

## Контрольная итоговая работа по ОДНКНР – 6 класс

**Цель:** контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся на момент окончания 6 класса по ОДНКНР.

**Форма контроля знаний:** экзаменационный материал составлен в форме теста, который включает задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

**Критерий:** % верных ответов от общего количества баллов.

### Оценки:

«5» – 80 – 100 %

«4» – 65 – 80 %

«3» – 40 – 65 %

«2» – меньше 40 %

**Структура КИМ:** экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по индивидуальному учебному плану по образовательным программам основного общего образования по ОДНКНР составлен с учетом изученного материала в соответствии с рабочей программой педагога и календарно-тематическому планированию. Общее число заданий в тестовой работе – 26.

**Материалы для учащихся:** бланки с заданиями, ручка.

**Время выполнения заданий:** 40 мин.

### Инструкция для учащихся:

- 1) Подписать работу своей фамилией, именем.
- 2) Обозначить в работе дату выполнения.
- 3) Внимательно прочитать вопросы.
- 4) Вернуться к вопросам, вызвавшим сложности при первом прочтении.
- 5) Проверить всю работу.
- 6) Сдать выполненную работу на проверку учителю-предметнику.

## КИМ

итоговой контрольной работы для обучающихся 6 класса по ОДНКНР

### Инструкция для учащихся

На выполнение задания вам даётся 40 минут. Тест состоит из 26 заданий.

**Задания №1-6, 8-12, 14-26с** выбором ответа (только один верный ответ из предложенных; оцениваются 1 баллом).

**Задания 7** - с выбором двух ответов (выбрать только два из предложенных; это задание оценивается 2 баллами за два варианта, 1 баллом – за один верный ответ).

**Задание 13** – требуются развернутые ответы. Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 3 балла – нет ошибок в продолжениях пословиц, 1 балл – допущены незначительные ошибки (неточная формулировка, но главная мысль передана), 0 баллов – неверное продолжение пословиц.

Номер правильного ответа обозначьте галочкой или кружочком.

По окончании работы, если позволяет время, вы можете проверить работу или выполнить нерешенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните неверный ответ крестиком X и укажите верный.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл за тест и кроссворд	22-27	18-21	11-17	0-10

А мы вам желаем успехов!

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ДЛЯ 6 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ»**

**1 раздел. Что такое культура общества.**

**1. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_ - это результат человеческой деятельности, уровень развития общества на определенном этапе.**

- А) эволюция
- Б) труд
- В) культура общества

**2. Архитектура, скульптура – это примеры \_\_\_\_\_ культуры?**

- А) общей
- Б) духовной
- В) материальной

**3. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_ - это система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым?**

- А) культура
- Б) религия
- В) привычка

**4. Найди соответствие пословиц.**

- А) Слухам не верь
- Б) Крепко верить
- В) Больше верь своим очам
- 1). Нежели чужим речам
- 2). А сначала проверь
- 3). Значит победить

Ответ: *соотнесите с буквами цифры в соответствии с вашим ответом*

А	Б	В

**5. В каком ряду представлены священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма?**

- А) Библия, Коран, Тора, Ветхий Завет
- Б) Библия, Коран, Трипитака, Тора
- В) Библия, Коран, Танах, Трипитака

**6. Выбери Благородные Истины нравственной жизни (запишите буквы в клетках ответа).**

- А) страдание – это радость
- Б) жизнь – это страдание
- В) причина страданий - богатство
- Г) причина страданий - желания
- Д) свобода от страдания - аскетизм
- Е) от страданий можно избавиться
- Ж) жизнь – это данность
- З) свобода от страдания – следование пути

Ответ: 

--	--	--	--

**2 раздел. Нравственные ценности российской культуры**

**7. Выбери два понятия, которые относятся к правам человека:**

- А) платить налоги
- Б) трудиться
- В) защищать Родину
- Г) сохранять культурные памятники
- Д) нести военную службу
- Е) получать образование

