государство. Факт: Государство Z включает в себя 13 территориальных единиц, обладающих правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Два признака федерации, не названные в тексте задания: — государство, в котором действует двухпалатный парламент и двухуровневая система власти; — состоит из субъектов федерации (штаты, земли, области, республики и т. п.), которые имеют административные границы, свои органы власти.

3 б

6. Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии».

Объясните содержание любого детализированного пункта с применением соответствующих обществоведческих понятий, приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников.

6 б.

II вариант

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

Ответ: гражданская – 1б

2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации.

1) доходы; 2) внешность; 3) психические свойства личности; 4) образование; 5) престиж; 6) власть.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

Ответ: 23- 1б

3. В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе происходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) унитарное государство
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

Ответ: 146 – 2б

4. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? (Укажите два фактора). Как они называются в социологии?

**Ответ:**

1) В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность.

2) Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус.

3) Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.

3б

5. В структуре экономики Z высока доля сферы услуг, значительная часть экономического продукта производится в сфере науки и коммуникаций, виртуальной культуры. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими, существует конкуренция производителей. В государстве Z законодательную власть

осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламент). В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике. К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика Z? Какова форма правления Z? Какой политический режим установился в Z? К какому типу относится избирательная система страны Z?

*Ответ:*

*1) ответ на первый вопрос: Z относится к обществам постиндустриального / информационного типа; 2) ответ на второй вопрос: в Z рыночная экономика 3) ответ на третий вопрос: в Z президентская республика. 4) ответ на четвертый вопрос: в Z демократический политический режим 5) ответ на пятый вопрос: Z относится к мажоритарной избирательной системе*

3б

6. Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Объясните содержание любого детализированного пункта с применением соответствующих обществоведческих понятий, приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников.

6 б.

*Общий итог – 16 б*

*«2» - 0-4б*

*«3» - 5-10б*

*«4» - 11-14б*

*«5» - 15-16 б*

## Приложение 3

Критерии и нормы оценки знаний.

Оценка «5».

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.
4. Глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ

Оценка «4»

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «3».

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи

Оценка «2».

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

При оценивании письменных работ.

«5»

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. Допустил не более одного недочета.

«4»

**Если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

«3»

**Если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

«2»

**Если ученик:**

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы