

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ В.В.ОКУНЕВА»
(МАОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Приказ от 28.02.2025 № 102

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 2»
Е.А.Марамзина

РАССМОТРЕНО

Общешкольным родительским комитетом
Протокол от 27.02.2025 № 5

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.В.Окунева»
За 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.В.Окунева».
Руководитель	Марамзина Елена Александровна
Адрес организации	162623, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Олимпийская, д. 59
Телефон, факс	(8202)28-15-10
Адрес электронной почты	school2@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образования мэрии г. Череповца
Лицензия	От 22.10.2021 № 09744/2021/35 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.01.2022 № 4163, серия 35 А01 № 00008898 срок действия: до 27.04.2024г

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «СОШ № 2» (далее Школа) расположена в Заягорбском районе города Череповца. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МАОУ «СОШ №2» продолжает в своей деятельности активно использовать ФГИС «Моя школа», ставшую обязательной для всех школ страны. Ее контент учителя применяют на уроках, для организации домашней работы. Федеральная система интегрирована с электронным журналом

II. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №2»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции, компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы, принимает решения, рекомендации, заключения по следующим пунктам - Внесение изменений в устав; – создание и ликвидация филиалов, представительств; – реорганизация или ликвидация автономного учреждения; – изъятие имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; – участие автономного учреждения в других юридических лицах; -утверждение проекта ПФХД автономного учреждения; – утверждение проектов отчетов, годовой бухгалтерской отчетности; – совершение сделки по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – выбор кредитных организаций и т.д. Компетенции наблюдательного совета закреплены в Уставе МАОУ «СОШ №2».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся Общешкольный родительский комитет	Реализуют права участников образовательного процесса участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных документов; – участвовать в коллегиальных комиссиях при принятии решений с учетом мнения таких органов; – заслушивать отчет директора школы о результатах деятельности образовательного учреждения;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- филологических дисциплин (русская филология) ;
- иностранных языков (иностранные языки)
- математических дисциплин (математика, информатика, физика) ;
- междисциплинарное МО естественно - научного цикла (биология, география, химия, история, обществознание) ;
- междисциплинарное МО педагогов культуры и спорта (физическая культура, обж, труд(технология), музыка и изо) ;
- МО педагогов начальной школы;
- МО педагогов-специалистов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качественный показатель освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования за 3 года на основании внутреннего аудита качества образования.

Классы	Успевают на «5», на «4» и «5»			Процент качества знаний		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2	84	102	81	57,8	61,4	55,2
3	93	72	86	65,6	51,4	51
4	55	72	55	45,5	51,4	37
Итого	232	246	222	56,3	55,2	47,73
5	58	41	34	50,3	35,7	24,4
6	55	40	32	35,4	33,9	26,25
7	24	44	24	20,3	31,7	22,25
8	34	21	31	27,5	19,8	22,6
9	21	22	15	19,3	18,8	12,75
Итого	192	168	136	30,5	28,2	21,65
10	6	8	5	27	35	18
11	5	6	9	25	30	43
Итого	11	14	14	26	32,6	30,5
Всего	435	428	372	37,6	39,5	28,4

В 2024 году показатели успеваемости 94,2%, качества – 28,4%. В сравнении с аналогичными показателями предыдущего учебного года отмечается повышение успеваемости с 94,1% до 94,2% и снижение качества обучения с 39,5% до 28,4%.

В начальной школе отмечается 47,73% качества обучения при 96,41% успешности. В основной школе при 91,28%

успешности отмечается 21,65% качества. В средней школе при 98% успешности – 30,5% качества обучения.

На уровнях начального общего и основного общего образования отмечается снижение количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» по сравнению с 2023 годом. На уровне среднего общего образования количество обучающихся, закончивших 2024 год на «4» и «5», осталось таким же, как и в 2023 году.

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам указаны в таблице:

В 2024 году процедура внешнего мониторинга -Всероссийские проверочные работы – проводились в 4-8-х и 10 классах. В компьютерной форме ВПР не проводилась. Анализ результатов позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4 классов показали результаты выше, чем в предыдущие годы по окружающему миру.