**8. С каких слов начинается Конституция РФ?**

- А) РФ – социальное государство

- Б) Мы, многонациональный народ РФ
- В) Конституция – это основной закон РФ

**9. Назови имя полководца, который был награждён высшей военной наградой России – орденом Святого Георгия I степени**

- А) Александр I
- Б) Наполеон Бонапарт
- В) Михаил Кутузов

**10. Выбери героев Великой Отечественной войны**

- А) Кожедуб, Павличенко, Попов
- Б) Корнилов, Нахимов
- В) Уваров, Ушаков

**3 раздел. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей**

**11. Продолжи предложение. Эмоциональная, воспитательная, репродуктивная, досуговая, хозяйственно-бытовая – все это \_\_\_\_\_ семьи.**

- А) функции
- Б) виды
- В) роли

**12. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_ - это не проявление жадности, это умеренность в использовании предметов и вещей, забота об их сохранности, рачительность, экономность.**

- А) сквернословие
- Б) бережливость
- В) альтруизм

**13. Продолжи статьи Конституции**

- А) Человек, его права и свободы являются ...
- Б) Каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные ...
- В) Основное общее образование обязательно. \_\_\_\_\_ или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

Ответ:

А	Б	В

**14. Эта книга о семейных ценностях**

- А) «Книга о здоровой и вкусной пище»
- Б) «Домострой»
- В) «Книга садовода»

**4 раздел. Роль образования в развитии общества**

**15. Начало «книжного обучения» связывают на Руси с ...**

- А) войнами
- Б) религией
- В) магией

**16. К какому веку относятся следующие исторические личности: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая.**

- А) XX.
- Б) XVIII
- В) XIX

**17. К какому веку относятся следующие исторические личности: Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II.**

- А) XX
- Б) XIX

В) XVIII

**18. Славянский алфавит создали**

А) Ярослав Мудрый

Б) Дмитрий Донской

В) Кирилл и Мефодий

**19. С чьим именем связано создание Царскосельского лицея для детей дворян?**

А) кн. Владимиром

Б) святителем Стефаном Пермским

В) Александром I

**20. Софья Палеолог – это ...**

А) жена Александра I

Б) мать Ивана III

В) племянница византийского императора Константина XI

### **5 раздел. Художественная культура народов России**

**21. К зрительно-слуховым видам искусства относятся?**

А) графика, живопись, скульптура, архитектура

Б) литература, музыка, поэзия

В) театр, кино, хореография, цирк

**22. Это слово происходит от древнегреческого слова, означающего «сказание», «предание»**

А) история

Б) рассказ

В) миф

**23. Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ - это художественное оформление предметов.**

А) традиционное искусство

Б) визуальное искусство

В) декоративно-прикладное искусство

### **6 раздел. Как сохранить культуру общества**

**24. Назови материальные объекты культурного наследия?**

А) языки, обычаи, обряды, традиции

Б) дворцы, памятники, книги, фото

В) праздники, законы, вера, ремёсла

**25. Назови духовные объекты культурного наследия?**

А) дворцы, памятники, книги, фото

Б) книги, произведения живописи и скульптуры, объекты культа

В) языки, фольклор, обычаи, вера

**26. Кому принадлежит культура общества?**

А) каждому члену общества

Б) всей планете

В) научному обществу

## КЛЮЧИ К ИТОГОВОЙ РАБОТЕ ПО ОДНКНР, 6 КЛАСС

№ вопроса	Ответы
1.	В
2.	В
3.	Б
4.	231
5.	В
6.	БГЕЗ
7.	БЕ
8.	Б
9.	В
10.	А
11.	А
12.	Б
13.	... высшей ценностью ... обязанности ... Родители
14.	Б
15.	Б
16.	Б
17.	Б
18.	В
19.	В
20.	В
21.	В
22.	В
23.	В
24.	Б
25.	В
26.	А