

СОГЛАСОВАНО на заседании общешкольного Родительского комитета Протокол № 1 от 29.08.2019	СОГЛАСОВАНО с советом обучающихся Протокол № 1 от 29.08.2019	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2019	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ № 2» № 305 от 29.08.2019
---	--	--	--

**Положение об организации образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофильным)
программам в МАОУ «СОШ № 2»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «СОШ № 2» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом МАОУ «СОШ № 2» от 01.11.2019 № 484 «Об утверждении положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг», уставом МАОУ «СОШ №2» (далее – школа).

1.2. Дополнительно образование (далее ДО) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Основные принципы организации ДО:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- добровольность участия в реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытость и сетевой характер реализации.

1.5. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5-7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. Дополнительное образование осуществляется на русском языке.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление и педагогическая поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности.

2.2. ДО учащихся направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Направленность, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с их содержанием группируются по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

3.3. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4. Порядок приема учащихся.

Прием учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, в том числе и на основе Правил оказания платных дополнительных образовательных услуг МАОУ «СОШ № 2».

5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом ДО в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

5.2. Занятия начинаются по мере комплектования групп, в сентябре и заканчиваются в мае текущего года. Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой).

5.3. Наполняемость группы учащихся при организации ДО – от 2 до 25 человек.

5.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы ее реализации, возрастной состав и сроки обучения по ним определяются рабочей программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании предметной группы, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом руководителя Учреждения.

5.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм промежуточной аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы текущего контроля: тесты, опросы, собеседования, проекты, эссе, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие. В рабочей программе педагога определены виды контроля и форма промежуточной аттестации.

5.6. Оценка достижения результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений:

Качество выполнения	Уровень достижений
90% - 100%	Высокий
89% - 66%	Повышенный (выше среднего)
65% - 50%	Средний (базовый)
меньше 50%	Низкий

5.7. Организация работы объединений строится в соответствии с правилами техники безопасности и нормам СанПиН.

5.8. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

5.9. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной

программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

5.10. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.11. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.12. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.13. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с директором учреждения.

5.14. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются по согласованию с директором учреждения и оформляются документально.

6. Режим занятий учащихся

6.1. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

6.2. Занятия объединений проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий. Продолжительность занятия в объединениях составляет:

- в 1-4 класса – 35-40 минут;
- в 5-11 классах – 40 минут (академический час).

При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день должны быть организованы перерывы для отдыха со сменой видов деятельности.

7. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

7.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание программы;
- тематическое планирование;
- оценочные материалы;
- список литературы

7.2. На титульном листе программы необходимо указать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название курса;
- учебный год.

7.3. Тематическое планирование должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу.

7.4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся.

8. Утверждение программы дополнительного образования

8.1. Обсуждение и рассмотрение программы происходит на заседании предметной группы, принимается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

8.2.. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора.

9. Аттестация

9.1. Освоение образовательной программы завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются образовательной программой. Возможные формы аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

9.2. Аттестация проводится педагогическим работником, осуществляющим обучение.

9.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

9.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим аттестацию, выдаются документы об обучении (свидетельство), форма которых устанавливается образовательным учреждением.

10. Делопроизводство

Фиксирование проведенных занятий, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале учета работы педагога дополнительного образования, при необходимости проводит с учащимися инструктажи по технике безопасности, о чем делает пометку в конце журнала.

11. Контроль за организацией дополнительного образования

11.1. Контроль за организацией дополнительного образования осуществляет заместитель директора.

11.2. Итогом проверки организации дополнительного образования является запись в журнале на специально отведенной странице.

12. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

12.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательных программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

12.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

12.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

12.4. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

12.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

12.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом кадровых возможностей образовательного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с привлечением педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

12.7. При реализации образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература в рамках утвержденного списка литературы по программе.

12.8 Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.