Класс	Предметы	Весна 2024 г.	Весна 2023 г.	осень 2022 г (за весну 2022)
4 (5)	русский язык	88	88	83
	математика	95	96	93
	окружающий мир	100	98	94
5 (6)	русский язык	57	78	77
	математика	98	89	94
	история	64	76	100
	биология	-	72	23
6 (7)	русский язык	76	55	80
	математика	94	83	90
	история	100	100	69
	биология	76	77	72
	обществознание	100	100	83
	география	98	98	100
7 (8)	русский язык	82	67	86

	математика	86	88	100
	обществознание	100	88	73
	география	95	85	
	физика	46	98	54
	биология	91	58	30
	история	100	90	58
	иностраннЫй Язык (Английский)	-	45	94
8 (9)	русский язык	-	73	84
	математика	78	94	73
	физика	95	69	40
	химия	90	71	100
	история	94	93	55
	обществознание	93	75	73
	биология	87	92	
	география	73	93	
10	география	-	95	

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (71 чел.-5, 6 % от общего контингента) :

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0, 2%) ;
- С НОДА-4 (0, 3%) ;
- С ЗПР- 64 (5%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 2отдельных классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Остальные классы -общеобразовательные , где дети с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем –дефектологом проводится работа по адаптации ученика с ОВЗ в период обучения. Проводится работа с родителями и педагогами.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования 2024 году

В 2024 году выпускники 11-х классов и 9-х классов сдавали экзамены в формах ОГЭ и ГВЭ. Ежегодно из МАОУ «СОШ № 2» выпускается 4 девятых класса. 98 % учащихся были допущены к участию в ГИА.

1. Итоги 2023-2024 учебного года по предметам, выбранным для сдачи ОГЭ

1.1. 9А класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество		успешность	
						чел.	%	чел.	%
Русский язык	7	13	7	0	25	20	74	27	100
Математика	0	12	15	0	13	12	44	27	100
Обществознание	1	6	15	0	22	7	32	22	100
Химия	1	1	0	0	29,5	2	100	0	0
Литература	1	0	0	0	36	1	100	1	100
География	0	6	3	0	19	6	67	9	100
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	3	1	0	33	4	80	5	100
Английский язык	0	1	0	0	55	1	100	1	100
Информатика	0	3	9	1	8	3	23	12	92
Физика	0	0	1	0	16	0	0	1	100

1.2. 9Б класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество		успешность	
						чел.	%	чел.	%
Русский язык	3	5	20	0	22	8	29	28	100
Математика	0	13	13	2	13	13	46	26	93
Обществознание	0	7	16	0	21	7	30	23	100
Химия	0	0	1	0	15	0	0	1	100
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	1	3	0	16	1	25	4	100

Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Итоги 2023-2024 учебного года по предметам, выбранным для сдачи ГВЭ:

2.1 9АБВ класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	1	0	1
Математика	1	1	1	1

2.1 9Г класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	6	8	3	0
Математика	9	7	1	0

3. Участие выпускников ОУ в ОГЭ в 2024 году

№	Предмет	Кол-во и % участников ОГЭ	Кол-во и % участников ГВЭ	Кол-во и %, не перешедших пороговый рубеж	Средний балл по предмету	Фамилия учителя, преподававшего предмет
1.	Русский язык	82 – 81%	19 – 19%	1 – 1%	23	Митюшова А.Г. Трудова Н.В.
2.	Математика	80 – 79%	21 – 21%	3 – 3%	13	Сакулина О.В.
3.	Обществознание	61 – 30%	0 – 0%	0 – 0%	22	Нечитайлова С.В.
4.	Химия	3 – 3%	0 – 0%	0 – 0%	15	Владимирова Е.В.
5.	Литература	1 – 1%	0 – 0%	0 – 0%	36	Митюшова А.Г.
6.	География	24 – 24%	0 – 0%	1 – 1%	18,5	Усачева Н.Л.
7.	История	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0	-
8.	Биология	30 – 30%	0 – 0%	0 – 0%	32	Якшина И.А.
9.	Английский язык	3 – 3%	0 – 0%	0 – 0%	52	Лысова Н.С.
10.	Информатика	39 – 39%	0 – 05	1 – 2%	9	Шубин С.А.

11.	Физика	1 – 1%	0 – 0%	0 – 0%	16	Куркина П.В.
-----	--------	--------	--------	--------	----	--------------

4. Качественные показатели сдачи ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)

3.1. Итоги ОГЭ по русскому языку

Параметры	9А	9Б	9В	Всего
Сдавали ОГЭ	27	28	27	82
Получили «5»	7	3	0	10
Получили «4»	13	5	10	28
Получили «3»	7	20	14	41
Получили «2»	0	0	1	1
Качество (%)	74	29	56	53
Успешность (%)	100	100	96	99
Средний балл	25	22	23	23
Подтвердили годовую оценку	16	20	20	56
Получили выше	11	4	5	20
Получили ниже	0	4	2	8

3.2. Итоги ОГЭ по математике

Параметры	9А	9Б	9В	Всего
Сдавали ОГЭ	27	28	25	80
Получили «5»	0	0	0	0
Получили «4»	12	13	10	35
Получили «3»	15	13	14	42
Получили «2»	0	2	1	3
Качество (%)	44	46	40	43
Успешность (%)	100	93	96	96
Средний балл	13	13	13	13
Подтвердили годовую оценку	20	17	12	49
Получили выше	3	6	5	14
Получили ниже	4	5	8	17

