

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
от 29 августа 2024 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора № 340  
МАОУ «СОШ № 2»  
«29» августа 2024 г.

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(вариант б.1)**

## **Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1. (далее – АООП НОО НОДА 6.1) (далее – учебный план) для 1-4 классов, в соответствии с обязательным требованиям ФГОС НОО с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.В. Окунева» начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

### **Структура учебного плана**

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

### **Режим образовательного процесса**

Начало занятий – в 8.30 (первая смена). Начало занятий во 2 смене – 14.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для приема пищи – по 20 минут каждая.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение осуществляется в 2 смены: первая смена – 1,4 классы, вторая смена – 2, 3 классы.

Работа организована в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в феврале месяце дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут в 2, 3, 4 классах. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут;
- январь-май – 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – 5 уроков по 40 минут.

Учебный план школы обеспечивает выполнение федерального и регионального компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. В соответствии с общими медико-профилактическими требованиями предусматривается объем домашних заданий в пределах 3 часов.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

### **Общие характеристики предметных областей**

Все классы начальной школы с 1 класса по 4 классы работают по образовательной программе «Школа России», которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.

<b>Предметная область/ Учебный предмет</b>	<b>Целевое предназначение обязательных учебных предметов средней школы</b>
Русский язык и литературное чтение Учебный предмет: Русский язык	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;</li> <li>- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</li> <li>- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</li> <li>- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</li> </ul>
Русский язык и литературное чтение Учебный предмет: Литературное чтение	Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;</li> <li>- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования</li> </ul>

	<p>художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul>
<p>Родной язык и литературное чтение на родном языке Учебный предмет: родной язык (русский)</p>	<p>Изучение родного языка (русского) направлено на достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> <li>- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li> <li>- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
<p>Родной язык и литературное чтение на родном языке Учебный предмет: литературное чтение на родном языке (русском)</p>	<p>Изучение литературного чтения на родном языке (русском) направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</li> <li>- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования;</li> <li>- участие в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса.</li> </ul>
<p>Иностранный язык Учебные предмет: иностранный</p>	<p>Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</li> <li>- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для</li> </ul>

<p>язык (английский)</p>	<p>овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</li> </ul>
<p>Математика и информатика Учебный предмет: математика</p>	<p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</li> <li>- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</li> <li>- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</li> <li>- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</li> <li>- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</li> </ul>
<p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Учебный предмет: окружающий мир</p>	<p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</li> <li>- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</li> <li>- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</li> <li>- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</li> </ul>
<p>Основы религиозных культур и светской этики Учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Изучение основ религиозных культур и светской этики, в частности модуля «Светская этика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;</li> <li>- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;</li> <li>- осознание ценности человеческой жизни.</li> </ul>
<p>Искусство Учебный</p>	<p>Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:</p>

<p>предмет: изобразительное искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</li> <li>- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).</li> </ul>
<p>Искусство Учебный предмет: музыка</p>	<p>Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</li> <li>- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</li> <li>- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</li> </ul>
<p>Технология Учебный предмет: технология</p>	<p>Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li>- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</li> <li>- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</li> <li>- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</li> </ul>
<p>Физическая культура Учебный предмет: физическая культура</p>	<p>Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</li> <li>- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);</li> <li>- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</li> </ul>

**Учебный план**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Окунева»**  
**для 1 - 4 классы (ФГОС НОО)**  
**(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		Классы					
		1 АБВГД	2 АБВГД	3 АБВГДК	4 АБВГД		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Проводиться один раз в конце года и осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	0	0	0	0	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	

## **Перечень учебников 2024-2025 учебный год**

### **1 класс**

1. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.
2. Азбука. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение.
3. Русский родной язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение.
4. Литературное чтение. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
5. Литературное чтение на родном (русском языке). Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. – М.: Русское слово.
6. Математика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение.
7. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобраз. организаций в 2-х частях. Плешаков А.А. – М.: Просвещение.
8. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
9. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Неменская Л.А. – М.: Просвещение.
10. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., – М.: Просвещение.
11. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.

### **2 класс**

1. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций в 2-х ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение
2. Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.] – М.: Просвещение.
3. Литературное чтение. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
4. Литературное чтение на родном (русском языке). Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. - М.: Русское слово.
5. Математика. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2- х частях. Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение.
6. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобраз. организаций в 2-х частях. Плешаков А.А. – М.: Просвещение.
7. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
8. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций Коротеева Е.И., Неменский Б.М. – М.: Просвещение.
9. Музыка: 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение.
10. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.
11. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Просвещение.

### **3 класс**

1. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций в 2-х ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.



2. Русский родной язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.] – М.: Просвещение.
3. Литературное чтение. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
4. Литературное чтение на родном (русском языке). Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. - М.: Русское слово.
5. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение.
6. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобраз. организаций в 2-х частях. Плешаков А.А. – М.: Просвещение.
7. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
8. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Неменская Л. А. – М.: Просвещение.
9. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение.
10. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.
11. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Просвещение.

#### 4 класс

1. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.
2. Русский родной язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[О.М. Александрова и др.] – М.: Просвещение.
3. Литературное чтение. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение.
4. Литературное чтение на родном (русском языке). Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. - М.: Русское слово.
5. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение.
6. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобраз. учреждений в 2-х частях. Плешаков А.А. – М.: Просвещение.
7. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение.
8. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. Неменская Л. А. – М.: Просвещение.
9. Музыка: 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение.
10. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Лях В.И. – М.: Просвещение.
11. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Просвещение.
12. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Шемшурин А.И. – М.: Просвещение.
13. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. – М.: Просвещение.