

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
от 29 августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 340
МАОУ «СОШ № 2»
«29» августа 2024 г.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2. (далее – АООП НОО ТНР 5.2.) (далее – учебный план) для 1-4 классов, в соответствии обязательным требованиям ФГОС НОО с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ТНР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Учебный год в Муниципальном автономного общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.В. Окунева» начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Режим образовательного процесса

Начало занятий – в 8.30 (первая смена). Начало занятий во 2 смене – 14.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для приема пищи – по 20 минут каждая.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение осуществляется в 2 смены: первая смена – 1,4 классы, вторая смена – 2, 3 классы.

Работа организована в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в феврале месяце дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут в 2, 3, 4 классах. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут;
- январь-май – 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – 5 уроков по 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

-начало внеурочной деятельности – через 30 минут после окончания уроков

-начало занятий по программам дополнительного образования – через 20 минут после окончания

уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.В. Окунева» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ТНР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,

является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Нормативный срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) составляет 5 лет.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья

Перечень учебников 2024-2025 учебный год

1 класс

1. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.
2. Азбука. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение.
3. Русский родной язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение.
4. Литературное чтение. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
5. Литературное чтение на родном (русском языке). Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. – М.: Русское слово.
6. Математика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение.
7. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобраз. организаций в 2-х частях. Плешаков А.А. – М.: Просвещение.
8. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
9. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Неменская Л.А. – М.: Просвещение.
10. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., – М.: Просвещение.
11. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.

2 класс

1. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций в 2-х ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение
2. Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.] – М.: Просвещение.
3. Литературное чтение. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
4. Литературное чтение на родном (русском языке). Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. - М.: Русское слово.
5. Математика. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2- х частях. Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение.
6. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобраз. организаций в 2-х частях. Плешаков А.А. – М.: Просвещение.
7. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
8. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций Коротеева Е.И., Неменский Б.М. – М.: Просвещение.
9. Музыка: 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение.
10. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.
11. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Просвещение.

3 класс

1. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций в 2-х ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.

2. Русский родной язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.] – М.: Просвещение.
3. Литературное чтение. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
4. Литературное чтение на родном (русском языке). Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. - М.: Русское слово.
5. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение.
6. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций в 2-х частях. Плешаков А.А. – М.: Просвещение.
7. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
8. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Неменская Л. А. – М.: Просвещение.
9. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение.
10. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.
11. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Просвещение.

4 класс

1. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.
2. Русский родной язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.] – М.: Просвещение.
3. Литературное чтение. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
4. Литературное чтение на родном (русском языке). Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. - М.: Русское слово.
5. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение.
6. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобраз. учреждений в 2-х частях. Плешаков А.А. – М.: Просвещение.
7. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
8. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. Неменская Л. А. – М.: Просвещение.
9. Музыка: 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.
10. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.
11. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Просвещение.
12. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Шемшурин А.И. – М.: Просвещение.
13. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. – М.: Просвещение.