3.3. Итоги ГВЭ по русскому языку

Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Сдавали ГВЭ	1	1	0	17	19
Получили «5»	0	0	0	6	6
Получили «4»	0	1	0	8	9
Получили «3»	0	0	0	3	3
Получили «2»	1	0	0	0	0
Качество (%)	0	100	0	82	91
Успешность (%)	0	100	0	100	100
Подтвердили годовую оценку	0	0	0	5	5
Получили выше	0	1	0	12	13
Получили ниже	1	0	0	0	1

3.4. Итоги ГВЭ по математике

Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Сдавали ГВЭ	1	1	2	17	21
Получили «5»	0	0	1	9	10
Получили «4»	0	0	1	7	8
Получили «3»	0	1	0	1	2
Получили «2»	1	0	0	0	1
Качество (%)	0	0	100	94	48,5
Успешность (%)	0	100	100	100	75
Подтвердили годовую оценку	0	1	0	1	2
Получили выше	0	0	2	16	18
Получили ниже	1	0	0	0	1

5. Качественные показатели ОГЭ сдачи предметов по выбору

Предмет	Сдавали ОГЭ/% от числа выпускников допущенных к ГИА	Получили за ОГЭ				Качество, (%)	Успешность, (%)	Средний балл	Подтверд или годовую оценку	Получил и выше	Получ или ниже
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Обществознание	30	1	18	32	0	31	100	23	32	1	28
Химия	3	1	1	1	0	15	67	100	3	0	0

Литература	1	1	0	0	0	36	100	100	0	1	0
География	24	1	13	9	1	58	96	18	15	7	2
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	30	4	14	12	0	60	100	29	17	9	4
Английский язык	3	1	1	1	0	66	100	52	2	0	1
Информатика	37	0	14	24	1	36	97	9	16	5	18
Физика	1	0	0	1	0	0	100	16	1	0	0

6. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сдавали ОГЭ	108	114	82
Получили «5»	19	27	10
Получили «4»	45	51	28
Получили «3»	42	36	41
Получили «2»	2	0	1
Качество (%)	60%	69,5	53
Успешность (%)	98%	100	99
Средний балл	24	23	23
Подтвердили годовую оценку	55	107	56
Получили выше	51	6	20
Получили ниже	2	1	8

7. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сдавали ОГЭ	108	114	80
Получили «5»	3	9	0
Получили «4»	33	27	35
Получили «3»	65	77	42
Получили «2»	7	2	3
Качество, %	34%	32%	43
Успешность, %	93%	98	96
Средний балл	12	13	13
Подтвердили годовую оценку	82	86	49
Получили выше	2	12	14
Получили ниже	24	16	17

8. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за 3 года

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	качество, %	успешность, %	сред. балл	качество, %	успешность, %	сред. балл	качество, %	успешн ость, %	сред. балл
Обществознание	41%	92%	21	49	98	23	31	100	23
Химия	100%	100%	31	60	100	23	15	67	100
Литература	-	-	-	50	100	31	36	100	100
География	78%	100%	21	52	98	19	58	96	18
История	0%	100%	13	33	100	17	0	0	0
Биология	34%	98%	22	44	98	25	60	100	29
Английский язык	-	-	-	80	100	50	66	100	52
Английский язык (устно)	-	-	-	80	100	10	66	100	52
Информатика	22%	92%	8	29	100	9	36	97	9
Физика	75%	100%	26	0	100	21	0	100	16

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса

В рамках муниципального задания из МАОУ «Средняя школа общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Окунева» выпускается один класс с общей численностью 22- 25 обучающихся. За последние три года все обучающиеся по решению педсоветов были допущены к ГИА. Выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

1. Итоги 2023-2024 учебного года по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество		успешность	
						чел.	%	чел.	%
Русский язык	8	8	5	0	66	16	76	21	100
Математика	3	0	3	0	53	3	50	6	100
Обществознание	1	8	7	2	55	9	50	16	88
Химия	1	0	0	0	36	1	100	1	100
Литература	1	1	1	0	32	2	66	3	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	0	2	2	0	46	2	50	4	100

Биология	3	0	0	1	62	3	75	3	75
Английский язык	0	0	2	0	44	0	0	2	0
Информатика	0	0	0	1	14	0	0	0	0
Физика	0	1	2	0	36	1	33	3	100

2. Участие выпускников ОУ в ЕГЭ в 2024 году

№	Предмет	Кол-во и % участников ЕГЭ	Кол-во и % участников ЕГЭ	Кол-во и %, не перешедших пороговый рубеж	Средний балл по предмету	Фамилия учителя, преподававшего предмет
12.	Русский язык	21	100	0	66	Мошкова С.П.
13.	Математика (профиль)	6	29	0	53	Смирнова Н.И.
14.	Обществознание	18	86	2	55	Нечитайлова С.В.
15.	Химия	1	5	0	84	Кузнецова О.Н.
16.	Литература	3	15	0	32	Мошкова С.П.
17.	География	-	-	-	-	-
18.	История	4	20	0	46	Нечитайлова С.П.
19.	Биология	4	19	1	62	Якшина И.А.
20.	Английский язык	2	10	0	44	Лысова Н.С.
21.	Информатика	1	5	1	14	Шубин С.А.
22.	Физика	3	15	0	36	Куркина П.В.

3. Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ

Количество и % обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 2-м предметам (в том числе русский язык и математика)	0-0%
Количество и % обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	8\38%
Количество и % обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 4-м предметам (в том числе русский язык и математика)	13\62%
Количество и % обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 5-м предметам (в том числе русский язык и математика)	0-0%

язык и математика)	
Количество и % обучающихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 6-м предметам (в том числе русский язык и математика)	0-0%

4. Качественные показатели

Предмет	пороговый балл	полученный min балл	получили min		Распределение по баллам								полученный max балл	получили max	
					до 50 баллов		51-69 баллов		70-89 баллов		90-100 баллов				
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	24	42	1	5	2	10	10	48	9	43	0	0	83	1	5
Математика (профиль)	27	27	0	13	3	20	0	0	3	10	0	0	80	2	13
Обществознание	42	32	1	6	8	44	8	44	2	11	0	0	77	1	6
Химия	36	84	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	84	1	100
Литература	32	49	1	33	1	33	1	33	1	33	0	0	89	1	33
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	38	32	1	25	2	50	2	50	0	0	0	0	55	1	25
Биология	36	21	1	25	1	25	0	0	3	75	0	0	81	1	25
Английский язык	22	38	1	50	2	100	0	0	0	0	0	0	50	1	50
Информатика	40	14	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	14	1	100
Физика	36	41	2	67	2	67	1	33	0	0	0	0	58	1	33

5. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года (русский язык и профильная математика)

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	min балл	max балл	сред. балл	min балл	max балл	сред. балл	min балл	max балл	сред. балл
Русский язык	50	91	67	49	95	68	42	83	66
Математика (профиль)	46	76	61	27	76	57	27	80	53

6. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года (базовая математика)

Параметры/год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество сдававших	14	100	6	100	15	71
Получили «5»	9	64	0	0	6	40
Получили «4»	3	21	4	67	7	33
Получили «3»	2	15	2	33	2	10
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Качество	12	86	4	67	13	87
Успешность	14	100	6	100	15	100
Средний балл	4		13		4	

Выводы: Все выпускники 2024 года (100%) в анализируемый период набрали минимальный тестовый балл по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. В сравнении с аналогичными показателями 2023 года средний балл по обязательным предметам заметно понизился. Предметным методическим объединениям, включающим математические дисциплины, русский язык рекомендуется принять в работу результаты и организовать работу с учетом предоставленных данных.

7. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	min балл	max балл	сред. балл	min балл	max балл	сред. балл	min балл	max балл	сред. балл
Обществознание	44	84	55	42	81	65	32	77	55
Химия	20	42	31	-	-	-	84	84	84
Литература	50	87	68	-	-	-	49	89	65
География	-	-	-	41	65	53	-	-	-
История	45	81	67	49	64	56	32	55	46
Биология	30	45	40	38	64	51	21	81	62
Английский язык	88	88	88	17	17	17	38	50	44
Информатика	40	85	56	0	40	15	14	14	14
Физика	-	-	-	44	52	47	41	58	36

Выводы: В сравнении с аналогичными показателями 2023года в 2024 году динамика показателей среднего балла отмечается: вновь по биологии – с «51» до «62» и по иностранному языку (английскому) с «17» до «44» ; средний балл по таким предметам, как информатика, физика история, обществознание - понизился. Предметным методическим объединениям ,включающим математические дисциплины, предметы история и обществознание рекомендуется принять в работу результаты и организовать работу с учетом предоставленных данных.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 %, что на 1 % больше аналогичного показателя предыдущего периода. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Уровень/ человек	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2024-2024
Победитель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Призер	4	8	4	2	0	1	0	0	0
Участник	52	41	40	1	1	0	0	0	0
Итого	56	49	44	3	1	1	0	0	0

Выводы: По сравнению с прошлым учебным годом, ниже стал качественный показатель участия во ВсОШ. Работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам признана удовлетворительной и продолжается.

IV.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

<https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

<https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» пед.работники:

- используют сервисы электронного журнала и дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_797.html

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оценка воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, расположены на сайте Школы

<https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

V. Оценка воспитательной деятельности

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

<https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного

театра, школьного спортивного клуба, Орлята России, Движение первых, волонтерский отряд «Я-волонтер»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Оценка эффективности воспитательной работы в школе в 2024 году проводилась на основе анкетирования учеников, их родителей и учителей. Также были проанализированы личностные достижения школьников в сравнении с предыдущим периодом. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в целом уровень организации воспитательной работы в школе в 2024 году был удовлетворительным.

За 3, 5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Дела, события, мероприятия	СРОКИ Проведения в 2024 году	Кол-во участников
День Знаний (торжественная линейка, классные часы)	Сентябрь	1260
Благотворительная акция «Мое малое доброе дело»	Сентябрь, октябрь	67
Благотворительная акция «Лапа помощи»	Март, Сентябрь	189
День Учителя (день самоуправления)	Октябрь	1260
Неделя Памяти. Неделя безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.	Сентябрь	1260
Международный день распространения грамотности	Сентябрь	1260
Акция ко дню пожилого человека «Подарок ветерану»	Октябрь	230
Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	Апрель, декабрь	200

Новогодний конкурс «Лучшая Новогодняя рекреация»(новогодние гирлянды)	Декабрь	700
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы)	Январь	1260
День памяти воинов интернационалистов, возложение цветов к мемориалу В.Ю.Клюева (торжественная линейка)	Февраль	120
День Защитника Отечества (классные часы) Проведение «Урока мужества!»	Февраль	1260
Круглый стол «Конституция – основной закон»	Декабрь	170
День российской науки	Февраль	400
Акция «Подарок солдату»	Февраль	700
Неделя здоровья	Март	1260
«Подарок любимым учителям» мероприятие, приуроченное к международному женскому дню (конкурс видеопоздравлений, концерт)	Март	1260
Неделя творчества	Апрель	1220
Благотворительная акция «Лапа помощи»	Март, апрель	160
«День космонавтики»	Апрель	900
«Мы помним, мы гордимся». Концерт, приуроченный ко Дню Победы. Конкурс рисунков.	Май	210
Церемония награждения «Ученик года»	Май	350
Тренинговые занятия по теме «Умей сказать нет»; Тематические занятия по теме: «Моя личная безопасность» (5-9 классы) ; Социально психологические тренинги (5–10-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути) »	Согласно плану работы педагога-психолога	Обучающиеся 5-11 классов, включая детей с ОВЗ, детей на сопровождении СОП
- Оформление библиотекарем книжной выставки «Я люблю свою семью! Папа, Мама я!» для обучающихся начальной школы; - Книжная выставка в библиотеке школы посвященная здоровому образу жизни «Здоровье – жизнь!»; - Конкурсы рисунков «Ваше здоровье в ваших руках!». «Я добрый, воспитанный человек!»; -Проведение спортивных соревнований «День здоровья и спорта» 1-11 классы;	В течение отчетного периода	Все обучающиеся, (1260 человек), включая детей с ОВЗ, детей на сопровождении СОП
Заочная викторина по фольклору и этнографии "Бабушкины науки"	Январь	5
Муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60 параллель"	Октябрь	10
Веселые старты	Сентябрь	170

Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ»	Сентябрь Май	600
Внутришкольные соревнования по контрольным испытаниям	Октябрь	390
Внутришкольные соревнования по баскетболу	Ноябрь	400
Внутришкольные соревнования по волейболу	Декабрь	250
Веселые старты	Январь	460
Контрольные испытания	Апрель	116
Допризывная подготовка	Май	42

Активным членом воспитательной команды становится советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2024 учебном году профориентационную работу со школьниками вели в рамках Профориентационного минимума. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Урочная деятельность: Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности. Внеурочная деятельность: В рамках реализации этой модели в нашей школе проводятся занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», как один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Задача курса «Россия – мои горизонты» – сформировать представление о развитии страны и ее достижениях, познакомить школьников с востребованными отраслями экономики, миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования Вологодской области. Взаимодействие с родителями: в школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися. Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости профориентации. Дополнительное образование: учащиеся могут выбирать и посещать занятия в рамках дополнительного образования. Варианты включают подвижные игры, баскетбол, волейбол, первые шаги робототехнику. Эти занятия развивают различные навыки и способствуют всестороннему развитию детей.

В 2024 учебном году продолжилась активная работа школьного музея. Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Дела, события, мероприятия	СРОКИ Проведения в 2024 году	Кол-во участников
Белозерск-былинный край	Февраль - март	150
День снятия блокады Ленинграда	Январь	600
15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана	Февраль	250
Кириллов-святая земля	Март	300
Викторина «Я люблю Вологодский край»	Март	70
Всероссийский урок «Время первых»	Апрель	1250

Из истории земли Вологодской	Май -Сентябрь	1260
Вологда-кружевная столица России;	Май -Сентябрь	1260
Вологодский край-душа Русского Севера	Сентябрь- октябрь	1260
Викторина к дню народного единства	Октябрь	86
Череповец-горячее сердце Русского Севера;	Ноябрь	350
История школы на карте нашего города	В течение 2024 года	1260
Великий Устюг-Родина Деда Мороза	Декабрь	250
История новогодней открытки	Декабрь	130

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- естественнонаучное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 891 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 18 процентов, физкультурно-спортивное — 49 процентов, социальное— 31 процент. По просьбе родителей(законных представителей) в первой половине 2024/2025 учебного года введен курс «Азбука безопасности», который направлен на изучение правил БДД.Данным курсом дополнительного обазования охвачено 100 % обучающихся школы. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

№	Должность	Стаж	Аттестация
1	Заместитель директора	3 года	без категории
2	Педагог-психолог	5 лет	без категории
3	Социальный педагог	8 лет	без категории

4	Педагог-библиотекарь	4 года	без категории
5	Педагог -организатор	3 года	без категории
6	Учитель –логопед	3 года	без категории
7	Учитель -дефектолог	1 месяц	без категории
5.	Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями	1 год	без категории

В 2024 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности

Период	2022 год	2023 год	2024 год
Занятость учащихся в кружках и секциях количество обучающихся/ %	1181/ 98, 5	1204/96	1230/97

Школа работает над созданием необходимых условий для обеспечения возможности получения начального, основного, среднего общего образования и развития учащихся в образовательном процессе.

Характеристика коллектива классных руководителей 2024 год

Общее количество	Стаж
42 классных руководителя из них: НОО -21 ООО – 22 СОО - 2	до 5 лет – 6 до 25 лет -25 пенс. - 11

Сведения об обучающихся «группы риска»

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (%)	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	2022	5	1, 5	0	0	0	0
	2023	17	1	0	1	0	0
	2024	15	0,5	0	0,08	0	0
ООО	2022	32	2, 3	0	0	0	0
	2023	38	2, 1	0	0	0	0
	2024	32	1	1	0	0	0,08
СОО	2022	0	0	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0	0	0
	2024	0	0	0	0	0	0

Социально-правовая работа

Система работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников образовательной деятельности нормативно - правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста; - регулярный контроль посещения учебных занятий учащимися;
- организация оздоровления учащихся;
- организация досуга, занятости учащихся.

Работа по социализации детей и подростков проводилась для всех участников образовательного процесса: родителей, учителей, обучающихся.

Социальный паспорт школы

	2022	2023	2024
Всего классов	44	43	44
Всего обучающихся	1199	1255	1260
Дети, состоящие на учете школы	52	55	47
Дети, состоящие на учете КДНиЗН	20	24	18
Дети, состоящие на учете УМВД	19	8	10
Дети, состоящие на учете СОП	20	24	18
Дети, состоящие на учете ТЖС	0	0	0
Многодетные	189	199	118
Опекаемые дети	26	27	31
Дети-инвалиды	16	18	21
Дети ОВЗ	48	49	71

В соответствии с планом профилактической работы школы для обучающихся и их родителей (законных представителей) были организованы:

- беседа с обучающимися, ст. инспектора ОПДН УМВД России по г. Череповцу в классах: «Зачем нужна полиция? Защита детей ОВД УМВД», выборочно с 5 по 9 классы;
- встреча с представителем МЧС ГИМС России «Безопасность человека!», (учебные параллели с 5 по 11 класс.);
- проведение профилактических бесед сотрудниками транспортной полиции ЛОП по г. Череповца, в параллели старших классов на тему «Безопасность на объектах транспорта, водоемах. Административная и уголовная ответственность» (5-8 классы);
- проведение радиопередачи сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Череповцу «Безопасность на дороге!»;
- проведение радиопередачи инспектором ОГИБДД УМВД по г. Череповцу на тему: «Зачем знать ПДД?»;
- проведение тематических бесед сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Череповцу, начальная и средняя учебные параллели;
- проведение правовой беседы инспектором ОПДН УМВД России по г. Череповцу «Знание законности!»;

- проведение классного часа о правах ребенка «Я ГРАЖДАНИН!»;
- проведение бесед с детьми «группы риска» на тему: «Как избежать насилия в своей семье?», также проведение с родителями профилактических бесед на тему: «Как общаться с ребенком без ссор»;
- классные часы «ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ!» среди 1-11 параллели классов;
- проведение во всех учебных параллелях пятиминуток здоровья «Моя личная безопасность, Моя ГИГИЕНА!» (все учебные параллели);
- мероприятия по профилактике употребления никотиносодержащей продукции (снюсов);
- дискуссия в 9 классах на тему: «Почему подростки и молодёжь употребляют ПАВ?»;
- участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом»;
- вовлечение обучающихся 8-9 классов в общественно-значимую деятельность, проведение лидером волонтерского отряда «Я – Волонтер!» урока «Безопасности и помощи в трудных жизненных ситуациях»;
- классные часы «Я и ЗАКОН!» (Изучение Правил внутреннего распорядка, исполнение Устава школы, правила и обязанности обучающегося, ответственность за нарушения!);
- проведение правовых пятиминуток по окончании уроков на тему: «Психологические аспекты безопасности детей: дома на улице, в интернете»;
- в рамках недели профилактики наркозависимости «Независимое детство!» проведение командных соревнований на уроках физкультуры «В здоровом теле – здоровый дух!» в средней учебной параллели;
- участие детей в прохождении онлайн-тестов на правовую тематику и личную безопасность (средняя и старшая учебные параллели);
- размещение информации о проведении Акции на сайте учебного учреждения «Сообща, где торгуют смертью»;
- рейдовые выходы в Единый день, школьным патрулем на предмет выявления нарушений правонарушений на территории школы.

Работа с родителями:

- информирование родителей и обучающихся о «Телефоне доверия» по вопросам домашнего насилия, в классных группах и при проведении родительских собраний;
- проведение бесед и информирование детей и их родителей (законных представителей) о проведении областной акции «Вологодчина против домашнего насилия»;
- распространение памяток для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми в группах классов в сети «ВК»;
- распространение информационных листовок для родителей «Мифы и факты о психоактивных веществах» через членов родительских комитетов;
- распространение памяток волонтерами школы по теме (дети и родители):
 - С 8-по 11 классы - «Правило общения в соцсетях»;
 - С 8 по 11 классы - «Осторожно – СПАЙС!»;
 - С 1 –по 5 классы - «Безопасный интернет детям!»;
 - С 5 по 7 классы «Сделай правильный выбор. Выбери жизнь!».
- проведение родительского собрания «Виды зависимости у детей и подростков».
- методические рекомендации родителям по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ» (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 N 07-505), доведение информации через социальную сеть в Контакте;
- проведение административных бесед с родителями (законными представителями) в рамках заседаний Совета профилактики, по фактам правонарушений и в целях профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними, детей состоящих на внутришкольном учете и контроле;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних при проведении родительских собраний во всех учебных параллелях «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность», «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми».

Профориентационная работа

Профориентационная работа осуществляется через урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. Классные руководители, учителя - предметники реализуют работу в данном направлении через: учебные предметы, классные часы, экскурсии, встречи, беседы и т.д.

Школьными педагогом-психологом Никифоровой Т.С. в 2024 году, в условиях образовательного процесса были использованы традиционные формы работы:

- консультации по выбору образовательного маршрута профиля обучения (инд., групп.), анкетирование;
- организация и проведение виртуальных экскурсий в учебные заведения, на предприятия);
- создание банка данных по профессиям, привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с рассказами о своей профессии.

Наиболее интересными и востребованными мероприятиями были виртуальные экскурсии на предприятия города: АО «Апатит», «Кванториум» и др. С весны 2022 года школа стала участником четырехстороннего соглашения о сотрудничестве по проекту «Карьерный стартап в сфере транспорта и деревообработки». Сторонами сотрудничества по данному проекту стали БПОУ «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова», Управление образования мэрии города Череповца, автономная некоммерческая организация поддержки предпринимательства «Агентство Городского Развития» МАОУ «СОШ № 2». Предметом соглашения является сотрудничество Сторон по проекту «Карьерный стартап в сфере транспорта и деревообработки», в частности по созданию и организации работы профильного направления на базе МАОУ «СОШ № 2». Целью участия образовательной организации в данном проекте является формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития промышленного производства и удовлетворение потребностей предприятий реального сектора экономики в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах

Аналитическая информация по определению выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	10 класс		СПО				Другое		Не определились с выбором	
				Вологодская область		За пределами региона					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2022	108	33	30	65	60	2	2	8	7	0	0
2023	114	36	32	74	65	2	2	2	2	0	0
2024	106	19	18	79	75	2	1	6	6	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе города Череповца. Количество детей, желающих продолжить свое обучение общеобразовательных организациях СПО региона, наоборот увеличилось. Положительная динамика тенденция к желанию получать образование на базе среднего общего – в учреждениях СПО.

Аналитическая информация по определению выпускников 11 класса

Год	Кол-во выпускников	ВУЗ				СПО				Другое		Не определились с выбором	
		Вологодская область		За пределами региона		Вологодская область		За пределами региона					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021	20	14	70	2	10	3	15	1	5	0	0	0	0
2022	20	7	35	7	35	2	10	0	0	2	10	0	0
2023	20	10	50	7	35	2	10	0	0	1	5	0	0
2024	22	16	72	3	14	2	9	0	0	0	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в ВУЗах Вологодской области. По

региону в учреждениях СПО – результат, по сравнению с 2023 годом изменился. Обучаться за пределами региона в ВУЗах страны стали меньше .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Системно в рамках ВШК администрация школы проводит наблюдения и контрольные мероприятия в пределах своей компетенции (соблюдение работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования.) В системе в МАОУ «СОШ №2" контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утвержденным планом-графиком, который был доведен до членов педагогического коллектива в начале учебного года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильно высокая.

В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 89% родителей удовлетворены уровнем преподавания, материально-техническим оснащением, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 80% родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
- 86% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 96% родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами;
- 32% опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы;
- 64% родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 48% отдают предпочтение воспитанию.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим профилем. По итогам проведения

заседания Педсовета принято решение в 2024 году начать профильное обучение в классе социально-экономического профиля.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Раздел сайта школы с информацией о кадровом обеспечении:

<https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=10>

На период самообследования в школе работают 63 педагогических работника. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное образование, 57 человек – высшее. 3 человека – молодые специалисты. На период самообследования 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 20 – первую квалификационную категорию, 11 учителей имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Учителя школы систематически занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Выводы: Учебный план обеспечен педагогическими кадрами, которые продолжали воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя-стажисты преобладают. Наблюдается приток молодых педагогических кадров. Администрация работает по комплектованию кадрового состава системно. В августе 2024 года на должность «учитель» приняли двоих молодых специалистов, закончивших учреждения ВПО по педагогическому профилю. Кандидаты успешно прошли собеседование и были оценены как

перспективные будущие специалисты. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Наличие положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в образовательной деятельности, а также благоприятный психологический климат в коллективе является важным фактором развития педагогического коллектива.

Анализ условий реализации ООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал положительную динамику педагогических кадров. Педагоги не испытывают затруднения в подборе заданий, 2 % не видят значимости в применении такого формата заданий, остались педагоги, которые планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

В школе не первый год работает и себя зарекомендовала как эффективная система наставничества.

Непрерывность профессионального развития педагогов школы обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных программ не реже одного раза в 3 года в очной, очно-заочной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Из 63 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период удаленного дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Планируется, при наличии кадрового дефицита в начальной школе и для его восполнения, сотрудничество с учреждениями СПО педагогической направленности. (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ приказ Минпросвещения от 16.10.2023 № 771). С 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в начальной школе. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи,

утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел сайта МАОУ «СОШ №2», отражающий библиотечную работу:

<https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 646 единица; книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость 4229 единиц в год;
- объем учебного фонда – 39592 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39592	39592
2	Педагогическая	200	63
3	Художественная	6920	3640
4	Справочная	423	219
5	Языковедение, литературоведение	337	120
6	Естественно-научная	295	113
7	Техническая	126	49
8	Общественно-политическая	30	25
9	Периодическая для педагогов	0	0
10	Электронные приложения к учебникам	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный приказом Минпросвещения России

от 28.12.2018 № 345, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%: за счет школы –100 %, куплено родителями – 0 %. Задачи, поставленные перед библиотекой на учебный год, выполнены. Работа признана удовлетворительной.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальный сайт <https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

и официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)— с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы образовательной организации в сети интернет содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Раздел сайта МАОУ «СОШ №2», отражающий материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

<https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Материально-техническое обеспечение для выявления дефицитов при реализации в полной мере образовательные программы. По итогам предыдущего самообследования запланирована закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 в 2025 году. В школе оборудованы 39 учебных кабинета общей площадью 3434, 1 кв.м. На третьем э этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже – два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 2» за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения	2024год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1260
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	636
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	572

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	372/29,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/ 3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	670/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	160/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	27/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	44/3,5
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	16/1,2

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	49/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1260/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	126/10
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	57/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	51/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	43/69

1.29.1	Высшая	человек/ %	21/34
1.29.2	Первая	человек/ %	22/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	63/93
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	12/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	62/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, <u>(только учителя или администрация)</u> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	54/89
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	68/0, 06

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1260/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5273 /4, 2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ В.В.ОКУНЕВА»

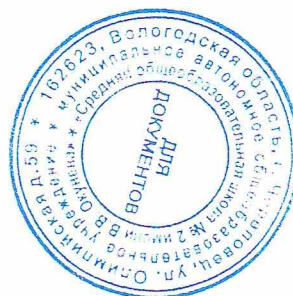
Информирую о предоставлении отчета о самообследовании деятельности
МАОУ «СОШ №2» за 2024 год .

Директор



Е.А.Марамзина

«18» марта 2025 года



Управление образования МЭРИИ г. Череповца
Вх. № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.